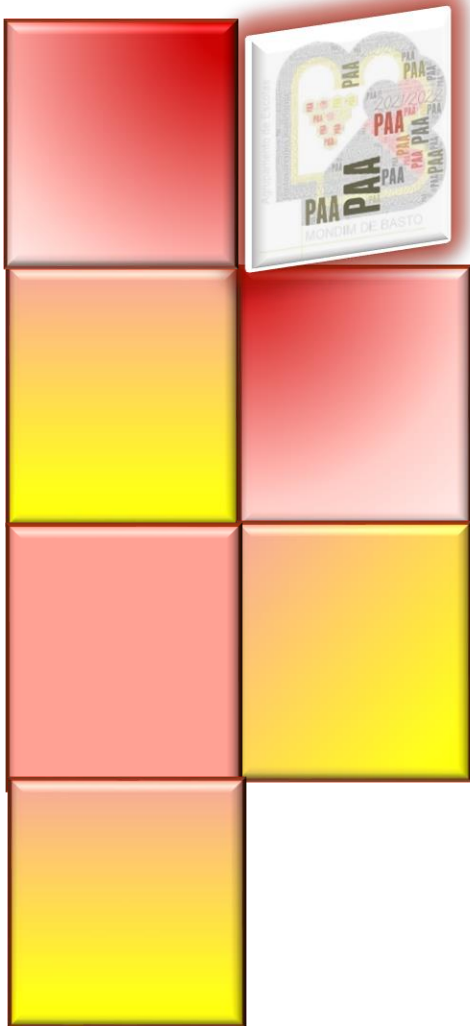


Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto



Plano Anual de Atividades

“Juntos iremos mais longe”

2021/2022



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	3
2. LINHAS ORIENTADORAS	3
3. OS OBJETIVOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES:	4
4. AS ATIVIDADES	4
5. DIVULGAÇÃO DO PAA E ATIVIDADES	4
6. AVALIAÇÃO DO PAA	5
7. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES	6
7.1. Comemorações de efemérides e festividades	6
1º Período	6
2º Período	9
3º Período	11
Ao longo do ano	13
7.2. Concursos, workshop e webinars	15
7.3. Atividades fora da escola	17
7.4. Participação em atividades propostas por parceiros	19
7.5. Educação Inclusiva	22
7.6. Atividades/Ações de Projetos e Clubes	23
7.6.1. “Desporto escolar”	23
7.6.2. Projeto de “Educação para a Saúde”	25
7.6.3. “Programa da Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”	27
7.6.4. Clube “COZINHA DIVERTIDA”	28
7.6.5. Clube de leitura “PÁGINAS SOLTAS”	30
7.6.6. Clube de “História”	32
7.6.7. Clube “Proteção Civil”	34
7.6.8. Projeto “No Poupar está o Ganho”	36
7.6.9. “Atelier D´Artes”	38
7.6.10. “Horta Pedagógica”	39
7.7. Biblioteca escolar	40
7.8. Atividades no âmbito da Implementação do Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET)	49
7.9. Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	55
7.10. Atividades de Enriquecimento Curricular	61



1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um dos documentos de planeamento que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, bem como os recursos necessários à sua execução, e agrega as atividades propostas por todos os Departamentos Curriculares e outras estruturas representadas em Conselho Pedagógico, os projetos e clubes, as atividades para a Promoção da Educação para a Saúde, para o Desporto Escolar, entre outras, em desenvolvimento neste Agrupamento de Escolas.

Visa, essencialmente, a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades.

Pretende-se que este plano não seja um mero somatório de atividades ou realizações individuais, mas sim uma ação concertada em prol de objetivos comuns que vão ao encontro dos planos de ação definidos neste Agrupamento de Escolas. É um documento aberto, em construção, onde serão adicionadas as novas propostas que forem surgindo ao longo do ano letivo. A sua construção assenta na apresentação das atividades propostas pelas várias estruturas, após a sua aprovação em sede de conselho pedagógico.

2. LINHAS ORIENTADORAS

Este Plano Anual de Atividades corporiza não só a vontade de melhorar as prestações do Agrupamento, mas também e sobretudo, a tentativa de perspetivar novas abordagens para promover a qualidade do sucesso educativo.

O PAA do Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto, como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, está subordinado aos princípios, metas e objetivos nele definidos, assim como às Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Para além deste enquadramento nos objetivos estratégicos preconizados no Projeto Educativo, as atividades propostas obedecem às recomendações feitas no relatório final de avaliação do PAA de 2020/2021 e às orientações emanadas do Conselho Geral.

3. OS OBJETIVOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES:

- Garantir a integral formação dos alunos no respeito pelos valores da Escola;
- Promover a educação para a cidadania;
- Proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar;
- Partilhar saberes e experiências;
- Diversificar métodos, processos e recursos;
- Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural (nas áreas científica, artística, desportiva...);
- Reforçar a relação escola/família;
- Promover a formação integral do aluno.

4. AS ATIVIDADES

A inscrição das atividades será feita através do preenchimento de um formulário on-line, diretamente no Google Sites do Agrupamento. Após a concretização/implementação da iniciativa, o(s) proponente(s) ou o(s) dinamizador(es) da mesma farão a sua avaliação através do preenchimento de formulário de avaliação disponível on-line na mesma plataforma.

Só serão permitidas saídas na área envolvente da escola. Todas as outras visitas de estudo mantêm-se suspensas, aguardando-se mais informação sobre a evolução da situação de pandemia.

As atividades poderão sofrer alterações sempre que se justifique, tendo que ser aprovadas em Conselho Pedagógico.

5. DIVULGAÇÃO DO PAA E ATIVIDADES

O plano será colocado na página da escola. As atividades que constam deste documento serão referidas no calendário do Google, criado para o efeito.



6. AVALIAÇÃO DO PAA

A Avaliação do PAA concretiza-se através da:

- Análise trimestral, baseada na Avaliação das atividades realizadas pelos proponentes, on-line;
- Avaliação trimestral dos projetos, clubes e ateliê, pelos respectivos dinamizadores;
- Apresentação do balanço trimestral em sede de Conselho Pedagógico;
- Apreciação dos relatórios periódicos pelo Conselho Geral;
- Aprovação do relatório final de execução, pelo Conselho Geral.

7. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

7.1. Comemorações de efemérides e festividades

1º Período

Designação da atividade	Dinamizador /Responsável	Metas (PE)	Objetivos Operacionais (PE)	Articulação com competências do Perfil do Aluno	Público alvo /Intervenientes	Data	Custo aproximado (euros)
“Receção ao aluno”	Órgãos da Direção	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; envolver os pais e encarregados de educação na tomada de conhecimento das regras e normas de funcionamento da escola; fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Promover a cultura da participação ativa. 	E e F	Todos os alunos e Encarregados de Educação	17/09/21	0-49 euros
“Mundial do Turismo”	Alunos do 12ºC	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Reduzir a taxa de desistência dos alunos do ensino profissional; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade. 	A, B, F, H e I	Comunidade Educativa	27/09/21	1-49
“111º aniversário da Implantação da República”	Conselho de disciplinar de História e Geografia de Portugal	1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover o sucesso educativo dos alunos com necessidades educativas especiais; Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade. 	A, B, D, E F	Alunos do Ensino Básico	04/10/22	1-49



“Semana da Alimentação”	Pré-escolar e 1º Ciclo em articulação com o PES	2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula; • Promover a cultura da participação ativa. • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; 	A, B, D, E, G, J	Alunos, Docentes, Pessoal Não Docente	11/10/21 a 15/10/21	50-99
“Recriação de uma Desfolhada”	Alunos do 12º C	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir a taxa de desistência dos alunos do ensino profissional • Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; • Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade. 	F, G e I	Comunidade Educativa	13/10/21	1-49
“Holy Wins”	Conselho de disciplinar de EMRC	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Promover a cultura da participação ativa; • Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento. 	A, E, F, H	Alunos EMRC do 1.º Ciclo	25 a 31 de outubro	1-49
“Halloween”	Alunos da turma 12C	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento • Promover a cultura da participação ativa 	D, E e H	Toda a comunidade educativa	29/10/21	50-99
“A Terra Treme”	Órgãos de Gestão	2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica; • Promover a cultura da participação ativa. 	F	Alunos, Professores e Técnicos de ação educativa	06/11/21	0 euros
“Magusto”	Alunos do 12º C	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula; 	A, B, F, G e H	Comunidade educativa	10/11/21	50-99
“Magusto na Escola”	1º Ciclo	2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os pais e encarregados de educação na tomada de conhecimento das regras e normas de funcionamento da escola; • Promover a cultura da participação ativa. 	A, B, E, F	Alunos, Docentes, Pessoal Não Docente	11/11/21	0
“S. Martinho”	Grupo disciplinar de EMRC em articulação com 1º Ciclo	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Promover a cultura da participação ativa; • Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento. 	A, B, E, F, G, H,	Alunos EMRC do 1.º Ciclo e 12C	11 /11/21	1-49



“Magusto/S. Martinho”	Pré-escolar	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula 	A, B e F	Alunos, Docentes, Pessoal Não Docente	11 /11/21	0
“Dia do Diploma”	Órgãos da Direção em articulação com o Município, Associação de Pais e Enc. Educação	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • promover o sucesso educativo dos alunos com necessidades educativas especiais; • diminuir as situações de indisciplina 	A, D e E	Comunidade Educativa	24/11/21	100 euros
“381º aniversário da Restauração da Independência Nacional”	Grupo disciplinar de História e História e Geografia de Portugal	1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Promover o sucesso educativo dos alunos com necessidades educativas especiais; • Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade 	A, B, D, E F	Alunos do Ensino Básico	30/11/22	Alunos do Ensino Básico
“Direitos Humanos”	Grupo disciplinar de EMRC	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Promover a cultura da participação ativa; • Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento. 	A, B, D, E, F, H, I	Alunos EMRC 6º Ano	13/12/21	1-49
“Natal na Escola”	1º Ciclo, Grupos disciplinares EV, ET, CEA, EMRC.	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; • Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade; • Mobilizar a comunidade educativa para a procura de soluções sustentáveis para a escola e o meio. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Comunidade Educativa	16/12/21 17/12/21	+ de 100
“O Natal aconteceu”	Professores da AAAF de Música e Educadoras de Infância	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens no domínio da expressão musical; • Promover o relacionamento interpessoal e a sensibilidade estética e artística; 	E e H	/ intervenientes- Crianças da Educação Pré-escolar do	16/12/2021	1 a 49 €



			<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a colaboração com as parcerias e a comunidade 		Agrupamento (JIMA E JIMB; JIA E JIV); comunidade/ Professores da AAAF de Música		
“CodeWeek”	Grupo disciplinar de Informática	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; • Diminuir as situações de indisciplina 	B, C, D, F e G	Alunos das turmas 10ºC, 11ºC	1º Período	0
“Hour of code”	Grupo disciplinar de Informática	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; • Diminuir as situações de indisciplina; • Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula 	B, C, D, F e G	Alunos das turmas 10ºC, 11ºC	1º Período	0
2º Período							
Designação da atividade	Dinamizador /Responsável	Metas (PE)	Objetivos Operacionais (PE)	Articulação com competências do Perfil do Aluno	Público alvo /Intervenientes	Data	Custo aproximado (euros)
“Cantar das janeiras”	1º Ciclo	1,2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica; • Promover a cultura da participação ativa. 	A, B, D, E, F, H	Toda a comunidade	Janeiro de 2022	1-49
“Internet Mais Segura”	Grupo disciplinar de Informática	1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Promover o sucesso educativo dos alunos com necessidades educativas especiais; • Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Toda comunidade educativa	09/02/22	0
“Dia de S. Valentim”	Grupo disciplinar de EMRC	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; 	A, B, E, F, G, H	Alunos de EMRC	14/02/22	1-49



			<ul style="list-style-type: none"> • Promover a cultura da participação ativa. 				
“EMRC 24h Non-Stop”	Grupo disciplinar de EMRC	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Mobilizar a comunidade educativa para a procura de soluções sustentáveis para a escola e o meio. 	A, B, D, E, F, H, I	Alunos EMRC do 9.º ao 12.º Anos	25/02/22	100-150
“Carnaval”	Pré-escolar		<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica; • Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; • Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade. 	A, B e H	Toda a comunidade	25/02/22	
“Carnaval na Escola”	1º Ciclo	1,2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica; • Mobilizar a comunidade educativa para a procura de soluções sustentáveis para a escola e o meio. 	A, B, D, E, F, G, H, I, J	Toda a comunidade	Março de 2022	100-150
“Dia da Matemática”	Grupo disciplinar de Matemática	1	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a taxa de conclusão dos cursos profissionais; • Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; • Promover a cultura da participação ativa 	B, F, H e I	Alunos das turmas da Escola Básica e Secundária	14/03/22	1-49
“Dia do Pai”	Grupo disciplinar de EMRC	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; • Promover a cultura da participação ativa. 	A, B, E, F, G, H	Alunos de EMRC	19/03/22	1-49
“Semana da* leitura: Dia da poesia 3 dias, 3 línguas”	Conselho de disciplina de Português, Inglês e Francês	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; 	A, B, F, H e I	Alunos, Comunidade escolar	Março de 2022	0



			<ul style="list-style-type: none"> Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade; 				
Dia “Mundial da Árvore”	Grupo disciplinar de EMRC	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; Mobilizar a comunidade educativa para a procura de soluções sustentáveis para a escola e o meio. 	A, F, G, H,	Alunos EMRC 7º Ano	Março de 2022	1-49
“DAC-Atividades de projeto”	Coordenação de ano - 3.º e 4.º ano	1.2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Incentivar a participação dos alunos na definição do PAA. 	A, F e G	Comunidade educativa	05/04/22	50 a 99
“Eucaristia Pascal”	Grupo Disciplinar de EMRC	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Promover a cultura da participação ativa. 	A, B, D, E, F, H, I	Comunidade Educativa	8/04/22	1-49
“CastanhArte”	Equipa do PNA	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão; Comunicação e formação pessoal e social; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Promover a cultura da participação ativa. 	B, C, D e H	Comunidade Educativa	2º Período	50-99
3º Período							
Designação da atividade	Dinamizador /Responsável	Metas (PE)	Objetivos Operacionais (PE)	Articulação com competências do Perfil do Aluno	Público alvo /Intervenientes	Data	Custo aproximado (euros)



“48º aniversário da Revolução dos Cravos”	Grupo disciplinar de História e História e Geografia de Portugal	1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Promover o sucesso educativo dos alunos com necessidades educativas especiais; • Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade. 	A, B D e F	Comunidade educativa	25/04/22	1 - 49
Mês de Maio/Mês da mãe	Conselho de disciplinar de EMRC	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; • Promover a cultura da participação ativa. 	A, B, E, F, G, H	Alunos de EMRC	Maio de 2022	1-49
“Dia Mundial da Criança”	Pré-Escolar, 1º Ciclo	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula 	E e F	Alunos do Pré-escolar, 1º Ciclo	01/06/22	1-49
“Dia Mundial da Criança”	Grupo disciplinar de EMRC	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; • Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; • Promover a cultura da participação ativa 	A, B, E, F, G, H	Alunos de EMRC	1 de junho	1-49
“Dia do Agrupamento”	Agrupamento de Escolas de Mondim	1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade; • Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula; • Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Toda a Comunidade Educativa	Junho de 2022	Mais de 150 euros
“Festa da Música”	Pré-Escolar em articulação com a Escola de Música	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; 	E e H	Comunidade Educativa	3º Período	1-49



			<ul style="list-style-type: none"> • Otimizar as parcerias entre o Agrupamento e a comunidade. 				
"Dia do autor português**"	Conselho de disciplina de Português	1/3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; • Promover a cultura da participação ativa. 	A, B e H	Alunos e Comunidade escolar	3º período	0
"Dia da Europa"	Conselho de disciplinar de Geografia	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica; • Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento. 	B, D	Alunos 7 A; 7 B; 7 C; 10 B; 11 B, Docentes e Comunidade Educativa	3º Período	100-150
"Voando com os sonhos os Pés"	Equipa do PNA	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Promover a cultura da participação ativa; • Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade. 	D e H	Alunos	3º Período	Mais de 150
"Festa de Final Ano Letivo"	Pré-escolar	1,2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade. 	A, B, D, E, F e H	Comunidade Educativa	3º Período	0
Ao longo do ano							
Designação da atividade	Dinamizador /Responsável	Metas (PE)	Objetivos Operacionais (PE)	Articulação com competências do Perfil do Aluno	Público alvo /Intervenientes	Data	Custo aproximado (euros)
"Exploração do meio envolvente"	Pré-Escolar	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; 	D, F e G	Alunos do Pré-escolar comunidade educativa	Ao longo do ano	0



			<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica. 				
“Tempo dos Pais”	Pré-Escolar	2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os pais e encarregados de educação na tomada de conhecimento das regras e normas de funcionamento da escola; • Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; • Promover a cultura da participação ativa. 	B, E e F	Alunos, pais e encarregados de educação	Ao longo do ano	1-49
“À descoberta da Ciência”	Pré-Escolar em articulação com o 1º Ciclo	1	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade. 	B, C e D	Alunos do Pré-escolar	Ao longo do ano	50-99
“Comemoração de efemérides e festividades”	Conselho de disciplina de Português, Inglês e Francês	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Promover o sucesso educativo dos alunos com necessidades educativas especiais; • Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade. 	A, D e F	Comunidade escolar	Ao longo do ano	0
“BANCO DE ROTEIROS para leitura em sala de aula*”	Docentes de Línguas do 2º e 3º ciclos	1	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; • Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade. 		Alunos do 5º ao 9ºanos e Comunidade educativa	Ao longo do ano	
“10 minutos a ler*”	Conselho de disciplina de Português	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Promover o sucesso educativo dos alunos com necessidades educativas especiais; • Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos. 	A, B, D e F	Alunos do 5º. 6º,7º anos		100-150



“Site de EMRC” -	Grupo disciplinar de EMRC	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Promover a cultura da participação ativa; desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento. 	A, B, D, E, F, I	Toda a comunidade	Ao longo do ano	100-150
“Exposições ao longo do ano letivo”	Grupo Educação Visual, Educação tecnológica e CEA	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; • Promover a cultura da participação ativa. 	B, D, F e H	Toda comunidade educativa	Ao longo do ano	1-49

7.2. Concursos, workshop e webinars

Designação da atividade	Dinamizador /Responsável	Metas (PE)	Objetivos Operacionais (PE)	Articulação com competências do Perfil do Aluno	Público alvo /Intervenientes	Data	Custo aproximado (euros)
Concurso fotográfico “Águas de Portugal”	Conselho de turma- Disciplina de CN e CD	1	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica; • Promover a cultura da participação ativa 	A, B e F	5ºB	15/11/22	0
Concurso “Rosa-dos-ventos”	Grupo disciplinar de Geografia	1	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos. 	B, E e H	Alunos das turmas 7 A; 7B; 7C	1º e 2º Período (01/11a 27/02)	50-99



Concurso "Fotografar Geográfico"	Grupo disciplinar de Geografia	1	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística 	B e H	Alunos das turmas 10B, 11B, 12B	Ao longo do ano	1-49
"Concurso de leitura do agrupamento*"	Conselho de disciplina de Português	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade; • Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica; • Reforçar a presença e participação dos encarregados de educação nas atividades, particularmente na escola sede. 	A, B, D e F	Alunos, Pais/Encarregados de Educação	Ao longo do ano	50-99
Concurso «Eu, escritor, me confesso...»	Conselho de disciplina de Português e Inglês (12º ano)	1/3	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade; • Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; • Promover a cultura da participação ativa. 	A, B e H	Alunos do 12º ano	Ao longo do ano	0
"Workshop Tangram"	Grupo disciplinar de Matemática	2	<ul style="list-style-type: none"> • Otimizar a disciplina de Oferta complementar na educação para a cidadania. 	C, G e H	Alunos das turmas da Escola Básica e Secundária	3º Período	Mais de 150
Concurso "Todos participamos, todos ganhamos" - HypatiaMat	Grupo disciplinar de Matemática equipa multidisciplinar	1	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; • Promover o sucesso educativo dos alunos com necessidades educativas especiais; • Continuar a diminuir a diferença CIF/CE. 	B e C	5A, B, C; 6A, B, C; 7A, B, C e 8A, B, C.	Ao longo do ano	0



7.3. Atividades fora da escola							
Designação da atividade	Dinamizador /Responsável	Metas (PE)	Objetivos Operacionais (PE)	Articulação com competências do Perfil do Aluno	Público alvo /Intervenientes	Data	Custo aproximado (euros)
“Bolas de Sementes”	Campanoo Associação/Prof. CN 5º Ano	1,2	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento Promover a cultura da participação ativa Otimizar as parcerias entre o Agrupamento e a comunidade 	Todas	5 A, B, C	22/03/22	0,00 €
“Passadiços do Paiva”	Professor de Educação Ambiental e Rural	1,2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a taxa de conclusão dos cursos profissionais; Promover a cultura da participação ativa 	D, E, F, G, H,	12º C - TTAR	25/03/2022	
“Semana Aberta de Biotecnologia” - Porto	Grupo de EMRC		<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica; 		11º A, B e C	21 /04/22	
“Qualifica 2022” “Mostra da Universidade do Porto” “Porto-Matosinhos”	Geografia A; Área de Integração e Conselho de turma	1	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; Reforçar a ação do SPO em prol da orientação vocacional; Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade. 	B, E, I	11.º A, B e C e 12.º A, B, C e D	22/04/22	1150,81€



“Aprender Viajando”. – Coimbra (DAC)	Conselho de turma e alunos do 9º B	1	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula; • Promover a cultura da participação ativa 	A, B, E, F, G e I	9º B	27/04/22	906,00 €
VIII Encontro de EMRC- Ribeira de Pena	Grupo de EMRC	2	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula; • Diminuir as situações de indisciplina; • Incentivar a participação dos alunos na definição do PAA. 		8º A, B e C	06/05/22	
“Os oceanos” - Porto Matosinhos (DAC)	Conselho de turma e Alunos do 9ºA	1	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica; • Promover a cultura da participação ativa 	B, D, E, F, G, H	9º A	27/05/22	Mais de 150 euros
“Roteiros pessoano e Saramaguiano” - Lisboa e Mafra	Conselho de turma	1	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Garantir a sustentabilidade dos resultados de avaliação externa; • Incentivar a participação dos alunos na definição do PAA. 	A, B e D	12º A 12ºB e 12º D	Início do 3º P	2400,00€
“Acampamento de EMRC” (Vila Chã)	Grupo de EMRC	2	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula; • Diminuir as situações de indisciplina; • Otimizar a disciplina de Oferta complementar na educação para a cidadania 	E e F	9º, 10º, 11º e 12º anos (alunos de EMRC)	9, 10, 11 e 12 de junho	400,00€
Ao longo do ano							
“Visita ao Concelho”	Grupo disciplinar de Geografia	2	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Otimizar as parcerias entre o Agrupamento e a comunidade. 	B e I	8A, 8B, 8C, 10B, 11B e 12B	Ao longo do ano	Mais de 150



7.4. Participação em atividades propostas por parceiros

Designação da atividade	Promotor	Dinamizador/ Responsável	Metas (PE)	Objetivos Operacionais (PE)	Articulação com competências do Perfil do Aluno	Público alvo /Intervenientes	Data	Custo aproximado (euros)
Ação de sensibilização "Internet segura"	GNR	Professores de TIC e de Cidadania e Desenvolvimento-5º e 6ºAno	1	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Incentivar a participação dos alunos na definição do PAA; Otimizar as parcerias entre o Agrupamento e a comunidade. 	B	Turmas do 5º e 6º anos	1º Período	0
Comemoração do "Dia da Floresta autóctone"	Câmara Municipal	Conselho de turma 12º C	3	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade; Otimizar as parcerias entre o Agrupamento e a comunidade; Mobilizar a comunidade educativa para a procura de soluções sustentáveis para a escola e o meio. 	F, G e J	Turma do 12º C	24/11/21	0 euros
"Jornadas no feminino – Rendilheiras"	Câmara Municipal de Mondim de Basto	Município / Grupo de História	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Promover a cultura da participação ativa. 	B, D e E	Alunos do secundário	29/11/21	0 euros
"Mostra de Teatro Infantil"	Favo das Artes	Educadoras do Jardins de infância docentes 1º Ciclo	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; 	A, D e H	Turmas do pré- escolar e do 1º ciclo	2/12/21	0 euros



				<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula; • Promover a cultura da participação ativa 				
“Exposição de veículos e equipamentos de Proteção Civil”	Proteção civil e Município	Direção	1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica; • Promover a cultura da participação ativa 	A, B, C, D, E, F, G, e E	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo do ensino básico e Secundário	02/03/22	0 euros
“Bolas de Sementes”	Campanoo Associação	Disciplina de CN 5º ano	1,2	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica • Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento • Promover a cultura da participação ativa • Otimizar as parcerias entre o Agrupamento e a comunidade 	Todas	5 A, B, C	15/03/22 17/03/22 19/03/22 e 22/03/22	0 euros
“Ação de sensibilização/Educação Ambiental”	RESINORT	Professor de Cidadania e Desenvolvimento	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica • Promover a cultura da participação ativa • Otimizar as parcerias entre o Agrupamento e a comunidade 	B e G	5ºA	29/03/22	0 euros
“Jovens Empreendedores (Workshops e Bootcamp)”	Associação Empresarial de Amarante	Direção, Conselhos de turma, Coordenadores de Diretores de Turma de E. Secundário Regular e Profissional	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a ação do SPO em prol da orientação vocacional; • Reduzir a taxa de desistência dos alunos do ensino profissional; • Aumentar a taxa de conclusão dos cursos profissionais; 	B, C, D, E, F, I	12A, B, C e D.	19/04/22	0 euros



				<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a taxa de conclusão do ensino secundário 				
"Agora, imediatamente e já!!"	Aldeias de Mondim - CLDS	Órgãos da Direção Coordenação de DT de E. Secundário e E. Profissional.	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; • Promover a cultura da participação ativa; • Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade; • Otimizar as parcerias entre o Agrupamento e a comunidade 	A, B, D, E, F	12A, 12B, 12C, 12D	26/04/22	0 euros
"Abril Mês da Prevenção dos maus tratos na Infância"	CPCJ	GAAF e professores dos Jardins de Infância, 1º, 2º e 3º Ciclo e Secundário	3	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade • Otimizar as parcerias entre o Agrupamento e a comunidade 	F	Comunidade educativa	29/04/22	0
"Ação de sensibilização - Bullying e Cyberbullying"	GNR - Escola Segura	PESES/Diretores de Turma	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos • Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula • Diminuir as situações de indisciplina 	B, C, E, F e G	7A, B e C.	17/05/22	0
Ação de sensibilização "Prevenção rodoviária"	GNR	Professores de TIC e de Cidadania e Desenvolvimento 6ºAno	1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; • Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica; • Otimizar as parcerias entre o Agrupamento e a comunidade. 	F	Turmas do 6º ano	3º Período	0
"Teatro - Comportamentos aditivos"	IPDJ	PESES/Professoras de CN - 9ºano	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula 	B, C, D, E, F, G e J	9A, B e C	3º Período	1-49



				• Diminuir as situações de indisciplina				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

7.5. Educação Inclusiva							
Objetivos da Escola	Ações/atividades	Objetivos	Dinamização/intervenientes	Calendarização	Indicadores	Avaliação	Orçamento
Proporcionar atividades diferenciadoras que vão de encontro às necessidades dos alunos	"Hipoterapia"	Desenvolvimento da cognição, postura corporal, motricidade, autonomia e autoestima	Grupo de Educação Especial/ Centro Equestre Ricardo Vale-Fafe	Ao longo do ano	Taxa de participação ≥ 50%	Relatório balanço final de ano	A definir
Consciencialização e sensibilização dos jovens para a dimensão da inclusão social e da aceitação da diferença.	"Dia Mundial da Pessoa com Deficiência" (3 de dezembro) Concurso de frases e ideias	Promover a experiência sensorial através de situações simuladas, de situações incapacitantes variadas	Professores de Educação Inclusiva / Alunos Educação Inclusiva	03/12/2021			Sem Custos
	"Construção do Puzzle da Inclusão"	Fomentar a integração; Fomentar a sociabilização e interdisciplinaridade Fomentar a interculturalidade; Desenvolver a criatividade.	Professores de Educação Inclusiva Comunidade docente no geral Alunos Educação Inclusiva Comunidade Escolar	Fevereiro/ março/ abril 2022			Sem custos
•a valorização do trabalho e do sentido de responsabilidade;	"Manutenção das floreas exteriores construídas"	Sensibilizar para a vertente estética; fomentar o gosto pela reciclagem apelar à importância da natureza em contexto escolar	Professores de Educação Especial Alunos Educação Especial Comunidade Escolar	maio/junho de 2022			Sem Custos
•Sensibilização para a participação cívica e ambiental e para a preservação do Ambiente e do Planeta Terra.	"EcoDia"		Professores de Educação Especial/ Alunos Educação Especial	Ao longo do 3ºperíodo			Sem custos
•Garantir o acesso de todos os alunos a atividades de educação para a cidadania, nomeadamente nas áreas	Atividade Convívio "piquenique na Zona verde"	Fomentar a melhoria do clima de convivência e de relacionamento interpessoal;	Professores/ Alunos Educação Especial	Junho 2022			Ainda em análise



da saúde, do empreendedorismo, do desporto, da arte, do ambiente e do voluntariado, em parceria com entidades externas, fomentando a sua formação integral, numa dinâmica de escola inclusiva.							
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as competências de leitura e escrita em Português; - Promover o trabalho colaborativo; - Apoiar individualmente alunos com dificuldades de aprendizagem; - Desenvolver a autonomia e autoconfiança dos alunos; - Suscitar o prazer da leitura e o desenvolvimento da sensibilidade estética através dos livros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura das obras; - Visualização de filmes; - Realização de fichas de trabalho; - Realização de Kahoot relacionados com as obras. 		<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Educação especial/Equipa Multidisciplinar do Município 	Ao longo do ano			Sem custos

7.6. Atividades/Ações de Projetos e Clubes

7.6.1. “Desporto escolar”

Professor(es) responsáveis	Helena Machado
Breve descrição/operacionalização	Entende-se por Desporto Escolar o conjunto das práticas lúdico-desportivas e de formação com objeto desportivo desenvolvidas como complemento curricular e ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividades da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo.
Promotor	Desporto Escolar
Proponente	Grupo de Educação Física
Alunos envolvidos	Ano de Escolaridade: Todos



Recursos	Educação Física
Previsão de Custos do Projeto	1500 euros (transportes, alimentação, prémios e apetrechamento)
Indicadores de Avaliação	- Número de participantes em cada atividade; - Índice de satisfação – Qualidade da atividade

Atividade	Metas PE	Data prevista de realização	Público Alvo alunos	Dinamizador	Ciclos/ Disciplinas envolvidas
Atividade Externa					
Equipa de Futsal Inf. B Masc.	1, 2 e 3	Durante o ano	2º e 3º ciclo	Maria Alice Ferreira Trigueira	Educação Física
Equipa de Futsal Iniciados Masc.	1, 2 e 3	Durante o ano	3º ciclo	Helena Cristina Sanches A. Machado	Educação Física
Equipa de Futsal Juvenis Masc.	1, 2 e 3	Durante o ano	Secundário	Paulo Miguel da Silva Pereira	Educação Física
Equipa de Ténis de Mesa	1, 2 e 3	Durante o ano	Todos	Maria Alice Ferreira Trigueira	Educação Física
Equipa de DE Escola Ativa	1, 2 e 3	Durante o ano	2º e 3º ciclo	Berta da Conceição Borges Martins	Educação Física
Equipa de Voleibol Iniciados Fem.	1, 2 e 3	Durante o ano	3º ciclo	Berta da Conceição Borges Martins	Educação Física
Equipa de Voleibol Juvenis Fem.	1, 2 e 3	Durante o ano	Secundário	Ana Isabel da Silva Andrade	Educação Física
Atividade Interna					
Formação Árbitros	1, 2 e 3	1º Período	Alunos	Grupo de Educação Física	3º ciclo e Sec.
Corta Mato Escolar	1, 2 e 3	Janeiro	Alunos	Grupo de Educação Física	1º, 2º, 3º Ciclo e Sec.
Corta Mato Distrital	1, 2 e 3	-----	Alunos	Grupo de Educação Física	-----
Corta Mato Nacional	1, 2 e 3	Durante o ano	Alunos	Grupo de Educação Física	-----
Megas Intra-turmas	1, 2 e 3	Durante o ano	Alunos	Grupo de Educação Física	2º, 3º Ciclo e Sec.
Megas Inter-turmas	1, 2 e 3	Durante o ano	Alunos	Grupo de Educação Física	2º, 3º Ciclo e Sec.
Megas Distrital	1, 2 e 3	Durante o ano	Alunos	Grupo de Educação Física	-----
Megas Nacional	1, 2 e 3	Durante o ano	Alunos	Grupo de Educação Física	-----



Torneio Futsal 2ºCiclo e 3ºCiclo	1, 2 e 3	Durante o ano	Alunos	Grupo de Educação Física	2º, 3º Ciclo
Torneio Voleibol - Sec.	1, 2 e 3	Durante o ano	Alunos	Grupo de Educação Física	Sec.
Caminhada	1, 2 e 3	3º Período	Comunidade Educativa	Grupo de Educação Física	2º, 3º Ciclo e Sec.

7.6.2. Projeto de “Educação para a Saúde”

Professores responsáveis: Teresa Santos; Odete Miguel; Carla Cordeiro

Breve descrição/operacionalização		Projeto de Educação para a Saúde/Educação Sexual (Em contexto escolar, educar para a saúde consiste em dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo).							
Promotor		Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto							
Proponente		PESES							
Alunos envolvidos		Ano de Escolaridade: Todos; Turmas: Todas; nº de alunos: 671							
Indicadores de Avaliação		Percentagem de participação do público-alvo (alunos, pais/EE; professores e assistentes operacionais); Número de atividades; Percentagem de atividades do plano de ação concretizadas; Número de alunos que utilizam o Gabinete de Informação e Apoio (GIA); Taxa de utilização dos cheques dentista; Percentagem de turmas onde sejam abordados os conteúdos mínimos definidos na Lei n.º 60/2009; Número de parcerias.							
Atividade	Metas PE	Data prevista de realização	Público Alvo	Objetivos operacionais (PE)	As áreas de competências centradas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Dinamizador	Ciclos/DisCIPLINAS envolvidas	Recursos	Prvisão de custo (€)
Comemoração do Dia da Alimentação	1,2 e 3	18/10/21	Comunidade Educativa	Desenvolver hábitos alimentares assertivos. Reconhecer a importância da alimentação na qualidade de vida dos indivíduos	Todas	PESES Educadores Professores do 1º ciclo, de CN e CD	Todos/CN /CD	Fruta Fotocópia Papel Tintas Cola	60€



								Cartolinas	
Comemoração do Dia do Não Fumador	1 e 2	17/11/21	Comunidade Educativa	Alertar para os malefícios do consumo de tabaco; Promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis;	Todas	PESES Alunos Professores	2º, 3º e Sec./CN/CD	Cartolina, cola, tintas, tecidos, cartão, papel de cenário, fotocópia	30€
Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a SIDA	1 e 2	02/12/21	Comunidade Educativa	Desenvolver comportamentos corretos para evitar o contágio pelo VIH; Reconhecer a propagação da SIDA como um problema social.	Todas	PESES Alunos Professores de CN e CD	2º,3º e Sec./CN/CD	Cartolina, cola, tintas, tecidos, cartão, papel de cenário, fotocópia	30€
Comemoração do Dia de S. Valentim	1 e 2	Fevereiro	Comunidade Educativa	Incentivar e responsabilizar à boa prática de atitudes e hábitos de cooperação, responsabilização, maturidade cívica e socio afetiva.	Todas	PESES Alunos Educadores Professores do 1º ciclo, EV e ET	Todos/EV/ET	Cartolina, cola, tintas, tecidos, cartão, papel de cenário, fotocópia	150€
Programa PASSE	1,2 e 3	Ao longo do ano	Alunos/EE	Desenvolver hábitos alimentares assertivos.	Todas	PESES UCC – Cuidar Mondim Professores	Ens. Pré-escolar/1º Ciclo	Fotocópia	20€
Programa SOBE	1,2 e 3	Ao longo do ano	Alunos/EE	Promover a aprendizagem/desenvolvimento de hábitos de higiene saudáveis.	Todas	PESES UCC – Cuidar Mondim Professores Enc. De Educação	Ens. Pré-escolar/1º Ciclo	Fotocópia	20€



Cheques dentista	1 e 3	Janeiro	Alunos com 7, 10 e 13 anos	Sensibilizar para a importância da saúde oral	Todas	PESES UCC – Cuidar Mondim DT	1º, 2º e 3º ciclos	_____	_____
Programa PRESSE	1,2 e 3	Ao longo do ano	Alunos/Professores/EE/AO	Promover a educação para a saúde e educação sexual, numa perspetiva de educação integral.	Todas	PESES Professores	1º, 2º, 3º e Sec./Todas	Fotocópia	300€
Projeto Escola Eletrão	1,2 e 3	Ao longo do ano	Comunidade Educativa	Sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e comunidade educativa em geral, no esforço global de aquisição de hábitos de encaminhamento adequado dos equipamentos elétricos, pilhas e baterias e embalagens usados para reciclagem e valorização, através dos Locais de Recolha Eletrão.	Todas	PESES Alunos Professores	Todos	_____	0€
Suporte Básico de Vida(SBV)	1 e 2	2º/3º Período	9º	Habilitar os formandos com os conhecimentos, que lhes permitam prestar a primeira assistência em Suporte Básico de Vida, até à chegada dos meios de socorro.	Todas	PESES UCC – Cuidar Mondim	3º Ciclo/CN	_____	0€

7.6.3. “Programa da Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”

Professores responsáveis: Anabela Rodrigues, Artur Miguel	
Breve descrição da atividade	Divulgação do papel do Parlamento Europeu nas Instituições da União Europeia.
Promotor	Gabinete de Informação do Parlamento Europeu em Portugal
Proponente	Grupo Disciplinar de Geografia



Disciplinas envolvidas	Geografia			
Metas do PE	1, 2 e 3			
Turmas envolvidas	7º A, B, C; 8º A, B, C; 9º A, B, C; 10º B, C; 11º B, 12º B			
Parcerias	Câmara Municipal de Mondim de Basto e GIPEEP			
Custo aproximado do projeto	Mais de 150 euros			
Tema	Atividades	Materiais	Lugar	Calendário
Embaixadores juniores	- Divulgação do projeto e inscrição dos alunos como embaixadores juniores - reunião presencial ou online (via Google Meet).	-Papel; -Computador.	Escola Sede	Início da implementação do projeto.
“Infopoint” Parlamento Europeu (destinado a toda a comunidades escolar e educativa)	- Elaboração de um Inforpoint em suporte informático, na forma de página de facebook na qual são divulgadas as atividades desenvolvidas no âmbito do projeto. - Disponibilização de informação por meios digitais para serem consultados pelos alunos; - Jogos didáticos em suporte informático sobre a União Europeia	- Computador; - Acesso à Internet; - Folhetos Informativos; - Manuais do aluno; - Manuais do Professor; - Registo de requisições dos materiais/livros;	Escola Sede (Biblioteca escolar)	Ao longo do ano
“Mantem-te informado”	- Os alunos dos diversos ciclos de ensino, nas aulas de CD são convidados a visitar o Inforpoint virtual, onde consulta informação relativa a temas, pertinentes, da atualidade.	Inforpoint - virtual na página do Agrupamento	Escola Sede	Ao longo do ano

7.6.4. Clube “COZINHA DIVERTIDA”

Responsável	Prof. Octávio Pinto e Prof. Eduardo Freitas
Colaborador	Profa. Justina Maia e Equipa Multidisciplinar do Município



Breve descrição/operacionalização	A “Cozinha Divertida” consiste num clube de culinária que se iniciou no ano letivo de 2018/19. dirigido aos alunos com medidas adicionais e que pretende desenvolver competências básicas na preparação de refeições/ doces, contribuindo para aumentar a autonomia dos alunos na área da culinária e a sua independência no autossustento enquanto adultos. No ano letivo 2021/2022, pretende-se abrir o clube a toda a comunidade educativa.
Promotor	Educação Inclusiva
Proponente	Ângela Lopes, Arminda Rodrigues, Bernardete barreira, Justina Maia
Alunos envolvidos	Ano de Escolaridade: 2º e 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário (alunos das medidas adicionais de várias turmas e restante comunidade educativa).
Indicadores de Avaliação	Os alunos são avaliados em contexto prático do clube da culinária, no empenho e participação quando solicitados, mediante a sua disponibilidade, empenho e resolução de situações pontuais que surjam de improviso ou eventual adaptação a novas situações imprevistas.

Concretização do projeto

Atividade	Metas PE	Data prevista de realização	Público Alvo	Objetivos operacionais (PE)	As áreas de competências centradas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Dinamizador	Ciclos/Disciplinas envolvidas	Recursos	Previsão de custo (€)
Práticas culinárias: confeitaria de pratos simples ou doçaria simples	Meta 2: melhorar o comportamento dos alunos Meta 3. Envolver a comunidade educativa na vida do Agrupamento	Semanalmente durante o ano letivo	Alunos das medidas adicionais e restante comunidade educativa.	Dotar os alunos de competências básicas na confeitaria e preparação de refeições contribuindo para a sua autonomia nesta área enquanto adultos	Pensamento crítico e criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar/ saúde Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Raciocínio e resolução de problemas	Educação Inclusiva	2º, 3º ciclo e secundário	Sala com banca e ponto de água Humanos: docentes do Agrupamento de Escolas e Técnica do Município	Previsão por período: 100€



7.6.5. Clube de leitura “PÁGINAS SOLTAS”

Moderadora: Clementina Gomes
Ano letivo: 2021-2022
Destinatários: alunos do 12º ano e comunidade educativa
Modalidade: mista – presencial e virtual uma vez por semana ou quinzenalmente em horário flexível
Descrição do projeto
<p>O Clube de leitura é um espaço dedicado à partilha da leitura de um mesmo livro ou de vários, onde alunos, professores e outros intervenientes possam questionar-se, pôr em comum as suas reflexões sobre os textos e debater os seus gostos acerca dos livros lidos.</p> <p>Com o Clube de leitura, oferecem-se novas possibilidades de motivação para a leitura, articulando a leitura orientada em sala de aula, os contratos de leitura escolares e a leitura autónoma e partilhada, realizados de forma presencial, virtual ou mista.</p> <p>O Clube de leitura é um tempo/lugar de encontro e interação, onde os alunos podem melhorar as suas competências leitoras, trocar ideias e desenvolver o sentido crítico, partilhando as suas experiências e descobertas, fazendo-se sujeitos aprendentes a partir dos livros e de leituras em suportes variados.</p>
Objetivos
<ul style="list-style-type: none">• Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias.• Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes.• Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo.• Estimular o pensamento crítico e a participação cívica.• Desenvolver a fruição estética do texto literário.• fomentar a leitura entre pares• Promover o uso de competências digitais;
Competências (áreas de competência) do PASEO
<ul style="list-style-type: none">• utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas, à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência;• aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;• dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.• transformar a informação em conhecimento;



- colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente;
- desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora;
- interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
- consolidar e aprofundar as competências que já possuem;
- apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais;
- valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.

Atividades a desenvolver

Todo o trabalho desenvolvido será publicado Site partilhado criado para o efeito.

1. Leituras – livro aberto <ul style="list-style-type: none">✓ <i>eu, leitor(a), me confesso</i> – partilha de experiências e sugestões de leitura✓ divulgação de preferências de leitura✓ concurso de fotografia,✓ <i>vídeos</i>✓ <i>sessões de leitura</i>✓ <i>outras</i>	2. Compreensão <ul style="list-style-type: none">✓ Biblioterapia: receitas de leitura✓ Debates✓ Reflexões/apreciações críticas✓ Músicas✓ Leitura orientada em sala de aula✓ Outras	3. Comunicação <ul style="list-style-type: none">✓ Apresentações orais✓ Sessões de leitura partilhada✓ Entrevistas✓ Encontros de partilha com professores e outros intervenientes✓ Escrita partilhada✓ Outras
---	--	---

Produto final <ul style="list-style-type: none">Ebook's de concursosVídeosCC de livros – exposiçãoPodcast'sProdução escritaSugestões de leiturasSite partilhadoOutros a produzir durante o ano
--

Recursos

Espaço físico para o funcionamento do clube
Livros da BECRE e outros
Material para exposição



Recursos tecnológicos PADDE

Articulação curricular:

PASEO;
Todas as disciplinas do currículo;
Cidadania e desenvolvimento;
BECRE;
Projeto PES;
Outras.

Resultados esperados

- Apoiar o desenvolvimento das literacias, no suporte à aprendizagem, na aquisição de competências de informação e na formação de leitores, apoiando os alunos na obtenção de bons resultados escolares e a tornarem-se pensadores críticos e cidadãos responsáveis.
- Valorizar as potencialidades de cada um e respeitar a diversidade de ritmos e níveis de aprendizagem, como fatores determinantes para o sucesso de todos;
- Promover a formação integral dos alunos;

Avaliação

<ul style="list-style-type: none">• Indicadores Nº trabalhos realizados Nº de alunos participantes Nº de sessões realizadas Assiduidade dos alunos Dac	<ul style="list-style-type: none">• Processos de recolha de informação/instrumentos de avaliação<ul style="list-style-type: none">• Observação: Grelhas de observação<ul style="list-style-type: none">• Análise de conteúdo: Exposições orais Vídeos Trabalho de projeto Trabalhos escritos	<ul style="list-style-type: none">• Critérios de avaliação: Interesse Participação Autonomia Responsabilidade Espírito crítico Cooperação Cidadania Domínio da língua portuguesa
--	--	--

7.6.6. Clube de “História”

Professoras responsáveis: Madalena Moura e Manuela Godinho



Breve descrição/operacionalização: Pesquisa e elaboração de trabalhos de conteúdos históricos.								
Promotor: Grupo disciplinar de História								
Proponente: Grupo disciplinar de História								
Alunos envolvidos: Ano de escolaridade: Todos, Turmas: Todas, nº de alunos: todos os que queiram participar								
Concretização do Clube								
Atividade	Metas PE	Data prevista de realização	Objetivos operacionais (PE)	As áreas de competências centradas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Ciclos/Disciplinas envolvidas	Recursos	Previsão de custo (€)	
Implantação da República	1 e 3	1º período	Desenvolver a autonomia e a criatividade; sensibilizar para os eventos históricos;	Todas	HGP e História e História A. 2º, 3º e secundário	Material de papelaria, material digital e alfinetes	49 euros	
Restauração da independência nacional		2º período						Desenvolver capacidades de pesquisa e comunicação de informação
Dia internacional em memória das vítimas do Holocausto		3º período						
A Revolução de abril								

3. Indicadores de Avaliação

Participação dos alunos nas atividades propostas registada na grelha para o efeito.



7.6.7. Clube “Proteção Civil”

Breve descrição/operacionalização	Pretende-se com este clube promover atividades no âmbito da proteção cívil, nomeadamente promover uma cidadania ativa e participante, informar a população escolar sobre riscos coletivos, educar para a prevenção e minimização de riscos, envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança
Promotor	Gabinete Municipal de Proteção Civil – Ricardo Anjos em articulação com o agrupamento de escolas
Proponente	Carlos Macedo
Alunos envolvidos	Ano de Escolaridade 10.º e 12.º Turmas 10.ºB, 12ºA e 12.ºB nº de alunos 49

2. Concretização do projeto/Clube/Atelie

Atividade	Metas PE	Data prevista de realização	Público Alvo	Objetivos operacionais (PE)	As áreas de competências centradas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Dinamizador	Ciclos/Disciplinas envolvidas	Recursos



Exposição de veículos e equipamentos de Agentes de Proteção Civil	1, 2 e 3 idem idem idem	2 fevereiro	Todos os alunos	Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; Reforçar a ação do SPO em prol da orientação vocacional; Reduzir a taxa de desistência dos alunos do ensino profissional; Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula; Diminuir as situações de indisciplina; Potenciar a ação do SPO na diminuição das situações de indisciplina; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Promover a cultura da participação ativa; Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade; Otimizar as parcerias	- Bem-estar, saúde e Ambiente; - Desenvolvimento pessoal e autonomia; - Relacionamento Interpessoal; - informação e Comunicação; - Saber científico, técnico e Tecnológico.	GMPC	Todas	Espaço exterior
Apresentação do clube		21 março	10ºC			GMPC	Direção de turma	Sala de aula
Trabalho de clube – Ação de Combate à		Semanalmente	10ºC			GMPC	Direção de turma	Sala de aula; Grupo de trabalho



Vespa Asiática				entre o Agrupamento e a comunidade;				no Whatapp
Ação sensibilização proteção civil e escola segura		27 abril	12ºA, 12ºB			GMPC, Escola Segura	Ed. Física	Favo das Artes
Visita ao CDOS e Centro de meios aéreos		1ª quinzena de maio	10ºC			GMPC	Todas	CDOS Vila Real

7.6.8. Projeto “No Poupar está o Ganho”

Identificação

Professores responsáveis: Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento e Professores de Cidadania e Desenvolvimento

Breve descrição/operacionalização	Promover a educação financeira das crianças e jovens, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; • Desenvolver hábitos de poupança; • Promover o consumo responsável; • Promover uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções; • Dar formação financeira a professores, capacitando-os para transferir conhecimentos financeiros aos seus alunos e desenvolver as competências financeiras necessárias à correta tomada de decisão. • Disponibilizar a professores e alunos recursos pedagógicos de apoio à implementação do projeto.
Promotor	Plano Nacional de Formação Financeira e Ministério da Educação
Proponente	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto
Alunos envolvidos	Ano de escolaridade: 5ºano e 8ºano Turmas : 5ªA,B,C e 8ªA,B,C Nº de alunos 5ºAno_46; 8ºano_60



Concretização do projeto

Atividade	Metas PE	Data prevista de realização	Público Alvo	Objetivos operacionais (PE)	As áreas de competências centradas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Dinamizador	Ciclos/Disciplinas envolvidas	Recursos	Previsão de custo (€)
Atividades realizadas ao longo do ano propostas pelo promotor do projeto	1, 2 e 3	Ao longo do ano	Alunos do 2º e 3º ciclos	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica Promover a cultura da participação ativa	Linguagens e textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Linguagens e textos	Professores Fundação Cupertino de Miranda_Plataforma “ No Poupar está o ganho”	CD/TIC do 2º e 3º Ciclo	Plataforma da Fundação Cupertino de Miranda “No poupar está o ganho” Computadores Internet	0€

Indicadores de Avaliação: Participação e envolvimento no projeto e Concretização das atividades



7.6.9. “Atelier D’Artes”

Professores responsáveis: Bernardete Barreira

Breve descrição/operacionalização		<p>Pretende-se desenvolver a aplicação e consolidação de técnicas aplicadas na leção dos conteúdos programáticos das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica.</p> <p>O Atelier é um espaço onde os alunos são devidamente acompanhados e estimulados na realização dos seus trabalhos, corrigindo sempre os desvios na aplicação de técnicas/materiais e o domínio/conhecimento dos mesmos. A sensibilidade estética do espaço e do ambiente, a recuperação e reutilização dos materiais e sua preservação, assim como o envolvimento dos alunos nas atividades da Escola são competências a desenvolver.</p>					
Alunos envolvidos		Ano de Escolaridade do 2ºciclo e terceiro ciclos - Turmas – os alunos de todas as turmas que estejam interessados - nº de alunos a frequentar o Atelier será no máximo 6 alunos.					
Atividade	Metas PE	Público Alvo	Objetivos operacionais (PE)	As áreas de competências centradas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Ciclos/Disciplinas envolvidas	Recursos	Previsão de custo (€)
Articulação de conhecimentos com as disciplinas de E.V.,E.T. e CEA (recurso pedagógico na realização de atividades /exposições na Escola e na comunidade)	M1 - M2 M3	Alunos e comunidade escolar.	Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos;	Desenvolvimento da criatividade, da sensibilidade estética e da autonomia – pensamento-ação.	Educação Visual e Educação Tecnológica	Materiais reutilizáveis, colas tintas, lápis vários, marcadores pincéis, fios, telas.	50€
Indicadores de Avaliação: Preenchimento do relatório de avaliação/reflexão no final de cada período.							



7.6.10. “Horta Pedagógica”

Prof responsáveis: Anabela Rodrigues, Ana Teixeira, Emília Gonçalves e Rosa Mota
Ano letivo: 2021-2022
Destinatários: alunos do pré-escolar
Local: Jardim de Infância de Vilarinho, Jardim de Infância de Praça-Atei e Jardim de Infância de Mondim.
Descrição do projeto
<p>Este projeto consiste na criação de um espaço dedicado à plantação e sementeira de produtos hortícolas, ervas aromáticas e flores. Onde os professores, crianças e outros intervenientes possam questionar-se e pôr em prática técnicas e conhecimentos sobre germinação, crescimento e produção das diferentes culturas. Pretende-se partilhar vivências, tradições e costumes da terra.</p> <p>Este projeto tem como objetivo levar as crianças a compreender e a identificar elementos do mundo físico, natural e social. Valorizando o respeito pela natureza e por uma alimentação saudável.</p> <p>Com este trabalho oferecem-se novas possibilidades de motivação para o gosto pela natureza e a preservação do meio ambiente.</p>
Objetivos
<ul style="list-style-type: none">• Aumentar o gosto pela natureza.• Aperfeiçoar as competências de exploração do meio ambiente;• Despertando a curiosidade sobre a natureza.• fomentar o trabalho colaborativo e interajuda• Estimular a participação ativa.
Áreas de competência do PASEO
<ul style="list-style-type: none">• Os alunos observam, analisam e discutem ideias processo ou produtos centrando-se em evidências;• Os alunos envolvem-se em conversas, trabalhos experiências formais e informais.• Os alunos são responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente;• Os alunos consciencializam da importância da construção de um futuro sustentável e envolvem-se em projetos de cidadania ativa
Atividades a desenvolver:



Recolha e germinação de sementes; Plantação de hortícolas, ervas aromáticas e flores.

Manutenção da horta

Recolha de produtos

Avaliação do projeto:

Registos individuais e coletivos

Registos fotográficos divulgados no site da escola

7.7. Biblioteca escolar

Domínio A																	
Ação estratégica							Calendarização										
Objetivos	Atividades	Regime	PM	AcBE	Responsáveis/ dinizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
Divulgar a organização funcional, recursos e serviços da biblioteca; Formar utilizadores autónomos no uso da informação; Apresentar o blogue da BE e a sua exploração como recurso; Formar para as literacias da informação.	Formação de utilizadores para alunos novos na escola.	Não Presencial (NP)			Prof. Bibliotecário	Alunos das turmas do 5.º ano (45 alunos) e 7.º ano.		x									



Assinalar o MIBE (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares), cujo tema é: "Contos de Fadas e contos Tradicionais de Todo o Mundo).	Preparação de um Mural com as histórias escolhidas e recontadas pelos alunos.	Misto (M)	■		Professor bibliotecário. Professores de ET, EV e EVT.	Alunos de todos os ciclos de ensino		x										
procurar desenvolver o raciocínio lógico e muitas outras competências matemáticas.	Clicmat.			■	Professor bibliotecário. Professoras de Matemática do 2º ciclo.	Alunos do 2º Ciclo.		x	x	x	x	x	x	x	x			
Pesquisar informação. Identificar as propriedades da água.	Lição sobre a água.			■	Professor bibliotecário. Professoras de Ciências do 2º Ciclo.	Alunos das turmas do 2º ciclo.												
Promover o desenvolvimento da literacia da informação e digital; Desenvolver competências de pesquisa na plataforma Pordata Kids	Pordata Kids: Explora a cidade Pordata e descobre o teu país em números	Presencial (P)			Professor bibliotecário. Prof. História. Pordata. Prof. De Cd.	Alunos das turmas do 5.º ano					x							
Formar para as literacias dos media; Conhecer perigos associados à presença em linha; Adotar	Saber usar os Media: "Operação: em linha, em segurança".	Misto (M)	■	■	Professor bibliotecário. Prof. História. Pordata. Prof. De CD.	Alunos das turmas do 7.º e 8.º anos					x	x	x					



comportamentos de segurança em linha.																			
Promover a articulação curricular; Desenvolver competências de leitura e escrita; Criar hábitos de uma alimentação saudável.	Dia Mundial da Alimentação.				Professor Bibliotecário. Professoras titulares do 1º Ciclo. Professoras de ciências do 2º Ciclo.	Alunos do 1º ciclo. Alunos do 2º Ciclo.		x						x	x	x	x		
Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.	Vou levar-te comigo! 10 minutos a ler	Não Presencial (NP)	■		BECRE e Prof. Português 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo.													

Domínio B																	
Literatura e literacia																	
Objetivos	Atividades	Regime	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul



Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura; desenvolver nos alunos a competência de leitura.	Concurso de Leitura do Agrupamento	Misto (M)			BECRE ; PNL; Professores de Português; Centro Escolar; BMMB.	Alunos de todos os ciclos de ensino		x		x		x						
Promover a leitura e a literacia; valorizar a leitura.	Semana da Leitura: programa a divulgar	Misto (M)			BECRE; PNL; Centro Escolar; BMMB.	Comunidade educativa							x					
Leitura e exploração de livros, jornais, revistas e/ ou outros materiais de leitura na biblioteca escolar/ sala de aula, em articulação com docentes de diferentes áreas curriculares, com periodicidade e tempo estipulados (desejavelmente mensal, em cada turma).	Tempo para Ler Banco de roteiros de leitura	Presencial (P)			BECRE; Professores de Português; Professores de CD; DAC e Outros.	Alunos de todos os ciclos de ensino		x	x	x	x	x	x	x	x			
Desenvolver competências de	Desafios de Escrita Criativa	Não Presencial (NP)			BECRE	Alunos de todos os ciclos de ensino		x	x	x	x	x	x			x		



escrita; Incentivar a criatividade.																		
Incentivar o gosto e interesse pela leitura.	PNL - 10 Minutos a Ler	Presencial (P)			BECRE e Prof. Português	Alunos de várias turmas		x	x	x	x	x	x	x				
Aumentar o gosto pela leitura de textos diferentes gêneros e tipologias. Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes. Estimular o pensamento crítico e a participação cívica. fomentar a leitura entre pares. Promover o uso de competências digitais-	CLE. Clube de Leitura "Páginas Soltas".	Misto (M)	■		Profª. Clementina Gomes. BECRE.	Alunos do 12º Ano.		x	x	x	x	x	x					
promover a competência leitora promover a proficiência linguística nas línguas estrangeiras	semana da leitura: dia da poesia, 3 dias, 3 línguas	Presencial (P)			BECRE; Professores de Português. Departamento de línguas	Comunidade escolar								x				



Domínio C																	
Ação estratégica																	
Objetivos	Atividades	Regime	PM	AcBE	Responsáveis/ dinizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
Sensibilizar os alunos para a expressão artística; Avivar o espírito natalício.	Concurso concelhio Postal de Natal – “Vamos viver o Natal”	Presencial (P)			BMMB; BECRE; Prof. Artes	Alunos de todos os ciclos de ensino			x	x							
Promover o gosto pela leitura; promover o desenvolvimento de competências de cidadania ativa.	dia do autor português	Misto (M)			BMMB; BECRE; Prof. Português	Alunos de todos os ciclos de ensino				x	x	x	x				
Promover o gosto pela leitura; promover o desenvolvimento de competências de cidadania ativa.	Miúdos a votos	Misto (M)			BECRE; Prof. CD	Alunos do 2.º ciclo			x	x	x	x	x				
Incentivar o acesso, a compreensão, a	7 Dias com os Media.	Misto (M)			BECRE; Prof. CD; TIC	Alunos de todos os ciclos de ensino									x		



análise crítica e esclarecida dos Media, bem como a produção, através da partilha de atividades e projetos.																		
Desenvolver o trabalho em rede; trabalhar de forma articulada com as restantes bibliotecas do concelho (BMMB e Centro Escolar); Uniformizar procedimentos; Participar na formação e formação.	Participação nas reuniões.	Misto (M)			BECRE; SABLE; RBE.	Coordenador Interconcelhio RBE; SABLE/BMMB; Professor bibliotecário.	x	x	x		x	x		x	x	x	x	

Domínio D																		
Objetivos	Atividades	Regime	PM	AcBE	Responsáveis/ dinizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	
Dotar a biblioteca de um fundo documental adequado às necessidades das diferentes	Fundo Documental (Avaliação, seleção e atualização)				BECRE.	Comunidade escolar			x	x			x	x	x			



disciplinas e projetos de trabalho e dos utilizadores.																		
Organizar a documentação existente; realizar o tratamento técnico do fundo documental.	Tratamento do fundo documental (registo, catalogação, classificação e indexação)				BECRE.	Comunidade escolar		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Divulgar o fundo documental ao longo do ano utilizando estratégias diversificadas.	Divulgação do fundo documental em vários formatos	Misto (M)			BECRE.	Comunidade educativa	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Divulgar as atividades realizadas pela BE/escola; Desenvolver e otimizar o acesso à informação em diversas plataformas digitais.	Atualização do blogue da BE	Não Presencial (NP)			BECRE.	Comunidade educativa	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Recolher informação sobre os recursos humanos afetos à biblioteca escolar	Inquérito Recursos Humanos 2021	Não Presencial (NP)			Professor bibliotecário.	RBE; Direção da escola		x										



no ano letivo 2021/2022.																	
Recolher informação sobre diferentes aspetos do funcionamento das bibliotecas escolares, que permita a planificação de futuras ações de melhoria dos serviços prestados.	Base de Dados 2021	Não Presencial (NP)			Professor bibliotecário.	RBE; Direção da escola			x								x
Incrementar a leitura em suporte digital em vários formatos.	Continuação do desenvolvimento da Biblioteca Digital	Não Presencial (NP)			Professor bibliotecário.	Comunidade educativa		x		x		x					x
Apoiar a pesquisa através da divulgação de conteúdos temáticos.	Continuação do desenvolvimento da curadoria de conteúdos	Não Presencial (NP)			Professor bibliotecário.	Comunidade educativa		x		x		x					x
Avaliar o perfil de desempenho da BE.	Autoavaliação da Biblioteca Escolar	Não Presencial (NP)			BECRE.	RBE; Direção da escola		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



7.8. Atividades no âmbito da Implementação do Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET)

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplina(s) envolvidas	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
Magazine dos Cursos Profissionais	Docentes do Ensino Profissional	Docentes do Ensino Profissional	Todas as disciplinas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1,2 e 3	Manter uma forma de ligação entre a escola e a família dos alunos; Dar a conhecer o que vai acontecendo no âmbito dos Cursos Profissionais; Promover/ estimular nos alunos o gosto pela escrita; Promover a interdisciplinaridade e a ligação entre todos os Cursos Profissionais (reforçando a ideia de sermos um todo, embora com cursos diferentes); Incentivar o gosto pela leitura; Promover temas transversais e partilhas de opinião; Promover a valorização e o reconhecimento dos alunos e dos Cursos Profissionais; Utilizar e aprofundar a utilização das TIC; Envolver a comunidade educativa no projeto da escola.	Comunidade e Escolar	No final de cada período	100 euros



Sessão formal de término de FCT com os Orientadores de FCT, os representantes das entidades parceiras e os alunos que cumpriram FCT.	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1, 2, e 3	Aumentar o envolvimento dos Stakeholders Externos na gestão do Ensino e Formação Profissional do agrupamento; Discutir e delinear estratégias de promoção da empregabilidade. Recolher sugestões de melhoria.	Stakeholders Externos (parceiros de FCT)	Final do ano letivo (Auditório da Assembleia Municipal de Mondim de Basto)	50 euros
Reunião geral de Delegados de Turma do Ensino Secundário	Presidente do Conselho Geral	Presidente do Conselho Geral	Todas as disciplinas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1, 2 e 3	Aumentar o envolvimento dos Stakeholders Internos (alunos) na gestão do Ensino e Formação Profissional do agrupamento; Apresentar e discutir os resultados dos indicadores EQAVET referentes ao ciclo formativo 2016-2019;	Alunos do Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Março de 2021	Sem custos
Reunião de orientadores FCT para avaliação Intermédia e sugestões de melhoria	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Formação em Contexto de Trabalho	Não aplicável	1, 2 e 3	Monitorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos ao longo da FCT. (Os Orientadores, em articulação com os tutores responsáveis pelo acompanhamento dos alunos, na entidade de acolhimento, devem fazer uma avaliação intermédia e apresentar sugestões de melhoria.)	Stakeholders Internos (Pessoal docente)	Maior de 2021	Sem custos



Sessão de orientação vocacional: Acesso ao Ensino Superior	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET SPO	Todas as disciplinas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento		1,2 e 3	Esclarecer sobre o acesso ao Ensino Superior (exames, formas de acesso, cursos, entre outros,...) Saídas profissionais. Promover a empregabilidade.	Alunos do Ensino profissional que se encontram no 12.º ano, contudo qualquer membro da comunidade e que esteja interessado pode participar.	Novembro de 2021	Sem custos
Reunião da Assembleia Geral da Associação de Pais e Encarregados de Educação	Associação de Pais e Encarregados de Educação	Associação de Pais e Encarregados de Educação	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Associação de Pais e Encarregados de Educação	1,2 e 3	Aumentar o envolvimento dos Stakeholders Externos na gestão do Ensino e Formação Profissional do agrupamento; Divulgar e apresentar o Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino profissional (EQAVET);	Stakeholders Externos (Encarregados de Educação)	Quando Associação agendar (Auditório da Assembleia Municipal de Mondim de Basto)	Sem custos
Sessão de apresentação da atual oferta formativa e discussão do próximo ano letivo.	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET GAAP	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	EDP DGE	1 e 3	Aumentar o envolvimento dos Stakeholders Externos na gestão do Ensino e Formação Profissional do agrupamento;	Stakeholders Externos (Encarregados de Educação dos alunos de 9.º ano,	2.º período letivo (Auditório da Assembleia Municipal de	Sem custos



Promoção da empregabilidade. Promoção de formação parental. (Ação de sensibilização EQAVET)						Divulgar e apresentar o Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET); Apresentar e discutir os resultados dos indicadores EQAVET referentes ao ciclo formativo 2016-2019; Apresentar e discutir o Plano de Ação EQAVET; Discutir e delinear estratégias de promoção da empregabilidade. Recolher sugestões de melhoria.	alunos do Ensino Profissional, parceiros de FCT e outros parceiros)	Mondim de Basto)	
Sessão de divulgação Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET), resultados dos indicadores EQAVET do ciclo 2016-2019 e Plano de Ação.	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1 e 2	Aumentar o envolvimento dos Stakeholders Internos na gestão do Ensino e Formação Profissional do agrupamento; Divulgar e apresentar o Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET); Apresentar e discutir os resultados dos indicadores EQAVET, referentes ao ciclo formativo 2016-2019; Apresentar e discutir o Plano de Ação EQAVET;	Stakeholder s. Internos (Alunos)	Fevereiro 2022	Sem custos



						Recolher sugestões de melhoria.			
Sessão de divulgação dos Cursos Profissionais com testemunho de ex-aluno da Educação Inclusiva + Psicólogo	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET, SPO, EMAEI e Grupo disciplinar de Educação Inclusiva	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1,2 e 3	Divulgar os Cursos Profissionais; Apresentar o carácter inclusivo dos Cursos Profissionais; Articular com Equipas: SPO, EMAEI e Grupo disciplinar de Educação Inclusiva; Demonstrar as possibilidades de empregabilidade dos Cursos Profissionais	Alunos do Ensino do 9.º ano, contudo qualquer membro da comunidade e que esteja interessado pode participar.	Março 2022	Sem custos
Sessão de promoção da procura ativa de emprego.	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas as disciplinas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Gabinete da Câmara Municipal GIP e IIEFP	1,2 e 3	Esclarecer sobre as Saídas profissionais. Promover a empregabilidade.	Alunos do Ensino profissional que se encontram no 12.º ano, contudo, qualquer membro da comunidade e que esteja interessado poderá participar.	Junho de 2022	Sem custos





7.9. Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

OBJETIVOS DE ESCOLA	AÇÕES / ATIVIDADES	OBJETIVOS	DINAMIZAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	POPULAÇÃO ALVO	INDICADORES	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTO
-Prevenir comportamentos de bullying	Vencer o bullying sem recorrer à violência	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o conhecimento sobre o significado de Bullying; - Desenvolver consciência emocional e a gestão das próprias emoções; - Dotar os alunos de novas competências de resolução de conflitos através de role playing; - Treino de Competências de entreaajuda 	Educadora Social, Psicóloga	Ao longo do ano letivo	Alunos do 1º ciclo	Envolvimento e participação dos alunos	Relatório final do período	Sem custos
-Implementar atividades de envolvimento de organizações não governamentais;	Maratona de Cartas	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a solidariedade social; -Desenvolver trabalho em equipa; - Envolver os alunos em atividades que apaziguem as desigualdades sociais; - Promover os direitos humanos 	Educadora Social, Psicóloga	Dezembro/ Janeiro	Alunos do 3º ciclo e secundário	Envolvimento e participação dos alunos	Relatório final do período	Sem custos



<p>-Promover a redução dos problemas relacionados com os comportamentos aditivos e dependências e desenvolvimento de uma vida saudável</p>	<p>Programa “Eu e os Outros”</p>	<p>-Promover a reflexão em grupo sobre temas associados ao desenvolvimento na adolescência, criando uma dinâmica de grupo geradora de crescimento pessoal e social;</p>	<p>Educadora Social, Psicóloga</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos do 3º ciclo</p>	<p>Questionário a aplicar aos alunos</p>	<p>Relatório final do período</p>	<p>Sem custos</p>
<p>-Intervenção para redução dos desequilíbrios/desigualdades sociais -Estimular a cooperação, solidariedade e participação cívica</p>	<p>Interagir e Incluir</p>	<p>-Dotar os alunos de saberes que os ajudem a intervir além do pretendido; -Dinamizar atividades que incentivem a participação voluntária; - Oferecer aos alunos momentos de reflexão; -Dinamizar sessões que alarguem horizontes; -Incitar o gosto pela escola e por aprender</p>	<p>Educadora Social, Psicóloga</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclo e secundário</p>	<p>Envolvimento e participação dos alunos</p>	<p>Relatório final do período</p>	<p>Ainda em análise</p>
<p>-Promover ações de competências parentais positivas</p>	<p>Parentalidade Positiva</p>	<p>-Promover práticas parentais mais positivas; -Ajudar os pais/ E.E a lidar com os desafios próprios de cada faixa etária; -Envolver os encarregados de educação na vida escola dos filhos.</p>	<p>Educadora Social, Psicóloga</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Pais/ Encarregados de Educação</p>	<p>Envolvimento e participação dos Encarregados de Educação</p>	<p>Relatório final do período</p>	<p>Ainda em análise</p>



<p>- Garantir um maior envolvimento dos alunos na vida da escola e da comunidade</p>	<p>A Luz do Natal</p>	<p>-Promover relações intergeracionais; -Trabalhar questões relacionadas com a empatia e solidariedade; -Promover competências sociais dos alunos</p>	<p>Educadora Social, Psicóloga</p>	<p>Dezembro</p>	<p>Alunos do curso profissional de instalações elétricas</p>	<p>Envolvimento e participação dos alunos</p>	<p>Relatório final do período</p>	<p>Ainda em análise</p>
<p>- Apoiar crianças e jovens e respetivas famílias, na resolução de problemáticas que condicionam o desenvolvimento psicossocial e o desenvolvimento escolar</p>	<p>Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família</p>	<p>- (Re)formular dinâmicas parentais, familiares e sociais -Promover condições psicossociopedagógicas que contribuam para a consolidação do sucesso educativo dos alunos; -Promover o desenvolvimento integral da criança e jovem, contribuindo para o seu crescimento harmonioso e global; -Apoiar as famílias e alunos nas suas problemáticas bem como dinamizar estratégias de intervenção que colmatem a exclusão social; -Estimular uma relação de interação entre os diversos agentes educativos,</p>	<p>Educadora Social, Psicóloga</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Envolvimento da comunidade escolar</p>	<p>Relatório final do período</p>	<p>Sem custos</p>



		nomeadamente família-escola-comunidade; -Fomentar o envolvimento parental no percurso escolar do aluno; -Incitar a participação ativa da comunidade educativa, incentivando o estabelecimento de uma relação de proximidade comunicativa e dialógica entre os diversos agentes da comunidade educativa; -Melhorar e promover a imagem da escola, junto da comunidade local.						
-Desenvolver competências sociais	Programa de Mentoria	-Desenvolver um clima relacional de trabalho positivo que inclua o desenvolvimento global harmonioso das crianças e jovens do agrupamento.	Educadora Social, Psicóloga	Ao longo do ano	Alunos do 2º e 3º ciclo	Envolvimento e participação dos alunos	Relatório final do período	Em análise
		-Melhorar as competências socioemocionais e o desempenho académico; -Prevenir ou reduzir problemas no	Educadora Social, Psicóloga					



-Promover competências socioemocionais	Programa “Devagar se vai ao Longe”	comportamento e emocionais; -Desenvolver competências a nível da autoconsciência, consciência social, autocontrolo, relacionamento interpessoal e tomada de decisão responsável		Ao longo do ano	Alunos do 2º ciclo	Questionários pré e pós teste-relatório final do período	Relatório final do período	Sem custos
-Disponibilizar gratuitamente roupas e calçado usado e em bom estado de conservação, às famílias do agrupamento	Loja Solidária	- Sensibilizar para questões sociais -colmatar a carência ao nível do calçado e do vestuário de algumas famílias -proporcionar a oportunidade a outras famílias de doar peças de vestuário e calçado em bom estado -Minimizar carências dos alunos e das famílias -Promover atos de solidariedade	Educadora Social, Psicóloga	Ao longo do ano	Comunidade escolar		Relatório final do ano	Sem custos
-Implementar oficinas, clubes, ateliês, promotores de competências sociais e pessoais	Clube de Jornalismo	-Desenvolver competências pessoais e sociais -Despoletar o interesse do aluno para áreas profissionais futuras; -Promover interesse pela escola	Educadora Social, Psicóloga	Ao longo do ano	Alunos do 2ºe 3º ciclo e secundário	Avaliação periódica do clube	Relatório final do período	Em análise



<p>-Integrar as crianças de forma responsável e assertiva na comunidade escolar;</p> <p>-Despoletar o sentimento de entreatajuda</p>	<p>O Futuro...aqui!</p>	<p>-Promover sentido de responsabilidade face a novas situações;</p>	<p>Educadora Social, Psicóloga</p>	<p>3º período</p>	<p>Alunos do 4ºano</p>	<p>Envolvimento e participação dos alunos</p>	<p>Relatório final do período</p>	<p>Ainda em análise</p>
--	--------------------------------	--	------------------------------------	-------------------	------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------

7.10. Atividades de Enriquecimento Curricular

As Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), promovidas pelo Município, incidem nos domínios desportivo, artístico, científico, tecnológico e das tecnologias da informação e comunicação, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia da educação. As AEC disponibilizadas pelo Agrupamento, de acordo com a planificação proposta em Conselho Geral, são:

1. As Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) no 1º ciclo do ensino básico são de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural.
2. As AEC são de oferta obrigatória e de frequência gratuita, e a sua inscrição é facultativa.
3. No ato da matrícula ou renovação de matrícula, o Encarregado de Educação procederá à inscrição do seu educando nas AEC.
4. A entidade promotora das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) no 1.º ciclo é o Município de Mondim de Basto, integrando estas o Plano Anual de Atividades.
5. As Atividades de Enriquecimento Curricular desenvolvem-se apenas durante os períodos em que decorrem as atividades letivas, em conformidade com o calendário escolar aprovado pelos órgãos de gestão.
6. As AEC decorrem em horário extracurricular nos espaços existentes nas escolas do Agrupamento:
 - Salas de aula
 - Biblioteca
 - Salas de atividades
 - Pavilhão Gimnodesportivo
 - Campos de jogos
 - Logradouro
7. As Atividades de Enriquecimento Curricular serão desenvolvidas, preferencialmente, nos últimos tempos da tarde.
8. Sem prejuízo da normal duração semanal e diária das atividades curriculares e tendo em conta a organização de horários que permitam uma maior rentabilização dos recursos humanos afetos às AEC), se necessário, é possível flexibilizar o horário, colocando as AEC antes e/ou fim da atividade curricular da manhã, e/ou antes da atividade curricular da tarde.

9. No caso de se optar por flexibilizar o horário da componente curricular, deve ter-se em consideração o direito das crianças e das suas famílias ao acesso a respostas educativas quando esta ocorra no período curricular regular.
10. As AEC propostas para implementar nos estabelecimentos do 1º CEB deste Agrupamento - Escola Básica de Mondim de Basto Oeste e Escola Básica de Vilarinho para o ano letivo 2020/2021 são:
- Domínio artístico: Atividade Lúdico Expressiva (ALE)
 - Domínio desportivo: Atividade Física e Desportiva (AFD)
 - Aprendizagem da língua inglesa: Inglês
11. Na planificação das AEC fica salvaguardado o tempo diário de interrupção da componente curricular e de recreio.
12. A duração semanal das AEC pode ser deduzida de uma hora aos alunos cujos encarregados de educação optem pela frequência da disciplina de EMR (Educação Moral e Religiosa). A oferta das AEC do Agrupamento é a seguinte:

Domínio	Designação da AEC	Ano(s) de escolaridade	Duração semanal	Ano(s) de escolaridade	Duração semanal
Desportivo	Atividade Física e Desportiva (AFD)	1º, 2º, 4º	1 x 60 min.	3º	2x60 min.
Aprendizagem da Língua Inglesa	Inglês	1º e 2º	1 x 60 min.	----	----
Artístico	Atividade Lúdico Expressiva (ALE)	1º, 2º, 3º, 4º	1 x 60 min.		
Artístico	Atividade Lúdico Expressiva (ALE)	1º, 2º, 3º	1 x 60 min.		



Mondim de Basto, 30 de novembro de 2021

Parecer favorável do Conselho Pedagógico, 30 novembro de 2021

Aprovado Conselho Geral, 9 de dezembro de 2021

Atualizado em abril de 2022