

AGRUPAMENTO VERTICAL DE MONDIM DE BASTO
PLANO DE AÇÃO DA AVALIAÇÃO INTERNA
Ano Letivo 2021/2022
A) RESULTADOS

Áreas de avaliação		Campos de observação	Metas e Indicadores de avaliação	Instrumentos / meios de recolha de dados	Responsáveis	Período de observação
Resultados académicos	<ul style="list-style-type: none"> Evolução dos resultados internos 	<ul style="list-style-type: none"> Taxas de transição / retenção Resultados da avaliação interna Qualidade do sucesso Percursos diretos de sucesso Educação Inclusiva 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de sucesso do Agrupamento Taxa de conclusão do ensino secundário Taxa de conclusão do ensino profissional Taxa de sucesso dos cursos profissionais Taxa de conclusão do 9º ano/ensino básico Qualidade do sucesso Taxa de sucesso dos alunos abrangidos pela educação inclusiva Taxa de retenção do Agrupamento por ciclos de ensino Taxa de sucesso dos alunos que frequentam os apoios educativos 	Grelhas de registo dos dados Atas Pautas GIAE Relatórios das equipas do PE, PAA, EMAEI, PAE, EQAVET, GAA	Direção Serviços Administrativos Equipa da avaliação interna Coordenador das Ofertas formativas Coordenadores das equipas do Projeto Educativo, do Plano Anual de Atividades, EMAEI,	Periodal Anual
	<ul style="list-style-type: none"> Evolução dos resultados externos 	<ul style="list-style-type: none"> Resultados da avaliação externa Diferencial entre a avaliação interna e externa Percursos diretos de sucesso 	<ul style="list-style-type: none"> Resultados dos exames/provas nacionais Resultados das provas de aferição Taxa de percursos diretos de sucesso por ciclo 	Misi, Infoescolas		
	<ul style="list-style-type: none"> Abandono e desistência 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de abandono escolar Taxa de desistência 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de desistência/saída precoce Taxa de desistência/saída precoce no ensino profissional 			



Resultados sociais	<ul style="list-style-type: none"> Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades 	<ul style="list-style-type: none"> Participação em projetos Taxa de participação em atividades extracurriculares (DE, clubes...) Representatividade nos órgãos da escola 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de projetos dinamizados Nº de alunos por projeto/ação Taxa de participação dos alunos nos órgãos do agrupamento (cons. Turma) Número de assembleias de delegados Nº de presenças/participações nos órgãos 	GAA, EQAVET, PAE	
	<ul style="list-style-type: none"> Formas de solidariedade social 	<ul style="list-style-type: none"> Apoio a alunos e famílias Ações desenvolvidas no âmbito de projetos: campanhas de solidariedade 	<ul style="list-style-type: none"> Número de alunos acompanhados pelo SPO Nº de medidas/ações de apoio concretizadas Nº de alunos que usufruíram dessas medidas 		
	<ul style="list-style-type: none"> Valorização do sucesso dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Quadros de valor, mérito e excelência Participação em concursos Reconhecimento público do sucesso Valorização interna/externa 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de alunos por quadro (valor, mérito e excelência) Nº de alunos premiados em concursos Formas de reconhecimento público do sucesso 		
	<ul style="list-style-type: none"> Impacto da escolaridade no percurso dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Ingresso no ensino superior Empregabilidade e prosseguimento de estudos 	<ul style="list-style-type: none"> Nº/percentagem de alunos que ingressam no ensino superior Indicadores da Eqavet 		

B) PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO
PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Áreas de avaliação	Campos de observação	Indicadores de avaliação	Instrumentos e meios de recolha de dados	Responsáveis	Período de observação
Processo ensino/aprendizagem em	Impacto dos apoios educativos	<ul style="list-style-type: none"> Tipo e diversidade dos apoios educativos e número de alunos abrangidos 	Grelhas de recolha de dados Diretores de Turma Serviços de Psicologia Ofertas formativas Relatório anual do Plano Anual de Atividades/PAA Pautas EQAVET Atas Relatórios Protocolos Plano de formação do Agrupamento	Direção / Serviços Administrativos Diretores de Turma Professores Equipa de avaliação interna Equipa do PAA Ofertas formativas Direção / Serviços Administrativos Diretores de Turma/diretores de curso Professores Equipa de avaliação interna Coordenadores das estruturas intermédias	Periodal Anual
		<ul style="list-style-type: none"> Impacto dos apoios educativos – n.º e % de alunos com resultado positivo em consequência do apoio 			
Participação cívica dos alunos	Desenvolvimento de uma cidadania participativa	<ul style="list-style-type: none"> Percentagem de presenças dos alunos nas reuniões da Assembleia de delegados, CT e CG face ao número de reuniões para as quais foram convocados Número de atividades propostas pelos alunos no PAA 			
Envolvimento das famílias	Eficácia dos meios de comunicação com as famílias para o seu envolvimento no processo educativo	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões periódicas dos DT com pais e encarregados de educação – n.º de pais e encarregados de educação presentes, n.º de presenças por cada pai/ EE. Percentagem de presenças de E.E. nas reuniões do CT e CG Número de sessões direcionadas a pais e EE promovidas pela Direção Número de atividades destinadas aos pais e EE 			
Envolvimento de da comunidade educativa e da Escola	Parcerias para formação em contexto de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Nº de parcerias e alunos recebidos por parceria 			
	Intervenção de entidades no processo educativo	<ul style="list-style-type: none"> Número de participações das entidades e atividades desenvolvidas. Número de atividades promovidas pelo Agrupamento e divulgadas à comunidade Número de participações das entidades da comunidade educativa nas atividades realizadas pelo Agrupamento Número de atividades promovidas pelas entidades parceiras em que o agrupamento participa 			
	Plano de formação docente e não docente	<ul style="list-style-type: none"> Nº horas de formação frequentada Nº de ações disponibilizadas 			

		<ul style="list-style-type: none"> Nº de colaboradores envolvidos/participantes 		
	Participação do PND no PAA e órgãos	<ul style="list-style-type: none"> Nº presenças em reuniões dos órgãos Nº de atividades dinamizadas/participadas 		
Planeamento e articulação	Gestão articulada do currículo	<ul style="list-style-type: none"> Contextualização do currículo e abertura ao meio Utilização da informação sobre o percurso escolar dos alunos Coerência entre ensino e avaliação (avaliação das aprendizagens) Trabalho cooperativo entre docentes Práticas e metodologias de ensino Articulação curricular 	<p>Atas dos Critérios de avaliação Planificações das atividades curriculares Inquéritos por questionário</p>	



C) CLIMA EDUCACIONAL

Áreas de avaliação	Campos de observação	Indicadores de avaliação	Instrumentos e meios de recolha de dados	Responsáveis	Período de observação
Comportamento e disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento, pelos alunos, do RI e Estatuto do Aluno • Comportamento em sala de aula/espacos exteriores • Indisciplina: ocorrências e processos • Fatores/causas de indisciplina (atas e inquéritos) • Medidas corretivas e sancionatórias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classificação do comportamento por turma ▪ Nº/% de participações disciplinares e de ocorrências disciplinares ▪ Nº de processos disciplinares ▪ Tipologia das medidas disciplinares ▪ Percentagem de alunos com ocorrências disciplinares registadas 	Relatórios Atas Registos de processos disciplinares Registos de ocorrências da direção	Diretores de Turma Direção Equipa de avaliação interna	Periodal Anual

AUTORREGULAÇÃO E MELHORIA

Áreas de avaliação	Campos de observação	Indicadores de avaliação	Instrumentos e meios de recolha de dados	Responsáveis	Período de observação
Autorregulação	Envolvimento e ação dos Órgãos de administração e gestão	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plano comunicacional – construção de um plano de ação e cronograma ▪ Divulgação do plano comunicacional . órgãos de administração e gestão ▪ Medidas implementadas, ações desenvolvidas – plano de melhoria 	Atas Inquéritos Relatórios da avaliação interna	Equipa da avaliação interna Direção	Periodal Anual Inquéritos bianuais
	Auscultação da comunidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inquéritos 			
	Eficácia do modelo de autoavaliação do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ recolha e produção de informação pertinente para a identificação de pontos fortes e constrangimentos e ações de melhoria a delinear pelos órgãos de gestão e estruturas intermédias 			

PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

2.1. Planeamento e articulação

- 2.1.1. Gestão articulada do currículo
- 2.1.2. Contextualização do currículo e abertura ao meio
- 2.1.3. Utilização da informação sobre o percurso escolar dos alunos
- 2.1.4. Coerência entre ensino e avaliação
- 2.1.5. Trabalho cooperativo entre docentes

2.2. Práticas de ensino

- 2.2.1. Adequação das atividades educativas e do ensino às capacidades e aos ritmos de aprendizagem das crianças e dos alunos
- 2.2.2. Adequação das respostas educativas às crianças e aos alunos com necessidades educativas especiais
- 2.2.3. Exigência e incentivo à melhoria de desempenhos
- 2.2.4. Metodologias ativas e experimentais no ensino e nas aprendizagens
- 2.2.5. Valorização da dimensão artística
- 2.2.6. Rendibilização dos recursos educativos e do tempo dedicado às aprendizagens.
- 2.2.7. Acompanhamento e supervisão da prática lectiva

2.3. Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens

- 2.3.1. Diversificação das formas de avaliação
- 2.3.2. Aferição dos critérios e dos instrumentos de avaliação
- 2.3.3. Monitorização interna do desenvolvimento do currículo
- 2.3.4. Eficácia das medidas de promoção do sucesso escolar
- 2.3.5. Prevenção da desistência e do abandono

3.3. Autoavaliação e melhoria

- 3.3.1. Coerência entre a autoavaliação e a ação para a melhoria
- 3.3.2. Utilização dos resultados da avaliação externa na elaboração dos planos de melhoria
- 3.3.3. Envolvimento e participação da comunidade educativa na auto-avaliação
- 3.3.4. Continuidade e abrangência da auto-avaliação
- 3.3.5. Impacto da autoavaliação no planeamento, na organização e nas práticas profissionais