

Escola Básica e Secundária de Mondim de Basto

Quadro EQAVET

Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais

RELATÓRIO DE QUESTIONÁRIO “AS MINHAS EXPETATIVAS” - CURSOS PROFISSIONAIS

No âmbito do alinhamento com o quadro de referência do sistema de qualidade e melhoria contínua do ensino profissional (EQAVET), o Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto elaborou e aplicou, à semelhança do ano transato, um questionário para aferir as expetativas dos alunos a frequentar os cursos profissionais.

O **Universo** abrangeu todos os alunos dos cursos profissionais (turmas: 10.º C ; 11.º C e D e 12.º C e D) **78 alunos, e a taxa de resposta foi de 98,72%**.

O questionário englobava oito questões de resposta fechada e duas de resposta aberta.

Foi estruturado de modo a recolher informações sobre:

- As motivações e expetativas dos alunos ao enveredar por esta via qualificante;
- O impacto presente e futuro decorrente dessas escolhas;
- A perceção dos alunos em relação aos cursos profissionais;
- As dificuldades inerentes à escolha;
- Sugestões de melhoria.

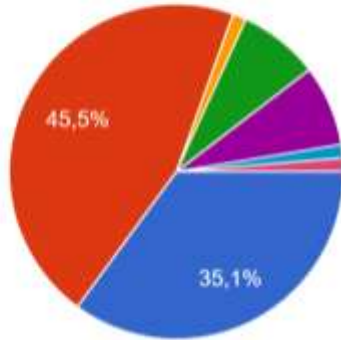
A aplicação do questionário foi em contexto de Ensino à Distância e as respostas dadas no programa informático (Google Forms).

Este questionário tinha como intuito, e em função das respostas obtidas, contribuir para um processo de reflexão, que promova externalidades positivas na vida escolar/profissional dos alunos.

Análise estatística das respostas obtidas

Na questão sobre o porquê frequentar um curso profissional

Para mim frequentar o curso é uma maneira de ...

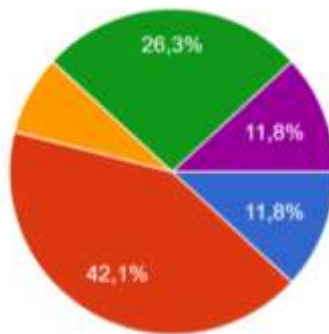


- Terminar a escolaridade obrigatória
- Ter emprego na minha área de formação
- Só estar à espera de fazer 18 anos
- Ter emprego no meu país
- Ter o 12.º ano para trabalhar no estrangeiro
- Para poder entrar na universidade e já ter experiência na área que quero seguir
- Ter o 12.º

- Cerca de **45,5%** dos alunos afirmaram que ambicionam ter emprego na área de formação e aproximadamente **35,5%** como forma de cumprir a escolaridade obrigatória ou seja concluir o 12.º ano de escolaridade.

Na questão sobre as expetativas ao frequentar um curso profissional

Espero que este curso me dê possibilidades para...

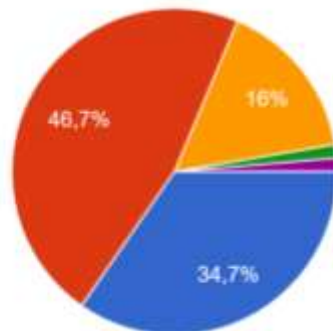


- Trabalhar na minha área de residência
- Trabalhar no meu país
- Trabalhar no estrangeiro
- Apenas concluir o 12.º ano
- Ingressar no ensino superior

- **61,8%** acreditam que este lhes proporcione emprego quer seja na área de residência (11,8%), no país (42,1%) ou mesmo no estrangeiro (7,9%).
- **11,8%** considera que o curso lhes facultará a oportunidade de ingressar no ensino superior.

Na questão sobre as dificuldades evidenciadas no curso profissional

Talvez sinta mais dificuldades em...



- Estudar para as disciplinas da formação geral
- Gerir o tempo para estudar
- Cumprir todas as horas de formação
- Na carga horária
- não tenho tido dificuldades

- Os alunos realçam a dificuldade em gerir o tempo de estudo (**46,7%**) e estudar para as disciplinas da formação geral (**34,7%**),

Na questão sobre o que os alunos gostariam que fosse o curso profissional

- É de referir que **46,8%** dos alunos ambicionam um curso profissional com uma forte componente prática, para assim se sentirem mais preparados para uma inserção profissional de sucesso. Os restantes anseiam que o curso profissional corresponda às expectativas profissionais de um trabalho na área de formação.

Na questão sobre o porquê de estar especificamente naquele curso profissional

- Cerca de **54,7%** dos alunos escolheria outro curso se houvesse outra oferta formativa na escola e cerca de **28%** dos alunos afirmaram que não estariam no curso profissional se pretendessem prosseguir estudos.

Na questão sobre outras expectativas sobre o curso profissional

- A grande maioria realçou: o trabalhar na área de formação, concluir o 12º ano de escolaridade e prosseguir estudos.

Na questão sobre sugestões de melhoria dos cursos profissionais

- Maior número de aulas de componente prática, menos carga horária, mais visitas de estudo, aquisição de equipamentos adequados, maior valorização dos alunos do ensino profissional,...

Conclusão

De um modo geral os alunos optam por um curso profissional com a expectativa de conseguir emprego na área de formação e concluírem mais facilmente o 12.º ano de escolaridade.

Evidenciam como grandes obstáculos, o estudo das disciplinas da formação geral, excessiva carga horária e a falta de componente prática (o que pode ser uma consequência do Ensino à Distância).

Realçam o desejo que os cursos profissionais lhes proporcionem uma forte componente prática para uma futura inserção no mercado de trabalho plena e competente, e como fator motivacional, o aumento das visitas de estudo para enriquecimento pessoal e profissional.

É de referir que a grande maioria destes alunos estão, pelo segundo ano consecutivo, em grande parte do ano letivo, em Ensino à Distância, o que, em cursos com uma forte componente prática constitui um grande obstáculo.

Estas conclusões servirão de apoio à construção do Plano de Ação EQAVET, que constitui uma das principais tarefas a executar para a obtenção do selo de qualidade dos cursos profissionais.

Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto, março de 2021

Equipa EQAVET

Aprovado em Conselho Pedagógico a 21/04/2021

O/A Presidente do Conselho Pedagógico,
