



## Plano Anual de Atividades

“Continuar Alvão”

2020/2021

<b>Índice</b>	
<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>3</b>
<b>2. METODOLOGIA</b>	<b>3</b>
<b>3. REGISTO DAS ATIVIDADES</b>	<b>3</b>
<b>4. ALTERAÇÃO AO PLANO DE ATIVIDADES</b>	<b>4</b>
<b>5. ATIVIDADE NÃO INSCRITA NO PLANO</b>	<b>4</b>
<b>6. DIVULGAÇÃO DO PAA E ATIVIDADES</b>	<b>4</b>
<b>7. AVALIAÇÃO DO PAA</b>	<b>4</b>
<b>8. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>4</b>
<b>8.1. Atividades globais</b>	<b>5</b>
<b>8.2. Atividades dos Departamentos Curriculares</b>	<b>7</b>
<b>8.2.1. Jardins de Infância</b>	<b>7</b>
<b>8.2.2. 1º Ciclo</b>	<b>9</b>
<b>8.2.3. Departamento de línguas</b>	<b>10</b>
<b>8.2.4. Departamento de matemática e ciências experimentais</b>	<b>11</b>
<b>8.2.5. Departamento de ciências sociais e humanas</b>	<b>12</b>
<b>8.2.6. Departamento de Expressões</b>	<b>15</b>
<b>8.2.7. Conselhos de turma</b>	<b>16</b>
<b>8.2.8. Educação Inclusiva</b>	<b>17</b>
<b>8.3. Atividades dos projetos/clubes/atelier</b>	<b>20</b>
<b>8.3.1. Desporto escolar</b>	<b>20</b>
<b>8.3.2. Projeto de Educação para a Saúde (PESES)</b>	<b>22</b>
<b>8.3.3. Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu</b>	<b>25</b>
<b>8.3.4. Projeto “Urso Tolas”</b>	<b>27</b>
<b>8.3.5. “Atelier D’Artes”</b>	<b>29</b>
<b>8.3.6. “Hipoterapia”</b>	<b>30</b>
<b>8.4. Biblioteca Escolar</b>	<b>31</b>
<b>8.5. EQAVET</b>	<b>42</b>
<b>8.6. Atividades de Enriquecimento Curricular</b>	<b>46</b>
<b>8.7. Plano de Desenvolvimentos Pessoal, Social e Comunitário</b>	<b>47</b>

## 1. INTRODUÇÃO

---

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um dos documentos orientadores de operacionalização do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e para que a sua missão seja alcançada de forma eficaz, deverão ser implementadas atividades que concretizem princípios, valores e metas inscritas no PEA.

As Metas educativas estabelecidas no Projeto Educativo, tidas em consideração para a construção do PAA são as seguintes:

- MELHORAR O SUCESSO EDUCATIVO
- MELHORAR O COMPORTAMENTO DOS ALUNOS.
- ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA VIDA DO AGRUPAMENTO

Os objetivos a desenvolver com a dinamização das atividades, ao longo deste ano letivo, enquadram-se no plano do Projeto Educativo do Agrupamento e articulam-se com as competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Para além deste enquadramento nos objetivos estratégicos preconizados no Projeto Educativo, as atividades propostas obedeceram às recomendações feitas no relatório final de avaliação do PAA de 2019/2020 e às orientações emanadas do Conselho Geral.

## 2. METODOLOGIA

---

A metodologia seguida para a construção deste Plano assenta na apresentação das atividades propostas pelas várias estruturas, após a sua aprovação em sede de conselho pedagógico, no início do ano letivo.

A planificação da atividade é colocada na plataforma, no formulário on-line, criado para o efeito, no Google Site do Agrupamento (<https://forms.gle/rQRDUunfaomMQKtYn8>), um site cujo link comporta ainda, um formulário para avaliação das referidas atividades após realização das mesmas, cujo preenchimento não deve ultrapassar os 10 dias úteis.

Após a realização da atividade podem enviar alguns registos, como fotos, vídeos ou outro tipo de documento para divulgação da atividade no Site do Agrupamento, fazendo-o para (<https://forms.gle/ggCMmuQ7dYMWx7Lp8>) e/ou também para o mail do PAA [paamondim@agrmondimbasto.com](mailto:paamondim@agrmondimbasto.com).

## 3. REGISTO DAS ATIVIDADES

---

O gráfico mostra o número das atividades registadas no formulário on-line. Neste documento além destas, estão ainda representadas as planificações de outras atividades a serem desenvolvidas ao longo deste ano letivo.

#### 4. ALTERAÇÃO AO PLANO DE ATIVIDADES

---

As atividades, inicialmente inscritas no plano, podem sofrer alterações, quer por razões organizacionais internas, quer por razões externas, nomeadamente a pandemia de Covid-19.

Os proponentes responsáveis pela dinamização de atividades que venham a sofrer alterações, por razões justificáveis, deverão fazer chegar a respetiva alteração ao Conselho Pedagógico, antes da sua realização, para que o mesmo aprove e se proceda à sua alteração na plataforma.

#### 5. ATIVIDADE NÃO INSCRITA NO PLANO

---

Uma vez que o PAA é um documento flexível e aberto a novas propostas, estas podem ser integradas no PAA, depois de serem apresentadas à diretora do Agrupamento e aprovadas em Conselho Pedagógico.

#### 6. DIVULGAÇÃO DO PAA E ATIVIDADES

---

O plano será colocado na página da escola.

As atividades que constam deste documento serão referidas no calendário do Google, criado para o efeito.

#### 7. AVALIAÇÃO DO PAA

---

A Avaliação do PAA concretiza-se através da:

- I. Análise trimestral, baseada na Avaliação das atividades realizadas pelos proponentes, on-line;
- II. Avaliação trimestral dos projetos, clubes e ateliê, pelos respetivos dinamizadores;
- III. Apresentação do balanço trimestral em sede de Conselho Pedagógico;
- IV. Apreciação dos relatórios periódicos pelo Conselho Geral;
- V. Aprovação do relatório final de execução, pelo Conselho Geral.

#### 8. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

---

### 8.1. Atividades globais

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Metas PE	Objetivos Operacionais (PE)	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado (euros)
“Receção ao aluno”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Órgãos de Gestão	M1, e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Envolver os pais e encarregados de educação na tomada de conhecimento das regras e normas de funcionamento da escola; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Promover a cultura da participação ativa	Todos os alunos	17 e 18 de setembro	0-49 euros
“Dia do Diploma”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Órgãos de Gestão	M1 e M2	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover o sucesso educativo dos alunos com necessidades educativas especiais; Diminuir as situações de indisciplina	Comunidade Educativa	1º Período	100 euros
“A Terra Treme”	Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil	Órgãos de Gestão	M2 e M3	Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica; Promover a cultura da participação ativa; Fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica	Alunos, Professores e Técnicos de ação educativa	05/11/20	0 euros
“Festa de Natal”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Departamentos, Grupos disciplinar, Conselhos de turma	M1 e M2	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a cultura da participação ativa;	Comunidade Educativa	18 de dezembro	50 99 euros
“Vila Natal”	Camara municipal	Departamentos, Grupos disciplinar, Conselhos de turma	M3	Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Promover a cultura da participação ativa; Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade	Comunidade	1º Período	Mais de 150
“Dia do Agrupamento”	Agrupamento de Mondim	Departamentos, Grupos disciplinar,	M1, M2 e M3	Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade; Melhorar o comportamento	Toda a Comunidade Educativa	Junho de 2021	Mais de 150 euros

		Conselhos de turma		dos alunos dentro e fora da sala de aula; Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade			
--	--	--------------------	--	---	--	--	--

## 8.2. Atividades dos Departamentos Curriculares

### 8.2.1. Jardins de Infância

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Duração e Data da realização	Custo aproximado
“Ervas medicinais do Alvão e suas aplicações”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Jardins de Infância	M1, M2 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; fomentar a participação dos alunos em projetos de natureza cívica; mobilizar a comunidade educativa para a procura de soluções sustentáveis para a escola e o meio	Alunos dos Jardins e Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano	1-45
“Receitas tradicionais”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Jardins de Infância	M1 e M2	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Promover a cultura da participação ativa	Alunos dos Jardins e Pais e Encarregados de Educação e outros familiares	Ao longo do ano	50-99
“A Saúde vem à Escola”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Jardins de Infância	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; reforçar a presença e participação dos encarregados de educação nas atividades, particularmente na escola sede	Alunos dos Jardins e Pais e Encarregados de Educação	1 dia no 2º Período	Mais de 150
“A Escola em Comemoração”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Jardins de Infância	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Fomentar a valorização da Escola junto da	Alunos dos Jardins e Pais e Encarregados de Educação	Durante um dia ao longo do ano	50-99

				Comunidade			
“Cantar os Reis”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Jardins de Infância	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade	Alunos dos Jardins e Comunidade Educativa	Um dia no 2º Período	1-49
“Carnaval”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Jardins de Infância	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade	Alunos dos Jardins e Comunidade Educativa	Meio dia no 2º Período	50-99
“Dia Mundial da Criança”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Jardins de Infância	M1	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos;	Todos os alunos dos Jardins de Infância	Durante o dia de 1/06/21	100-150
“Festa da Música”	Município/ Escola de Música	Jardins de Infância	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade	Alunos dos Jardins e Comunidade Educativa	1 dia no 3º Período	50-99



### 8.2.2. 1º Ciclo

<b>Designação da atividade</b>	<b>Promotor</b>	<b>Proponente</b>	<b>Metas PE</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Data da realização</b>	<b>Custo aproximado</b>
Magusto na escola	Agrupamento	1º Ciclo	M1	Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade	Alunos, Docentes e pessoal não docente	11/11/20	1-49

### 8.2.3. Departamento de línguas

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
“3 Dias, 3 Línguas”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Departamento	M1 e M2	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula;	Todos alunos da Escola Básica e Secundária	Vários dias 17/03/21, 18/03/21 e 19/03/21	1-49
“Concurso Nacional de Leitura”	Plano Nacional de Leitura	Grupo disciplinar de Português	M1	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; Aumentar a taxa de conclusão do ensino secundário	Alunos das turmas do 4º, 6º e 9º anos	Ao longo do ano	1-49
“10 Minutos a Ler”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar de Português	M1	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover o sucesso educativo dos alunos com necessidades educativas especiais	Alunos das turmas do 5º, 6º e 7º anos	Ao longo do ano	0
“Semana da Leitura”	BMMB	Grupo disciplinar de Português	M1	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover o sucesso educativo dos alunos com necessidades educativas especiais; Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade	Alunos	De 27 a 31 de março	0

#### 8.2.4. Departamento de matemática e ciências experimentais

<b>Designação da atividade</b>	<b>Promotor</b>	<b>Proponente</b>	<b>Metas PE</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Data da realização</b>	<b>Custo aproximado</b>
“Dia do Pi”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar de Matemática	M1	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; promover a cultura da participação ativa	Todos alunos da Escola Básica e Secundária	15/03/21	50-99
“Dia das Ciências”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Departamento	M1 e M2	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a Interdisciplinaridade; diminuir as situações de indisciplina	Todos os alunos	3º Período	50-99
“Olimpiadas de Física e Química”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Física e Química	M1 e 2	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social;	Alunos das turmas do 9A, B e C, 10A e 11A	Mais do que um dia ao longo do ano	Mais de 150

### 8.2.5. Departamento de ciências sociais e humanas

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
“Manutenção do site e facebook de EMRC”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de EMRC	M1	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	0
“Holy Wins”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de EMRC	M1 e M2	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade; Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula	Todas as turmas do 1º Ciclo	Mais que 1 dia 1º Período	1-49
“S. Martinho”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de EMRC	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade	Todas as turmas do 1º Ciclo	Mais que 1 dia 1º Período	1-49
“Direitos Humanos”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de EMRC	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento	Alunos do 6A, B e C	Mais que 1 dia 1º Período	1-49
Atividades de Natal	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de EMRC	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento	Comunidade Educativa	1º Período	50-99
“Dia de S. Valentim”	Agrupamento de Escolas de	Grupo de EMRC	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e	Comunidade Educativa	2º Período	1-49

	Mondim			social; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Promover a cultura da participação ativa			
“Dia do Pai”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de EMRC	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade	Todos os alunos de EMRC	2º Período	1-49
“Eucaristia Pascal”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de EMRC	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Promover a cultura da participação ativa	Comunidade Educativa	24/03/2021	1-49
“Mês de Maio, Mês da Mãe e da Família”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de EMRC	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Promover a cultura da participação ativa	Todos os alunos de EMRC	3º Período	1-49
“Dia da Criança”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de EMRC	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Promover a cultura da participação ativa	Todos os alunos de EMRC	3º Período	1-49
“Dia Mundial do Ambiente - Laudato Si”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de EMRC	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Promover a cultura da participação ativa	Alunos de EMRC do 1º ciclo	3º Período	1-49
Concurso "Rosados-Ventos"	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Geografia	M1	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a diversificação de respostas face às	7A, B, C	1º período	1-49

				necessidades específicas dos alunos; Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade			
"Dia da Europa"	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Geografia	M1	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade	Todos os alunos da Escola Básica e Secundária	9/05/2021	1-49
Concurso "Monumentos da Europa"	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Geografia	M1	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade	7A, B, C	04/05/2021 a 07/05/2021	50-99
"Exposição Intercultural"	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Geografia	M1	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade	8A e B	Dia de 14/12/2020	50-99
Concurso "Fotografar Geográfico"	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Geografia	M1	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade	10B, 11B, 12B	Ao longo do ano	1-49

### 8.2.6. Departamento de Expressões

<b>Designação da atividade</b>	<b>Promotor</b>	<b>Proponente</b>	<b>Metas PE</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Data da realização</b>	<b>Custo aproximado</b>
“Natal.com-Coroas de Natal”	Agrupamento de Escolas de Mondim	CEA	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover o sucesso educativo dos alunos com necessidades educativas especiais; Promover a cultura da participação ativa	Comunidade Educativa	1º Período	1-49
“Natal.com-Postais de Natal”	Agrupamento de Escolas de Mondim	CEA	M1 e M3	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover o sucesso educativo dos alunos com necessidades educativas especiais; Promover a cultura da participação ativa	Comunidade Educativa	1º Período	1-49

### 8.2.7. Conselhos de turma

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
"O Meu Arco 3D abriga a Luz de Natal"	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselho de turma – 7º A	M1	Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade	Comunidade	1º Período	1-49
"Luz(s) de Arte no Natal da Escola"		8ºA; 8ºB; 8ºC; 9ºA; 9ºB; 9ºC;10ºC;11ºC	M1 e M3	Aumentar a taxa de conclusão dos cursos profissionais; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade	Comunidade	1º Período	100-150



### 8.2.8. Educação Inclusiva

OBJETIVOS DE ESCOLA	AÇÕES / ATIVIDADES	OBJETIVOS	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	INDICADORES	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Consciencialização dos jovens para a dimensão pessoal, social e cultural da educação;</li> <li>•A formação de cidadãos empreendedores, criativos, eticamente responsáveis, capazes de aprender ao longo da vida e de se realizarem através da cultura, da arte, da ciência e da tecnologia;</li> </ul>	<p><b>Celebração do Halloween</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pequena exposição alusiva à data</b></li> </ul>	Estimular atitudes e comportamentos de trabalho em equipa e motivar os alunos para a celebração de festividades e tradições	Professores de Educação Inclusiva / Alunos Educação Inclusiva	Outubro 2020	Taxa de participação superior a 50%	Relatório/balanço final de ano	Sem Custos
<ul style="list-style-type: none"> <li>•consciencialização e sensibilização dos jovens para a dimensão da inclusão social e da aceitação da diferença.</li> </ul>	<p><b>Celebração do Dia Mundial da Pessoa com Deficiência (3 de dezembro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concurso de frases e ideias</b></li> </ul>	Promover a experiência sensorial através de situações simuladas, de situações incapacitantes variadas	Professores de Educação Inclusiva / Alunos Educação Inclusiva	Dezembro de 2020	Taxa de participação superior a 50%	Relatório/balanço final de ano	Sem Custos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• a formação de cidadãos empreendedores, criativos, eticamente responsáveis, capazes de aprender ao longo da vida e de se</li> </ul>	<p><b>Atividades Natalícias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>elaboração de um livro de</b></li> </ul>	Manter a tradição; Promover o convívio entre a comunidade escolar e o meio envolvente;	Professores de Educação Inclusiva Alunos Educação Inclusiva Comunidade Escolar	Dezembro de 2020	Taxa de participação superior a 50%	Relatório/balanço final de ano	

realizarem através da cultura, da arte, da ciência e da tecnologia Sensibilização para as tradições culturais e religiosas.	<b>receitas natalícias e decoração inclusiva</b>	Conhecer tradições e costumes; Fortalecer as relações interpessoais; Desenvolver a criatividade.					Ainda em análise
	<b>Construção do Puzzle da Inclusão</b> • <b>construção de um puzzle alusivo à inclusão numa das paredes da escola</b>	Fomentar a integração; Fomentar a sociabilização e interdisciplinaridade Fomentar a interculturalidade; Desenvolver a criatividade.	Professores de Educação Inclusiva Comunidade docente no geral Alunos Educação Inclusiva  Comunidade Escolar	Fevereiro/ março/ abril 2021	Taxa de participação superior a 50%	Relatório/balanço final de ano	Sem custos
	<b>Carnaval</b> • <b>pintura e decoração de máscaras</b>	Viver a tradição do Carnaval de uma forma lúdica; Promover o convívio entre a escola e a Comunidade; Desenvolver a criatividade; Valorização de práticas culturais tradicionais.	Professores de Educação Inclusiva Alunos Educação Inclusiva Comunidade Escolar	Fevereiro 2021	Taxa de participação superior a 50%	Relatório/balanço final de ano	Sem custos
•a valorização do trabalho e do sentido de responsabilidade;	<b>Manutenção das floreiras exteriores construídas com pneus usados pintados e respetivas plantas e flores</b>	Sensibilizar para a vertente estética Fomentar o gosto pela reciclagem Apelar à importância da natureza em contexto escolar	Professores de Educação Especial Alunos Educação Especial Comunidade Escolar	maio/junho de 2021	Taxa de participação superior a 50%	Relatório/balanço final de ano	Sem Custos
•Sensibilização para a participação cívica e	<b>EcoDia</b>		Professores de Educação Especial/	Ao longo do 3º período	Taxa de participação	Relatório/balanço final de ano	Sem custos

<p>ambiental e para a preservação do Ambiente e do Planeta Terra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Construção de um ecoponto para a sala de aula</b></li> <li>• <b>Caminhada ecológica e treino de separação dos lixos (se os condicionamentos de proximidade interpessoal o permitirem)</b></li> </ul>		<p>Alunos Educação Especial</p>		<p>superior a 50%</p>		
<p>•Garantir o acesso de todos os alunos a atividades de educação para a cidadania, nomeadamente nas áreas da saúde, do empreendedorismo, do desporto, da arte, do ambiente e do voluntariado, em parceria com entidades externas, fomentando a sua formação integral, numa dinâmica de escola inclusiva.</p>	<p><b>Atividade Convívio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>piquenique na Zona Verde ( se os condicionamentos de proximidade interpessoal o permitirem)</b></li> </ul>	<p>Fomentar a melhoria do clima de convivência e de relacionamento interpessoal;</p>	<p>Professores/ Alunos Educação Especial</p>	<p>Junho 2021</p>	<p>Taxa de participação superior a 50%</p>	<p>Relatório/balanco final de ano</p>	<p>Ainda em análise</p>

### 8.3. Atividades dos projetos/clubes/atelier

#### 8.3.1. Desporto escolar



<b>Professor(es) responsáveis</b>	Helena Machado
<b>Breve descrição/operacionalização</b>	Entende-se por Desporto Escolar o conjunto das práticas lúdico-desportivas e de formação com objeto desportivo desenvolvidas como complemento curricular e ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividades da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo.
<b>Promotor</b>	Desporto Escolar
<b>Proponente</b>	Grupo de Educação Física
<b>Alunos envolvidos</b>	Ano de Escolaridade: Todos

Atividades	Metas PE	Data prevista de realização	Público Alvo alunos	Dinamizador	Disciplinas envolvidas
Atividade Externa					
Equipa de Futsal Inf. B Masc.	1, 2 e 3	Durante o ano	2º e 3º ciclo	Berta da Conceição Borges Martins	Educação Física
Equipa de Futsal Iniciados Masc.	1, 2 e 3	Durante o ano	3º ciclo	Helena Cristina Sanches A. Machado	Educação Física
Equipa de Futsal Juvenis Masc.	1, 2 e 3	Durante o ano	Secundário	Maria Alice Ferreira Trigueira	Educação Física
Equipa de Futsal Juvenis Fem.	1, 2 e 3	Durante o ano	Secundário	Maria Alice Ferreira Trigueira	Educação Física
Equipa de Voleibol Inf. B Fem.	1, 2 e 3	Durante o ano	2º e 3º ciclo	Ivo Luciano Leite Pereira Gonçalves	Educação Física
Equipa de Voleibol Iniciados Fem.	1, 2 e 3	Durante o ano	3º ciclo	Berta da Conceição Borges Martins	Educação Física
Equipa de Voleibol Juvenis Fem.	1, 2 e 3	Durante o ano	Secundário	Carlos Filipe Meireles Macedo	Educação Física
Atividade Interna					
Formação Árbitros	1, 2 e 3	1º Período	Alunos	Grupo de Educação Física	3º ciclo e Sec.
Corta Mato Escolar	1, 2 e 3	Janeiro	Alunos	Grupo de Educação Física	1º, 2º, 3º Ciclo e Sec.
Corta Mato Distrital	1, 2 e 3	-----	Alunos	Grupo de Educação Física	-----
Corta Mato Nacional	1, 2 e 3	-----	Alunos	Grupo de Educação Física	-----
Megas Intra-turmas	1, 2 e 3	Fevereiro	Alunos	Grupo de Educação Física	2º, 3º Ciclo e Sec.
Megas Inter-turmas	1, 2 e 3	Fevereiro	Alunos	Grupo de Educação Física	2º, 3º Ciclo e Sec.
Megas Distrital	1, 2 e 3	-----	Alunos	Grupo de Educação Física	-----
Megas Nacional	1, 2 e 3	-----	Alunos	Grupo de Educação Física	-----

Caminhada	1, 2 e 3	3º Período	Comunidade E.	Grupo de Educação Física	2º, 3º Ciclo e Sec.
-----------	----------	------------	---------------	--------------------------	---------------------

**O Desporto Escolar é um instrumento essencial na promoção da saúde, na inclusão e integração social, na promoção do desporto e no combate ao insucesso e abandono escolar Objetivos operacionais (PE):**

Meta 1 - MELHORAR O SUCESSO EDUCATIVO

- \* Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social.
- \* Promover a diversificação de respostas face às necessidades dos alunos.
- \* Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade.

Meta 2 - MELHORAR O COMPORTAMENTO DOS ALUNOS

- \* Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula.
- \* Diminuir Situações de Indisciplina.

Meta 3 - ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA VIDA DO AGRUPAMENTO

- \* Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento.
- \* Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade.
- \* Promover a cultura da participação ativa.

**Áreas de competências centradas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória:**

- Formar alunos dirigentes, juízes, árbitros e atletas (Ser justo e imparcial, respeitar adversários, liderar os colegas,...).
- Vivenciar os conhecimentos adquiridos em situações práticas.
- Desenvolver a capacidade de escolher o que se quer e se pode fazer (financeira, azul, física, ...).
- Promover a cidadania ativa, o associativismo e o voluntariado.
- Contribuir para a formação de alunos em contexto real.
- Utilizar de metodologias de trabalho em projeto (Único, equipa, recursos limitados e objetivos).
- Melhorar a qualidade de vida de todo os intervenientes, garantindo a inclusão e equidade.
- Promover a saúde e os estilos de vida saudáveis.
- Assegurar que as necessidades do presente não condicionam o futuro.
- Valorizar o sentimento de pertença a um grupo e de cooperar com os companheiros.

**Indicadores de Avaliação:** Número de participantes em cada atividade; Índice de satisfação – Qualidade da atividade

**Recursos:** Material de Educação Física

**Previsão de Custos do Projeto:** 1500 euros (transportes, alimentação, prémios e apetrechamento)

### 8.3.2. Projeto de Educação para a Saúde (PESES)

**Professores responsáveis:** Teresa Santos; Odete Miguel; Carla Cordeiro

<b>Breve descrição/operacionalização</b>	Projeto de Educação para a Saúde/Educação Sexual (Em contexto escolar, educar para a saúde consiste em dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo).
<b>Promotor</b>	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto
<b>Proponente</b>	PESES
<b>Alunos envolvidos</b>	Ano de Escolaridade: Todos; Turmas : Todas; nº de alunos: 703

Atividade	Metas PE	Data prevista de realização	Público Alvo	Objetivos operacionais (PE)	As áreas de competências centradas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Dinamizador	Ciclos/Disciplinas envolvidas	Recursos	Previsão de custo (€)
Comemoração do Dia da Alimentação	1 e 3	16/10/20	Comunidade Educativa	Desenvolver hábitos alimentares assertivos. Reconhecer a importância da alimentação na qualidade de vida dos indivíduos	Todas	PESES Alunos Professores	Todos/C N/CD	Fruta Fotocópias Papel Tintas Cola Cartolinas	120€
Comemoração	1 e 2	17/11/20	Comunidade	Alertar para os malefícios do	Todas	PESES	2º, 3º e	Cartolina, cola,	30€

do Dia do Não Fumador			Educativa	consumo de tabaco; Promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis;		Alunos Professores	Sec./CN/ CD	tintas, tecidos, cartão, papel de cenário, fotocópias	
Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a SIDA	1 e 2	02/12/20	Comunidade Educativa	Desenvolver comportamentos corretos para evitar o contágio pelo VIH; Reconhecer a propagação da SIDA como um problema social.	Todas	PESES Alunos Professores	2º,3º e Sec./CN/ CD	Cartolina, cola, tintas, tecidos, cartão, papel de cenário, fotocópias	30€
Comemoração do Dia de S. Valentim	1 e 2	Fevereiro	Comunidade Educativa	Incentivar e responsabilizar à boa prática de atitudes e hábitos de cooperação, responsabilização, maturidade cívica e socio afetiva.	Todas	PESES Alunos Professores	Todos/E V/ET	Cartolina, cola, tintas, tecidos, cartão, papel de cenário, fotocópias	150€
Programa PASSE	1,2 e 3	Ao longo do ano	Alunos/EE	Desenvolver hábitos alimentares assertivos.	Todas	PESES UCC – Cuidar Mondim Professores	Ens. Pré- escolar/1 º Ciclo	Fotocópias	20€
Programa SOBE	1,2 e 3	Ao longo do ano	Alunos/EE	Promover a aprendizagem/desenvolvimento de hábitos de higiene saudáveis.	Todas	PESES Professores Enc. De Educação	Ens. Pré- escolar/1 º Ciclo	Fotocópias	20€
Cheques dentista	1 e 3	Janeiro	Alunos com 7, 10 e 13 anos	Sensibilizar para a importância da saúde oral	Todas	PESES UCC – Cuidar Mondim	1º, 2º e 3º ciclos	_____	_____
Programa PRESSE	1,2 e 3	Ao longo do ano	Alunos/Professores/EE/AO	Promover a educação para a saúde e educação sexual, numa perspetiva de educação integral.	Todas	PESES Professores	1º, 2º, 3º e Sec./Tod as	Fotocópias	300€

Projeto Escola Electrão	1,2 e 3	Ao longo do ano	Comunidade Educativa	Sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e comunidade educativa em geral, no esforço global de aquisição de hábitos de encaminhamento adequado dos equipamentos elétricos, pilhas e baterias e embalagens usados para reciclagem e valorização, através dos Locais de Recolha Electrão.	Todas	PESES	Todos	_____	0€
Suporte Básico de Vida(SBV)	1 e 2	1º e 3º Período	9º e 10º ano	Habilitar os formandos com os conhecimentos, que lhes permitam prestar a primeira assistência em Suporte Básico de Vida, até à chegada dos meios de socorro.	Todas	PESES UCC – Cuidar Mondim	3º Ciclo e Sec./CN/ BioGeo/outras a definir	_____	0€
Exposição “Cartas de Amor” – Biblioteca Municipal	1,2 e 3	Outubro	Comunidade	Incentivar e responsabilizar à boa prática de atitudes e hábitos de cooperação, responsabilização, maturidade cívica e socio afetiva.	Todas	PESES Professores do ensino pré-escolar Professores de EV, ET, CN e Matemática do 2º ciclo Alunos do ensino pré-escolar e 2º ciclo	Alunos do Ensino pré-escolar e 2º ciclo EV, ET, Mat. E CN	_____	0€



Indicadores de Avaliação: Percentagem de participação do público-alvo (alunos, pais/EE; professores e assistentes operacionais); Número de atividades; Percentagem de atividades do plano de ação concretizadas; Número de alunos que utilizam o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA); Taxa de utilização dos cheques dentista; Percentagem de turmas onde sejam abordados os conteúdos mínimos definidos na Lei n.º 60/2009; Número de parcerias.

### 8.3.3. Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu



**Professores responsáveis:** Anabela Rodrigues, Artur Miguel

<b>Breve descrição da atividade</b>	Divulgação do papel do Parlamento Europeu nas Instituições da União Europeia.			
<b>Promotor</b>	Gabinete de Informação do Parlamento Europeu em Portugal			
<b>Proponente</b>	<b>Grupo Disciplinar de Geografia</b>			
<b>Disciplinas envolvidas</b>	Geografia			
<b>Metas do PE</b>	1, 2 e 3			
<b>Turmas envolvidas</b>	7º A, B, C; 8º A, B, C; 9º A, B, C; 10º B, C; 11º B, 12º B			
<b>Parcerias</b>	Câmara Municipal de Mondim de Basto e GIPEEP			
<b>Custo aproximado do projeto</b>	Mais de 150 euros			
<b>Tema</b>	<b>Atividades</b>	<b>Materiais</b>	<b>Lugar</b>	<b>Calendário</b>
<b>Embaixadores juniores</b>	- Divulgação do projeto e inscrição dos alunos como embaixadores juniores.	- Papel; - Máquina Fotográfica.	<b>Escola Sede</b>	<b>Início da implementação do projeto.</b>
<b>“Infopoint” Parlamento</b>	- Elaboração de um Infopoint em suporte	- Computador;	<b>Escola Sede</b>	<b>Ao longo do ano</b>

<b>Europeu</b> (destinado a toda a comunidades escolar e educativa)	informático, na forma de página de facebook na qual são divulgadas as atividades desenvolvidas no âmbito do projeto. - Disponibilização de material, como livros e folhetos informativos para serem consultados e requisitados pelos alunos; - Jogos didáticos em suporte informático e de papel sobre a União Europeia	- Acesso à Internet; - Folhetos Informativos; - Manuais do aluno; - Manuais do Professor; - Registo de requisições dos materiais/livros; - Tecido azul escuro (acetinado 4m <sup>2</sup> ) - Letras U e E em balão; - fita adesiva de dupla face.	<b>(Biblioteca Escolar)</b>	
<b>“Mantem-te informado”</b> (Destinatários: 5º ao 9º ano)	- Os alunos dos diversos ciclos de ensino, nas aulas de CD são convidados a visitar o Infor Point, onde um Embaixador explica a informação disponível e a utilização que podem fazer da mesma.	<b>Sala Infor Point</b>	<b>Escola Sede</b>	<b>Ao longo do ano</b>
<b>Conferência:</b> <b>“A definir posteriormente....”</b> (Destinatários: comunidade escolar)	- Conferência dinamizada pelos Embaixadores Juniores e para a qual serão convidados: - Diretora do Agrupamento; - Presidente da Câmara; - Deputado Europeu?	- Auditório; - Máquina Fotográfica; - Computador e Projetor.	<b>Escola sede</b>	<b>Data a definir</b>
<b>“Puzzle da Europa”</b>	Destinatários: 7.º anos no tema da União Europeia	- Máquina Fotográfica; - O livro “A europa dá as mãos”.	<b>Sala de aula</b>	<b>1.º Período</b>
<b>Hino da Europa</b>	-Dinamização de concerto com temas musicais alusivos à UE Destinado à Comunidade Educativa em articulação com o Clube de Música	- Instrumentos musicais - Máquina Fotográfica;	<b>Escola sede</b>	<b>Ao longo do ano</b>
<b>“Dia da Europa”</b> (Destinatários: comunidade escolar)	- Afixação na fachada frontal de balões amarelos com forma de estrelas e das iniciais UE; - Os alunos das diferentes turmas, ao som do hino	- Balões amarelos com forma de estrela e letras; - Tiras kilométricas de tecido	<b>Escola Sede</b>	<b>9 de maio</b>

	<p>da europa, fazem desenrolar tiras de tecido azul marinho;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um Placard com fundo da EU, onde os alunos podem deixar mensagens sobre a UE;</li> <li>- Distribuição de um separador informativo sobre os direitos e deveres enquanto cidadãos da União Europeia;</li> <li>- Fotografia enquadrada onde se lê “Dia 9 de maio, Dia da União Europeia”;</li> </ul>	<p>azul;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- papel;</li> <li>- Papel de Cenário;</li> <li>Cartão;</li> <li>- Máquina Fotográfica;</li> <li>- Amplificador de som;</li> </ul>		
<b>Panfletos UE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de panfletos para divulgação UE (atividades, direitos, programas, ...)</li> <li>- A distribuir na Comunidade Educativa e comunidades locais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel</li> <li>- Fotocópias</li> <li>- Máquina Fotográfica;</li> <li>- Computadores</li> </ul>	<b>Concelho de Mondim de Basto</b>	<b>Ao longo do ano</b>

#### 8.3.4. Projeto “Urso Tolas”

<b>Professores responsáveis:</b> Daniel Almeida	
Breve descrição/operacionalização	Neste terceiro ano letivo em que o projeto é dinamizado vamos dar continuidade ao mote, “Somos Comunidade _ Urso Tolas” lançado no ano letivo anterior. Embora condicionados, à incerteza do desenvolvimento da pandemia Covid-19, iremos procurar ao duplo objetivo do projeto “Urso Tolas”: ser agregador de sinergias entre a comunidade escolar com a comunidade em que o agrupamento está inserido e potenciar o exercício da interdisciplinaridade/inter-cíclica. Mas também uma pedagogia transversal às várias gerações que comunidade escolar abrange.
Promotor	Agrupamento Mondim de Basto
Proponente	
Alunos envolvidos	Ano de Escolaridade <u>3ºCiclo e Secundário</u> Turmas _____ nº de alunos _____

Atividade	Meta	Data	Público Alvo	Objetivos operacionais (PE)	As áreas de	Dinamizad	Ciclos/Dis	Recursos	Previsão
-----------	------	------	--------------	-----------------------------	-------------	-----------	------------	----------	----------

	s PE	prevista de realização			competências centradas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	or	ciplinas envolvidas		de custo (€)
Luz(s) de Natal_ Somos Natal		1º período	Comunidade escolar	O3 – Dinamizar práticas pedagógicas inovadoras em que a aprendizagem esteja baseada em projetos,	-Bem-estar, saúde e ambiente. -Saber científico, técnico e tecnológico. -Relacionamento interpessoal. -Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Agrupamento Mondim de Basto		Material Reutilizado/ serie de Luz de Natal/ arame portátil site e facebook do agrupamento	0 a 50€
Armadilha Comunitária _ Vespa Velutina	M2	2º período	Comunidade escolar	Dinamizar práticas pedagógicas inovadoras em que a aprendizagem esteja baseada em projetos,	-Bem-estar, saúde e ambiente. -Saber científico, técnico e tecnológico. -Relacionamento interpessoal.	Alunos envolvidos no projeto	3º Ciclo e secundário	Material Reutilizado / site e facebook do agrupamento	0€

**Indicadores de Avaliação:** Número de armadilhas construídas

- Número de comerciantes que participam na atividade

### 8.3.5. "Atelier D'Artes"



<b>Professores responsáveis:</b> Bernardette Barreira /Maria Arminda Rodrigues	
<b>Breve descrição/operacionalização</b>	<p>Pretende-se desenvolver a aplicação e consolidação de técnicas aplicadas na leccionação dos conteúdos programáticos das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica.</p> <p>O Atelier é um espaço onde os alunos são devidamente acompanhados e estimulados na realização dos seus trabalhos, corrigindo sempre os desvios na aplicação de técnicas/materiais e o domínio/conhecimento dos mesmos. A sensibilidade estética do espaço e do ambiente, a recuperação e reutilização dos materiais e sua preservação, assim como o envolvimento dos alunos nas atividades da Escola são competências a desenvolver.</p>
<b>Promotor</b>	Agrupamento de Escolas
<b>Proponente</b>	Bernardette Barreira/ Arminda Rodrigues
<b>Alunos envolvidos</b>	Ano de Escolaridade __2ºciclo_____ Turmas __???'_____ nº de alunos __???'_____

#### Concretização do projeto/Clube/Atelie

Atividade	Metas PE	Data prevista de realização	Público Alvo	Objetivos operacionais (PE)	As áreas de competências centradas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Ciclos/Disciplinas envolvidas	Recursos	Previsão de custo (€)
Articulação de conhecimentos com as disciplinas de E.V.E.T. e CEA (recurso)	M1 M2 M3	..... .....	Alunos e comunidade escolar.	Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos;	Desenvolvimento da criatividade, da sensibilidade estética e da autonomia – pensamento-ação.	Educação Visual e Educação Tecnológica	Materiais reutilizáveis, colas, tintas, lápis, vários, marcadores	50€

pedagógico na realização de atividades /exposições na Escola e na comunidade)								pincéis, fios.	
---	--	--	--	--	--	--	--	----------------	--

### 3. Indicadores de Avaliação

Preenchimento do relatório de avaliação/reflexão no final de cada período.

#### 8.3.6. “Hipoterapia”

Professor(es) responsáveis: Eduardo Freitas	
Breve descrição/operacionalização	Sessões de Hipoterapia para alunos com Medidas Adicionais.
Promotor	Equipa de Educação Especial
Proponente	Escola de Equitação Ricardo Vale-Fafe
Alunos envolvidos	Ano de Escolaridade: 3ºAno, 5ºA no, 7º Ano, 10º Ano Turmas nº de alunos: 7 Alunos

### 2. Concretização do projeto/Clube/Atelie

<i>atividade</i>	<i>Metas PE</i>	<i>Data prevista de realização</i>	<i>Público Alvo</i>	<i>Objetivos operacionais (PE)</i>	<i>As áreas de competências centradas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória</i>	<i>Dinamizador</i>	<i>Ciclos/Disciplinas envolvidas</i>	<i>Recursos</i>	<i>Prvisão de custo (€)</i>
------------------	-----------------	------------------------------------	---------------------	------------------------------------	--	--------------------	--------------------------------------	-----------------	-----------------------------

Hipoterapia	M1, M2 e M3	Ao longo do ano letivo (quinzenalmente)	Alunos com Medidas Adicionais	Desenvolvimento cognitivo, postura corporal, motricidade, autonomia e autoestima.	Todas as áreas	Equipa de Educação Especial	1º, 2º, 3º Ciclo e secundário Assistentes Operacionais	-Câmara (transporte)	30 euros /Sessão
-------------	-------------	---	-------------------------------	---	----------------	-----------------------------	---	----------------------	------------------

### 3. Indicadores de Avaliação

A avaliação será realizada no final do ano letivo.

### 8.4. Biblioteca Escolar

Professor coordenador	Licínio Borges
<p>O PAA das bibliotecas do AGR de Mondim de Basto, está subordinado às prioridades, objetivos estratégicos e metas definidas no PE.</p> <p>As prioridades estabelecidas são as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Melhorar o sucesso escolar e educativo dos alunos.</li> <li>– Promover o espírito de iniciativa, o espírito crítico e a responsabilidade.</li> <li>– Melhorar o nível cultural dos alunos.</li> <li>– Promover os valores de cidadania, autonomia, inclusão e de solidariedade.</li> <li>– Promover o respeito pela diferença.</li> <li>– Melhorar as bibliotecas como espaços inclusivos adaptados a todos os alunos.</li> <li>– Promover a imagem das bibliotecas no seu território educativo e na região.</li> <li>– Promover a identidade e sentido de pertença.</li> <li>- Promover a participação cívica e educação para a saúde.</li> <li>– Valorizar transversalmente a Língua Portuguesa e as tecnologias da informação.</li> <li>- Aumentar os níveis de participação dos docentes, assistentes, alunos e dos pais ou EE nas atividades das bibliotecas.</li> </ul>	

**Currículo, Literacias e Aprendizagem**

<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Fatores críticos de sucesso</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Avaliação</b>
<p>Formação de utilizadores:</p> <p><b>- Visitas guiadas à BE para alunos e enc. De educação do 5º ano</b></p> <p><b>- Formação em Word para o 5º.</b></p>	<p>- Promover o desenvolvimento da literacia da informação;</p> <p>- Dar a conhecer as regras de funcionamento e organização da BE;</p> <p>- Formar utilizadores autónomos no uso da informação.</p>	<p>Desenvolve atividades de formação de utilizadores, adequadas ao nível etário dos alunos e com grau de complexidade crescente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. funcionamento da biblioteca escolar; recursos e serviços disponíveis, presencialmente e em ambiente virtual;</li> <li>. ferramentas e estratégias de pesquisa da informação, em suporte físico e digital;</li> <li>. metodologia de investigação: organização, produção e partilha da informação, com recurso as tecnologias da informação e comunicação.</li> <li>. ética e responsabilidade no uso da informação: direitos de autor e direitos conexos; licenças; mais-valias e perigos associados ao uso da <i>Internet</i>.</li> </ul>	<p>Professor Bibliotecário</p> <p>Professores TIC.</p>	<p>Turmas do 5º ano e respetivos Encarregados de Educação.</p>	<p>setembro/ outubro</p>	<p>Observação direta</p> <p>Dados sobre a frequência da BECRE</p>



<p>Formação de utilizadores: <b>Disponibilização de guiões no âmbito da literacia da informação e dos média.</b></p>	<p>Promover o desenvolvimento da literacia da informação e dos média; Apoiar a realização de trabalhos escolares; Formar utilizadores autónomos no uso da informação.</p>	<p>Produz, em colaboração com os docentes, materiais informativos e de apoio ao desenvolvimento da literacia da informação e dos media: guiões de pesquisa, de utilização da <i>Internet</i>, guias de procedimentos, grelhas de análise sobre o funcionamento dos media, tutoriais, instrumentos de avaliação das aprendizagens, entre outros.</p>	<p>BECRE</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Observação direta  Observação dos trabalhos realizados</p>
<p><b>MIBE 2020</b> Outubro</p>	<p>Mês Internacional da BE - Formação de utilizadores; - Exposições; - Desafio: <b>uma ideia criativa para a nossa biblioteca</b>; - elaboração de marcadores de livros; - - Construção de um painel com os trabalhos produzidos</p>	<p>Promove iniciativas culturais e projeto de complementaridade e enriquecimento do currículo em articulação com os docentes.</p>	<p>BECRE Professores ET/EV.</p>	<p>Alunos, Professores; Auxiliares; Pais e Encarregados de Educação.</p>	<p>Outubro</p>	<p>Resultado do concurso  Adesão</p>
<p><b>15.º Campeonato SuperTmatik”.</b></p>	<p>- Fomentar o interesse pela aprendizagem; - estimula a agilidade mental; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e</p>	<p>Participa em projetos de âmbito regional, nacional e internacional.</p>	<p>PORMATE BECRE Ana Paula Duro Carlos Rodrigues</p>	<p>alunos 8º Ano</p>	<p>Ao longo do ano. (3 fases)</p>	<p>Resultado do concurso  Valorizar a participação e o empenho de todos (alunos e professores)</p>

	conhecimentos; - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.					
Leitura e Literacias						
Atividades	Objetivos	Fatores críticos de sucesso	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<b>Concurso Nacional de Leitura</b>	Contribuir para o desenvolvimento do gosto e hábitos de leitura; Desenvolver nos alunos a competência de leitura.	- Difunde as orientações do <i>Plano Nacional de Leitura</i> e participa em atividades e projetos promovidos no seu âmbito.	BECRE Alexandra Martins Adelaide Borges Carlos Rodrigues.	Alunos do 4º, 6º e 9º ano.	A partir de outubro	Adesão dos alunos  Resultados do Concurso
<b>10 minutos a ler</b>	Instituir no quotidiano a actividade diária da leitura por prazer.	- Incentiva os alunos a expressarem-se, oralmente e por escrito	BECRE Professores de Português	Alunos do 2º e 3º ciclos.	A partir de novembro	Adesão dos alunos.
<b>A Ler+ sobre Saúde Oral.</b>	Atividades lúdicas de leituras sobre saúde oral – Projeto SOBE	- - Incentiva os alunos a expressarem-se, oralmente e por escrito	BECRE Projeto PES Teresa Santos	Alunos do 2º ciclo	Novembro Fevereiro	Adesão dos alunos.
<b>Semana da Leitura</b> (programa em conjunto com a	Promover a leitura e a literacia; Valorizar a leitura.	- Incentiva os alunos a expressarem-se, oralmente e por escrito, em clubes	BECRE BM	Comunidade escolar	27 a 31 de março	Observação direta

BMMB.		de leitura, foruns de discussao, jornais, revistas, blogues ou outros. • Organiza visitas de estudo a locais relacionados com livros ou filmes.				
<b>7 Dias Com Os Média</b> (Cidadania)	Fomentar nos alunos o uso crítico, responsável e criativo dos media, bem como o exercício da liberdade de expressão.	Aplica, em articulação com os docentes, o referencial <i>Aprender com a biblioteca escolar</i> , promovendo atividades ou dinamizando projetos que prevêm: . a aquisição de conhecimentos sobre a natureza e os conteúdos dos media tradicionais e digitais; . a reflexão critica sobre o papel dos media na sociedade; . o uso critico dos media e a produção de conteúdos.	TIC BECRE	Alunos do 7º ano.	2º período	Grelhas de observação do comportamento, participação, empenho...
<b>Clube de Leitura</b>	- Dar voz aos alunos, estimulando a sua curiosidade.	Desenvolve um serviço de sugestões de leitura diversificada, utilizando, entre outros, o blogue, o sitio <i>Web</i> da biblioteca, as redes sociais, o <i>email</i> ou o telemóvel. - Orienta os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar. - Divulga livros digitais, revistas e audiolivros de acesso livre. - Difunde as orientações do <i>Plano Nacional de Leitura e</i>	BECRE Fernando Silva	Alunos do 7º Ano	Ao longo do ano	- Resultado a publicar no blogue “alvao1” e no “Fisgolas”.

		participa em atividades e projetos promovidos no seu âmbito.				
- Divulgação das novidades da BECRE  -Atualização do blogue da BECRE (Fisgolas)	Divulgar as atividades dinamizadas pela BE/Escola  Incentivar o gosto pela leitura Divulgar novas aquisições Dinamizar o intercâmbio escola/família	Desenvolve um serviço de sugestões de leitura e de solicitação de novas aquisições, utilizando, entre outros, o blogue, o sitio <i>Web</i> da biblioteca, as redes sociais, o <i>email</i> ou o telemóvel. - Orienta os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar. - Divulga livros digitais e audiolivros de acesso livre. - Difunde as orientações do <i>Plano Nacional de Leitura</i> e participa em atividades e projetos promovidos no seu âmbito. • Convida escritores, ilustradores, cientistas, representantes das varias áreas do saber para atividades de animação de leitura. • Incentiva os alunos a expressarem-se, oralmente e por escrito, em clubes de leitura, foruns de discussão, jornais, revistas, blogues ou outros.	BECRE	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Requisições efetuadas  Visitas efetuadas ao Blogue  Comentários

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza visitas de estudo a locais relacionados com livros ou filmes.</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

### Projetos e Parcerias

Atividades	Objetivos	Fatores críticos de sucesso	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Avaliação
<b>Projeto SOBE +</b> (Saúde Oral Bibliotecas Escolares)	Promover a saúde oral; Alertar os Encarregados de Educação para a importância de uma boa higiene oral; Promover a leitura e a escrita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- subir na qualidade da divulgação da saúde oral;</li> <li>-subir no número de parcerias com as escolas e outras instituições;</li> <li>- subir no grau de perceção da importância que esta área da saúde tem para as famílias e as crianças.</li> <li>- fazer com que a integração da temática da saúde oral nos currículos escolares se torne inevitável.</li> </ul>	PES Centro de Saúde BECRE RBE Teresa Santos	1º Ciclo e 5º ano.	Ao longo do ano	Depoimentos dos alunos e professores participantes
<b>Miúdos a Votos</b> (Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promover a leitura e o desenvolvimento de competências de cidadania ativa.</li> <li>- valorizar a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consciencializar de que o voto é um dever cívico essencial que concorre para a manutenção da democracia.</li> </ul>	BECRE ????????	Todos os alunos	Ao longo do ano	Adesão dos alunos  Resultados do Concurso

	responsabilidade do ato de votar.					
<b>Literacia 3DI.</b> - Matemática -Português -Ciências. -Inglês	- contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos e para o seu desenvolvimento pessoal e social, ajudando-os a consolidar as aprendizagens e a desenvolver competências.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece os currículos e colabora com os docentes na organização, desenvolvimento e avaliação de situações de aprendizagem que: <ul style="list-style-type: none"> <li>. recorrem a pedagogia alicerçada no trabalho de projeto e na pesquisa orientada;</li> <li>. implicam o uso de recursos diversificados em diferentes formatos e as tecnologias da informação e comunicação;</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Aprender com a biblioteca escolar.</i></p>	Escola Virtual da Porto Editora BECRE Professores de: - Matemática -Português -Ciências. -Inglês	Turmas do 5º , 6º , 7º e 8º anos.	Ao longo do ano	Depoimentos dos alunos  Observação direta
<b>Pordata</b>	Aprofundar o conhecimento dos nossos alunos sobre a sociedade portuguesa e contribuir para uma melhor e mais fácil utilização dos dados estatísticos		BECRE Pordata Professores de Cidadania e Geografia.	Turmas do 7º ano	Datas a confirmar	
Participação nas reuniões e comissões técnicas do SABE.	Desenvolver o trabalho em rede; Trabalhar de forma articulada com as	Participa, com carácter regular, em reuniões concelhias e interconcelhias promovidas por diferentes	Coordenador Interconcelhio BECRE BMMB	Professores bibliotecários da RBC	Ao longo do ano, de acordo com o plano de atividades	De acordo com o plano de trabalho concelhio

	restantes bibliotecas do concelho; Uniformizar procedimentos; Participar na formação e formação interpares no âmbito concelhio.	serviços: RBE, BM/ Serviço de Apoio as Bibliotecas Escolares (SABE), centros de formação, entre outros.			concelhio	
Avaliação da coleção; Seleção, com a colaboração dos Departamentos, dos documentos a adquirir; Atualização do fundo documental  Tratamento do fundo documental	Dotar a escola de um fundo documental adequado às necessidades das diferentes disciplinas e projetos de trabalho; Aumentar e melhorar o fundo documental.  Tratar os recursos de informação; Desenvolver e otimizar o acesso à informação em diversos suportes.	Assegura a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e as necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores. • Dispõe de uma política documental formalizada, aplicando um conjunto de normas e critérios inerentes a gestão da coleção.	BECRE	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Requisições efetuadas  Observação direta
Divulgação do fundo documental	Dar a conhecer os recursos da BE; Incentivar a utilização do fundo documental da BE.	Desenvolve a difusão e a circulação da coleção no âmbito do agrupamento e/ou a nível concelhio, através de uma gestão integrada e de uma rede partilhada de recursos, envolvendo outras bibliotecas. • Disponibiliza o empréstimo domiciliário e o	BECRE	Comunidade escolar	Ao longo do ano	

		e-empréstimo.				
Gestão da ocupação dos diferentes espaços e equipamentos da BE	Otimizar a utilização dos diferentes espaços e equipamentos da BE .	Disponibiliza condições de espaço, mobiliário e equipamento adequadas as atividades de leitura, produção e comunicação e a uma utilização livre, diversificada e flexível, em diferentes ambientes. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investe na criação de áreas/ zonas de trabalho, adequando espaços e equipamentos ao desenvolvimento de atividades e praticas experimentais que promovam a descoberta, a aprendizagem, a criatividade, a inovação e a colaboração.</li> <li>• Oferece condições favoráveis a utilização livre da biblioteca, cultivando um clima de respeito, liberdade e descontração.</li> <li>• Abre a biblioteca a eventos culturais e educativos para as comunidades educativa e local.</li> </ul>	BECRE	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Observação direta
Preenchimento da Base de Dados	Atualizar os dados sobre a BE		BECRE	RBE	outubro	
Preenchimento do inquérito dos	Atualizar os dados sobre os recursos humanos da		BECRE	RBE	outubro	



recursos humanos 2020/21	BE					
Plano de Melhoria da BECRE	Melhorar o perfil de desempenho da BE.	<p>É gerida por um professor bibliotecário qualificado com uma liderança eficaz, capaz de mobilizar a comunidade escolar para o valor e a utilização da biblioteca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispõe do apoio de docentes e não docentes para a implementação do programa educativo/ plano de atividades, integrado na planificação das estruturas pedagógicas da escola e operacionalizado com os utilizadores/as turmas.</li> </ul>	BECRE	Comunidade escolar	Ao longo do 1º período.	Plano de Melhoria e relatório de execução

## 8.5. EQAVET

### 7.1. Atividades no âmbito da Implementação do Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET)

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplina(s) envolvidas	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
Criação do Magazine dos Cursos Profissionais	Docentes do Ensino Profissional	Docentes do Ensino Profissional	Todas as disciplinas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1,2 e 3	<p>Criar mais uma forma de ligação entre a escola e a família dos alunos;</p> <p>Criar mais uma forma para dar a conhecer o que vai acontecendo no âmbito dos Cursos Profissionais;</p> <p>Promover/ estimular nos alunos o gosto pela escrita;</p> <p>Promover a interdisciplinaridade e a ligação entre todos os Cursos Profissionais (a ideia de sermos um todo embora com cursos diferentes);</p> <p>Incentivar o gosto pela leitura;</p> <p>Promover temas transversais e partilhas de opinião;</p> <p>Promover a valorização e o reconhecimento dos alunos e dos Cursos Profissionais;</p> <p>Utilização e aprofundamento das TIC;</p>	Comunidade Escolar	No final de cada período	100euros

						Envolver a comunidade educativa no projeto da escola;			
Sessão formal de término de FCT com os Orientadores de FCT, os representantes das entidades parceiras e os alunos que cumpriram FCT	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1, 2, e 3	Aumentar o envolvimento dos Stakeholders Externos na gestão do Ensino e Formação Profissional do agrupamento; Discutir e delinear estratégias de promoção da empregabilidade. Recolher sugestões de melhoria.	Stakeholders Externos (parceiros de FCT)	dezembro (Auditório da Assembleia Municipal de Mondim de Basto)	50 euros
Reunião geral de Delegados de Turma do Ensino Secundário	Presidente do Conselho Geral	Presidente do Conselho Geral	Todas as disciplinas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1, 2 e 3	Aumentar o envolvimento dos Stakeholders Internos (alunos) na gestão do Ensino e Formação Profissional do agrupamento; Apresentar e discutir os resultados dos indicadores EQAVET referentes ao ciclo formativo 2015-2018;	Alunos do Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	30 de setembro de 2020	Sem custos
Reunião de orientadores FCT para avaliação Intermédia e sugestões de melhoria	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Formação em Contexto de Trabalho	Não aplicável	1, 2 e 3	Monitorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos ao longo da FCT. (Os orientadores em articulação com os tutor responsáveis pelo acompanhamento dos alunos na entidade de	Stakeholders Internos (Pessoal docente)	19 de outubro de 2020 (Google Meet)	Sem custos

						acolhimento devem fazer uma avaliação intermédia e sugestões de melhoria.)			
Sessão de divulgação Cursos Profissionais: Acesso ao Ensino Superior E promoção da empregabilidade	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas as disciplinas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1,2 e 3	Esclarecer sobre o acesso ao Ensino Superior (exames, formas de acesso, cursos, entre outros,...) Saídas profissionais. Promover a empregabilidade.	Alunos do Ensino profissional que se encontram no 12.º ano, contudo qualquer membro da comunidade que esteja interessado pode participar.	22 de outubro de 2020 (Google Meet)	Sem custos
Reunião da Assembleia Geral da Associação de Pais e Encarregados de Educação	Associação de Pais e Encarregados de Educação	Associação de Pais e Encarregados de Educação	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Associação de Pais e Encarregados de Educação	1,2 e 3	Aumentar o envolvimento dos Stakeholders Externos na gestão do Ensino e Formação Profissional do agrupamento; Divulgar e apresentar o Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET);	Stakeholders Externos (Encarregados de Educação)	23 de outubro de 2020 (Auditório da Assembleia Municipal de Mondim de Basto)	Sem custos
Sessão de apresentação da atual oferta formativa e discussão do próximo ano letivo. Promoção da empregabilidade	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1 e 3	Aumentar o envolvimento dos Stakeholders Externos na gestão do Ensino e Formação Profissional do agrupamento; Divulgar e apresentar o Sistema de Garantia da	Stakeholders Externos (Encarregados de Educação dos alunos de 9.º ano, parceiros de FCT e outros	19 de novembro 2020 (Auditório da Assembleia Municipal de Mondim	Sem custos

(Ação de sensibilização EQAVET)						Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET); Apresentar e discutir os resultados dos indicadores EQAVET referentes ao ciclo formativo 2015-2018; Apresentar e discutir o Plano de Ação EQAVET; Discutir e delinear estratégias de promoção da empregabilidade. Recolher sugestões de melhoria.	parceiros)	de Basto)	
Sessão de divulgação Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET), resultados dos indicadores EQAVET do ciclo 2015-2018 e Plano de Ação.	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1 e 2	Aumentar o envolvimento dos Stakeholders Internos na gestão do Ensino e Formação Profissional do agrupamento; Divulgar e apresentar o Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET); Apresentar e discutir os resultados dos indicadores EQAVET referentes ao ciclo formativo 2015-2018; Apresentar e discutir o Plano de Ação EQAVET; Recolher sugestões de melhoria.	Stakeholders Internos (Alunos)	Dezembro de 2020	Sem custos

## 8.6. Atividades de Enriquecimento Curricular

As Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), promovidas pelo Município, incidem nos domínios desportivo, artístico, científico, tecnológico e das tecnologias da informação e comunicação, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia da educação. As AEC disponibilizadas pelo Agrupamento, de acordo com a planificação proposta em Conselho Geral, são:

1. As Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) no 1º ciclo do ensino básico são de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural.
2. As AEC são de oferta obrigatória e de frequência gratuita, e a sua inscrição é facultativa.
3. No ato da matrícula ou renovação de matrícula, o Encarregado de Educação procederá à inscrição do seu educando nas AEC.
4. A entidade promotora das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) no 1.º ciclo é o Município de Mondim de Basto, integrando estas o Plano Anual de Atividades.
5. As Atividades de Enriquecimento Curricular desenvolvem-se apenas durante os períodos em que decorrem as atividades letivas, em conformidade com o calendário escolar aprovado pelos órgãos de gestão.
6. As AEC decorrem em horário extracurricular nos espaços existentes nas escolas do Agrupamento:
  - Salas de aula
  - Biblioteca
  - Salas de atividades
  - Pavilhão Gimnodesportivo
  - Campos de jogos
  - Logradouro
7. As Atividades de Enriquecimento Curricular serão desenvolvidas, preferencialmente, nos últimos tempos da tarde.
8. Sem prejuízo da normal duração semanal e diária das atividades curriculares e tendo em conta a organização de horários que permitam uma maior rentabilização dos recursos humanos afetos às AEC), se necessário, é possível flexibilizar o horário, colocando as AEC antes e/ou fim da atividade curricular da manhã, e/ou antes da atividade curricular da tarde.
9. No caso de se optar por flexibilizar o horário da componente curricular, deve ter-se em consideração o direito das crianças e das suas famílias ao acesso a respostas educativas quando esta ocorra no período curricular regular.
10. As AEC propostas para implementar nos estabelecimentos do 1º CEB deste Agrupamento - Escola Básica de Mondim de Basto Oeste e Escola Básica de Vilarinho para o ano letivo 2020/2021 são:
  - Domínio artístico: Atividade Lúdico Expressiva (ALE)
  - Domínio desportivo: Atividade Física e Desportiva (AFD)
  - Aprendizagem da língua inglesa: Inglês
11. Na planificação das AEC fica salvaguardado o tempo diário de interrupção da componente curricular e de recreio.
12. A duração semanal das AEC pode ser deduzida de uma hora aos alunos cujos encarregados de educação optem pela frequência da disciplina de EMR (Educação Moral e Religiosa). A oferta das AEC do Agrupamento é a seguinte:

Domínio	Designação da AEC	Ano(s) de escolaridade	Duração semanal	Ano(s) de escolaridade	Duração semanal
Desportivo	Atividade Física e Desportiva (AFD)	1º, 2º, 4º	1 x 60 min.	3º	2x60 min.
Aprendizagem	Inglês	1º e 2º	1 x 60 min.	----	----

da Língua Inglesa					
Artístico	Atividade Lúdico Expressiva (ALE)	1º, 2º, 3º, 4º	1 x 60 min.		
Artístico	Atividade Lúdico Expressiva (ALE)	1º, 2º, 3º	1 x 60 min.		

### 8.7. Plano de Desenvolvimentos Pessoal, Social e Comunitário

#### ATIVIDADE 1- Oficina de expressão dramática

**Eixo de Intervenção/Medida:** Intervenção direta com os alunos

**Designação da Atividade:** “Olhar com olhos de ver”

**Data:** 16 de novembro a 15 de dezembro

**Hora:** Das 14h às 17h

**Tempo previsto:** Das 14h às 17h

**Local:** Salas

**Público-alvo:** alunos do 5º, 6º e 7ºano

**Número de participantes:** a definir

**Objetivo geral:** Promoção de competências sociais e pessoais; aumento das relações interpessoais

#### Objetivos específicos:

- Entender a importância não-verbal no processo comunicativo;
- Desenvolver a autonomia, espírito crítico e criatividade;
- Promover a concentração e memória;
- Desenvolver a imaginação, capacidade de observação e improvisação;
- Promover a autoconfiança;
- Incentivar o gosto pela arte teatral.

#### Descrição da atividade:

Dependendo do tema a abordar, será elaborada uma prática pedagógica (expressão dramática) que favorecerá o desenvolvimento global do aluno a nível cognitivo, sensorial, motor e até estético. Permite explorar outras expressões como a expressão plástica, corporal, musical e a motricidade.

Ao utilizar a expressão dramática, desenvolve-se um conjunto de competências sociais e de personalidade, através da utilização do “faz de conta” e de representações.

**Recursos humanos:** Educadora Social, Animador Sociocultural, Psicóloga

**Recursos materiais:** tapetes, bola

**Recursos financeiros:**

**Avaliação:** Questionar aos alunos se gostaram da dinâmica e o que gostariam que fosse diferente.

**Parceiros:** CDLS 4g Mondim IN

**Observações:**

Mondim de Basto, 7 de outubro 2020

Carlos Mendes  
Daniel Almeida  
Helena Machado  
Prazeres Marante  
Rita Carvalho  
Rosa Cardiano