

Escola Básica e Secundária de Mondim de Basto

Quadro EQAVET

Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais

RELATÓRIO DE QUESTIONÁRIO “AS MINHAS EXPETATIVAS” - CURSOS PROFISSIONAIS

No âmbito da implementação do alinhamento com o quadro de referência do sistema de qualidade e melhoria contínua do ensino profissional (EQAVET), o Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto elaborou e aplicou, no início do ano letivo 2019/2020, um questionário para aferir as expetativas dos alunos a frequentar os cursos profissionais.

O **Universo** abrangeu todos os alunos dos cursos profissionais (turmas: 10.º C e D; 11.º C e D e 12.º C e D) **96 alunos**.

O questionário englobava oito questões de resposta fechada e duas de resposta aberta.

Foi estruturado de modo a recolher informações sobre:

- ✚ As motivações e expetativas dos alunos ao enveredar por esta via qualificante;
- ✚ O impacto presente e futuro decorrente dessas escolhas;
- ✚ A perceção dos alunos em relação aos cursos profissionais;
- ✚ As dificuldades inerentes à escolha;
- ✚ Sugestões de melhoria.

A aplicação do questionário foi em contexto de sala de aula e as respostas dadas no programa informático (Google Forms).

Este questionário tinha como intuito, e em função das respostas obtidas, contribuir para um processo de reflexão, que promova externalidades positivas na vida escolar/profissional dos alunos.

Os resultados são apresentados por análise questão a questão (elaboração, divulgação e aplicação), sendo que houve um intervalo de respostas, **entre 82 a 88**, nas questões de resposta fechada e de **40 a 55** respostas, nas questões de resposta aberta. É de referir, que não houve respostas à **questão 10**, identificação do curso profissional, por eventualmente implicar a quebra do sigilo.

A **taxa de respostas** situa-se no intervalo entre os **85% e os 92%**, nas questões de resposta fechada e no intervalo entre os **42% e os 58%**, nas questões de resposta aberta.

Análise estatística das respostas obtidas

Na questão sobre o porquê frequentar um curso profissional

- ✚ Cerca de **57%** dos alunos afirmaram que ambicionam ter emprego na área de formação ou pelo menos ter emprego em Portugal e aproximadamente **43%** como forma de cumprir a escolaridade obrigatória ou seja concluir o 12º ano de escolaridade.

Na questão sobre as expetativas ao frequentar um curso profissional

- ✚ Cerca de **76%** acreditam conseguir emprego na área profissionalizante que gostam ou pelo menos conseguir emprego mais facilmente.
- ✚ Cerca de **24%** afirmam que tem a expetativa de concluir o 12º ano mais facilmente.

Na questão sobre as possibilidades conferidas pelo curso profissional

- ✚ **67,5%** acreditam que este lhes proporcione emprego quer seja na área de residência (24,4%), no país (29,1%) ou mesmo no estrangeiro (14%).
- ✚ Por outro lado, **32,5%** estão convictos que o curso lhes facultará a oportunidade de concluir o 12º ano de escolaridade (20,9%) ou mesmo ingressar no ensino superior (11,6%).

Na questão sobre as dificuldades evidenciadas no curso profissional

- ✚ Os alunos realçam a dificuldade em estudar para as disciplinas da formação geral (**42%**), bem como a gestão de tempo de estudo (**20,5%**) e cumprimento da totalidade de horas de formação (**37,5%**).

Na questão sobre o que os alunos gostariam que fosse o curso profissional

- ✚ É de realçar que **55,2%** dos alunos almejam um curso profissional com uma forte componente prática, para assim se sentirem mais preparados para uma inserção profissional de sucesso. Os restantes anseiam que o curso profissional corresponda às expetativas profissionais de um trabalho na área de formação.

Na questão sobre o porquê de estar especificamente naquele curso profissional

- ✚ Cerca de **40%** dos alunos escolheria outro curso se houvesse outra oferta formativa na escola e cerca de **30%** dos alunos afirmaram que não estariam no curso profissional se pretendessem prosseguir estudos. Os restantes **30%** dos alunos afirmaram que a escolha do curso foi aleatória pois apenas frequentam porque estão a cumprir a escolaridade obrigatória.

Na questão sobre outras expectativas sobre o curso profissional

- ✚ A grande maioria realçou: o trabalhar na área de formação e concluir o 12º ano de escolaridade.

Na questão sobre sugestões de melhoria dos cursos profissionais

- ✚ O grande destaque vai para: menos carga horária e mais visitas de estudo.

Conclusão

Na prossecução da recolha, análise e interpretação dos dados, constatou-se que os alunos optam por um curso profissional com a **expectativa de conseguir emprego na área de formação e concluírem mais facilmente o 12º ano de escolaridade**.

Evidenciam como **grandes obstáculos**, o **estudo das disciplinas da formação geral** e a **excessiva carga horária**.

Realçam o desejo que os cursos profissionais lhes proporcionem uma **forte componente prática** para uma futura inserção no mercado de trabalho plena e competente, e como fator motivacional, o **aumento das visitas de estudo** para enriquecimento pessoal e profissional.

Estas conclusões servirão de apoio à construção do Plano de Ação EQAVET, que constitui uma das principais tarefas a executar para a obtenção do selo de qualidade dos cursos profissionais.

Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto, outubro de 2019

Equipa EQAVET