

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONDIM DE BASTO
Ano Letivo 2019/2021 - Equipa da avaliação interna
Plano das ações a desenvolver /áreas de atuação

A) <u>RESULTADOS</u>						
Áreas de avaliação		Campos de observação	Metas e Indicadores de avaliação	Instrumentos e meios de recolha de dados	Responsáveis pela recolha/tratamento dos dados	Período de observação
Resultados académicos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evolução dos resultados internos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taxas de transição / retenção ▪ Resultados da avaliação interna ▪ Qualidade do sucesso ▪ Educação Inclusiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de sucesso do Agrupamento • Taxa de conclusão do ensino secundário regular • Taxa de conclusão do ensino profissional • Taxa de sucesso dos cursos profissionais • Taxa de conclusão do 9º ano/ensino básico • Qualidade do sucesso • Taxa de sucesso dos alunos abrangidos pela educação inclusiva • Taxa de retenção do Agrupamento por ciclos de ensino • Taxa de sucesso dos alunos que frequentam os apoios educativos 	Grelhas de registo dos dados Atas Pautas GIAE	Direção Serviços Administrativos Equipa da avaliação interna Coordenador das	Periodal Anual
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evolução dos resultados externos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resultados da avaliação externa (provas, exames e provas de aferição) ▪ Diferencial entre a avaliação interna e externa ▪ Percursos diretos de sucesso 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resultados dos exames/provas nacionais ▪ Resultados das provas de aferição ▪ Taxa de percursos diretos de sucesso por ciclo 	Relatórios das equipas do PE, PAA, EMAEI, PAE, EQAVET, GAA		

A) RESULTADOS

Áreas de avaliação		Campos de observação	Metas e Indicadores de avaliação	Instrumentos e meios de recolha de dados	Responsáveis pela recolha/tratamento dos dados	Período de observação
	<ul style="list-style-type: none"> Abandono e desistência 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de abandono escolar Taxa de desistência 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de desistência/saída precoce no ensino regular Taxa de desistência/saída precoce no ensino profissional 	MISI, Infoescolas	Ofertas formativas Coordenadores das equipas do Projeto Educativo, do Plano Anual de Atividades, EMAEI, GAA, EQAVET, PAE	
Resultados sociais	<ul style="list-style-type: none"> Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades 	<ul style="list-style-type: none"> Participação em projetos Taxa de participação em atividades extracurriculares (DE, clubes...) Representatividade nos órgãos da escola 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de projetos dinamizados Nº de alunos por projeto/ação Taxa de participação dos alunos nos órgãos do agrupamento (cons. Turma) Número de assembleias de delegados Nº de presenças/participações nos órgãos 			
	<ul style="list-style-type: none"> Formas de solidariedade social 	<ul style="list-style-type: none"> Apoio a alunos e famílias Ações desenvolvidas no âmbito de projetos: campanhas de solidariedade 	<ul style="list-style-type: none"> Número de alunos acompanhados pelo SPO Nº de medidas/ações de apoio concretizadas Nº de alunos que usufruíram dessas medidas 			
	<ul style="list-style-type: none"> Valorização do sucesso dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Quadros de valor, mérito e excelência Participação em concursos Reconhecimento público do sucesso 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de alunos por quadro (valor, mérito e excelência) Nº de alunos premiados em concursos Formas de reconhecimento público do sucesso 			
	<ul style="list-style-type: none"> Impacto da escolaridade no percurso dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Ingresso no ensino superior Empregabilidade e prosseguimento de estudos 	<ul style="list-style-type: none"> Nº/percentagem de alunos que ingressam no ensino superior Indicadores da EQAVET 			

A) RESULTADOS

Áreas de avaliação		Campos de observação	Metas e Indicadores de avaliação	Instrumentos e meios de recolha de dados	Responsáveis pela recolha/tratamento dos dados	Período de observação
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cidadania e comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocorrências disciplinares ▪ Fatores/causas de indisciplina ▪ GAA ▪ Medidas corretivas e sancionatórias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percentagem de alunos com ocorrências disciplinares registadas ▪ Nº de ocorrências disciplinares ▪ número de turmas com comportamento pouco satisfatório ou não satisfatório ▪ nº de processos disciplinares 			

B) PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Áreas de avaliação	Campos de observação	Indicadores de avaliação	Instrumentos e meios de recolha de dados	Responsáveis pela recolha e tratamento dos dados	Período de observação
Processo ensino/aprendizagem	Impacto dos apoios educativos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipo e diversidade dos apoios educativos e número de alunos abrangidos ▪ Impacto dos apoios educativos – n.º e % de alunos com resultado positivo em consequência do apoio 	Grelhas de recolha de dados Diretores de Turma Serviços de Psicologia Ofertas formativas Relatório anual do Plano Anual de Atividades/PAA Pautas EQAVET	Direção / Serviços Administrativos Diretores de Turma Professores Equipa de avaliação interna Equipa do PAA Ofertas formativas Direção / Serviços Administrativos Diretores de	Periodal Anual
Participação cívica dos alunos	Desenvolvimento de uma cidadania participativa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percentagem de presenças dos alunos nas reuniões da Assembleia de delegados, CT e CG face ao número de reuniões para as quais foram convocados ▪ Número de atividades propostas pelos alunos no PAA 			
Envolvimento das famílias	Eficácia dos meios de comunicação com as famílias para o seu envolvimento no processo educativo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reuniões periódicas dos DT com pais e encarregados de educação – n.º de pais e encarregados de educação presentes, n.º de presenças por cada pai/ EE. ▪ Percentagem de presenças de E.E. nas reuniões do CT e CG ▪ Número de sessões direcionadas a pais e EE promovidas pela Direção ▪ Número de atividades destinadas aos pais e EE 			

B) PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Áreas de avaliação	Campos de observação	Indicadores de avaliação	Instrumentos e meios de recolha de dados	Responsáveis pela recolha e tratamento dos dados	Período de observação
Envolvimento de outros elementos da comunidade educativa e da Escola	Parcerias para formação em contexto de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> N.º de parcerias e alunos recebidos por parceria 	Atas	Turma/diretores de curso Professores Equipa de avaliação interna	Periodal Anual
	Outras parcerias	<ul style="list-style-type: none"> N.º e âmbito das parcerias estabelecidas 	Relatórios		
	Intervenção de entidades e personalidades no processo educativo	<ul style="list-style-type: none"> Número de participações das entidades e atividades desenvolvidas. Número de atividades promovidas pelo Agrupamento e divulgadas à comunidade Número de participações das entidades da comunidade educativa nas atividades realizadas pelo Agrupamento Número de atividades promovidas pelas entidades parceiras em que o agrupamento participa 	Protocolos Plano de formação do Agrupamento		
	Plano de formação docente e não docente	<ul style="list-style-type: none"> N.º horas de formação frequentada N.º de ações disponibilizadas N.º de colaboradores envolvidos/participantes 			
	Participação do PND no PAA e órgãos	<ul style="list-style-type: none"> N.º presenças em reuniões dos órgãos N.º de atividades dinamizadas/participadas 			

C) CLIMA EDUCACIONAL

Áreas de avaliação	Campos de observação	Indicadores de avaliação	Instrumentos e meios de recolha de dados	Responsáveis pela recolha e tratamento dos dados	Período de observação
Comportamento e disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento, pelos alunos, do Regulamento Interno e Estatuto do Aluno Comportamento em sala de aula/espacos exteriores Indisciplina: ocorrências e 	<ul style="list-style-type: none"> Classificação do comportamento por turma Número e % de situações de indisciplina leve, grave e muito grave. N.º/% de participações disciplinares e de ocorrências disciplinares N.º de processos disciplinares 	Relatórios Atas Registos de processos disciplinares Registos de ocorrências da	Diretores de Turma Direcção Equipa de avaliação interna Coordenador do	Periodal Anual

C) CLIMA EDUCACIONAL

Áreas de avaliação	Campos de observação	Indicadores de avaliação	Instrumentos e meios de recolha de dados	Responsáveis pela recolha e tratamento dos dados	Período de observação
	processos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipologia das medidas disciplinares ▪ GAA 	direção	GAA	

AUTORREGULAÇÃO E MELHORIA

Áreas de avaliação	Campos de observação	Indicadores de avaliação	Instrumentos e meios de recolha de dados	Responsáveis pela recolha e tratamento dos dados	Período de observação
Autorregulação	Envolvimento e ação dos Órgãos de administração e gestão	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plano comunicacional – construção de um plano de ação e cronograma ▪ Divulgação do plano comunicacional, órgãos de administração e gestão ▪ Medidas implementadas, ações desenvolvidas – plano de melhoria 	Atas Inquéritos Relatórios da avaliação interna	Equipa da avaliação interna Direção	Periodal Anual Inquéritos bianuais
	Auscultação da comunidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inquéritos 			
	Eficácia do modelo de autoavaliação do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ recolha e produção de informação pertinente para a identificação de pontos fortes e constrangimentos e ações de melhoria a delinear pelos órgãos de gestão e estruturas intermédias 			