

Agrupamento de Escolas



MONDIM DE BASTO

Plano Anual de Atividades

“Alvão”

**Ensinar não é transferir conhecimento, mas
criar as possibilidades para a sua própria
produção ou a sua construção.**

Paulo Freire

2019/2020

Índice

1. INTRODUÇÃO	2
2. METODOLOGIA	3
3. REGISTO DAS ATIVIDADES	3
4. ALTERAÇÃO AO PLANO DE ATIVIDADES	5
5. ATIVIDADE NÃO INSCRITA NO PLANO	5
6. DIVULGAÇÃO DO PAA E ATIVIDADES	5
7. AVALIAÇÃO DO PAA	5
8. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES	5
8.1. Atividades globais	6
8.2 - Atividades dos Departamentos Curriculares	8
8.2.1. Educação Pré-escolar	8
8.2.2. 1º Ciclo	10
8.2.3. Departamento de línguas	12
8.2.4. Departamento de matemática e ciências experimentais	13
8.2.5. Departamento de ciências sociais e humanas	15
8.2.6. Educação Inclusiva	17
8.2.7. Departamento de Expressões	18
8.2.8. Atividades no âmbito da Implementação do Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET)	19
8.3. Atividades “Saída da Escola”	22
8.4. Atividades dos Projetos/Clubes/Atelier	29
8.4.1. Desporto escolar	29
8.4.2. Projeto de Educação para a Saúde (PESES)	31
8.4.3. CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - ANO 11º TURMA A	36
8.4.4. Projeto “Urso Tolas”	39
8.4.5. Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	41
8.4.6. Atelier d’ARTES	44
8.4.7. PORMATE - Mais Tempo Para Aprender-(8ºano)	45
8.5. Biblioteca Escolar	47
8.6. Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação	57

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um dos documentos orientadores de operacionalização do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e para que a sua missão seja alcançada de forma eficaz, deverão ser implementadas atividades que concretizem princípios, valores e metas inscritas no PEA.

As Metas educativas estabelecidas no Projeto Educativo, tidas em consideração para a construção do PAA são as seguintes:

- MELHORAR O SUCESSO EDUCATIVO
- MELHORAR O COMPORTAMENTO DOS ALUNOS.
- ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA VIDA DO AGRUPAMENTO

Os objetivos a desenvolver no PAA enquadram-se nos três eixos principais do plano estratégico do Projeto Educativo do Agrupamento e pretende-se trabalhar em particular os seguintes objetivos estratégicos:

A. EDUCAR PARA O SUCESSO

- A.1. Melhorar o sucesso educativo dos alunos.
- A.2. Promover e valorizar o mérito escolar.
- A.3. Promover a melhoria da qualidade do processo de ensino e de aprendizagem.
- A.4. Adequar as respostas educativas às necessidades dos alunos.
- A.5. Desenvolver ações no âmbito da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional.
- A.6. Criar a “Feira das Profissões” ou “Feira do Empreendedorismo”.

B. EDUCAR PARA A CIDADANIA

- B.1. Melhorar o comportamento dos alunos
- B.2. Melhorar o ambiente propício à aprendizagem dentro e fora da sala de aula.
- B.3. Otimizar a educação para os valores de cidadania, autonomia, solidariedade, inclusão, respeito pela diferença, participação cívica e educação para a saúde.

C. ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA VIDA DO AGRUPAMENTO.

- C.1. Consolidar a coesão interna e a identidade do Agrupamento de Escolas.
- C.2. Desenhar e projetar a marca do agrupamento.
- C.3. Aumentar os níveis de participação dos docentes, assistentes, alunos e dos pais ou EE nas atividades do Agrupamento.
- C.4. Potenciar o maior envolvimento e participação dos pais ou EE no agrupamento.
- C.5. Fazer a divulgação EQAVET na receção ao aluno.
- C.6. Fomentar a divulgação da oferta educativa e mostra de resultados EQAVET na Feira da Terra.

Para além deste enquadramento nos objetivos estratégicos preconizados no Projeto Educativo, as atividades propostas obedeceram às recomendações feitas no relatório final de avaliação do PAA de 2018/2019 e às orientações emanadas do Conselho Geral.

2. METODOLOGIA

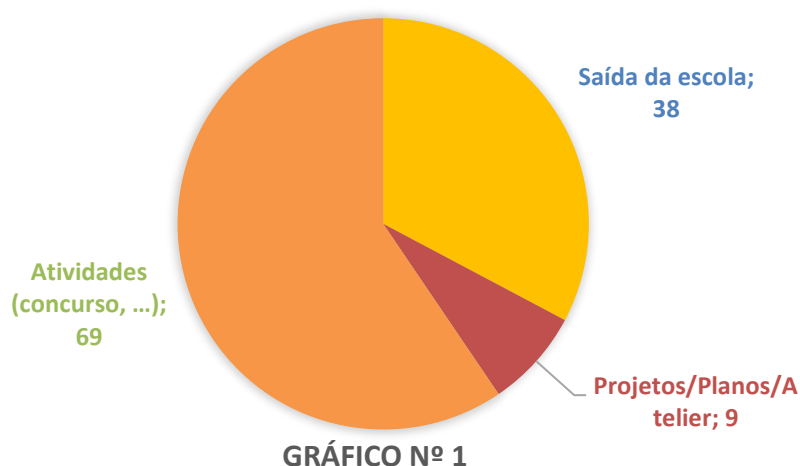
A metodologia seguida para a construção deste Plano assenta na apresentação das atividades propostas pelas várias estruturas, após a sua aprovação em sede de conselho pedagógico, no início do ano letivo.

A planificação da atividade é colocada na plataforma, no formulário on-line, criado para o efeito, no Google Site do Agrupamento (agrmondimbasto.com), um site cujo link (<https://sites.google.com/agrmondimbasto.com/paa-mondim/inser%C3%A7%C3%A3o-de-atividades>) foi distribuído pelos diversos membros dinamizadores desta instituição, e que exige acesso via conta institucional. Comporta ainda, um formulário para avaliação das referidas atividades após realização das mesmas, cujo preenchimento não deve ultrapassar os 10 dias úteis.

Após a realização da atividade podem enviar alguns registos, como fotos, vídeos ou outro tipo de documento para divulgação da atividade no Site do Agrupamento, fazendo-o para: atividadessite@agrmondimbasto.com e/ou também para o mail do PAA paamondim@agrmondimbasto.com.

3. REGISTO DAS ATIVIDADES

O gráfico nº1, mostra o número das atividades registadas no formulário on-line. Neste documento além destas, estão ainda representadas as planificações de outras atividades a serem desenvolvidas ao longo deste ano letivo.



No gráfico nº 2, estão registadas as propostas de atividades que implicam “Saída da escola”, a serem realizadas ao longo deste ano letivo.

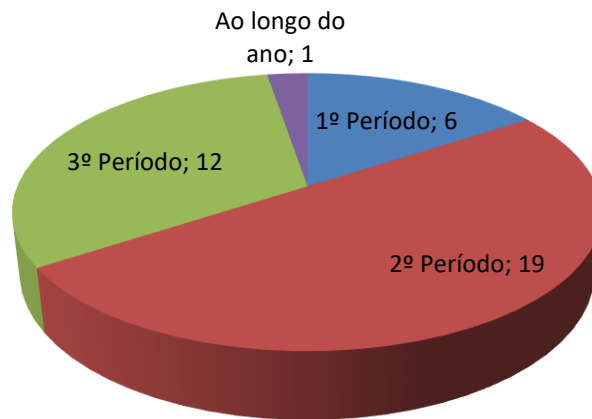


Gráfico Nº 2

As outras propostas de atividades para este ano letivo estão distribuídas por diferentes tipologias, de acordo com o gráfico nº 3.

Tipologia das atividades

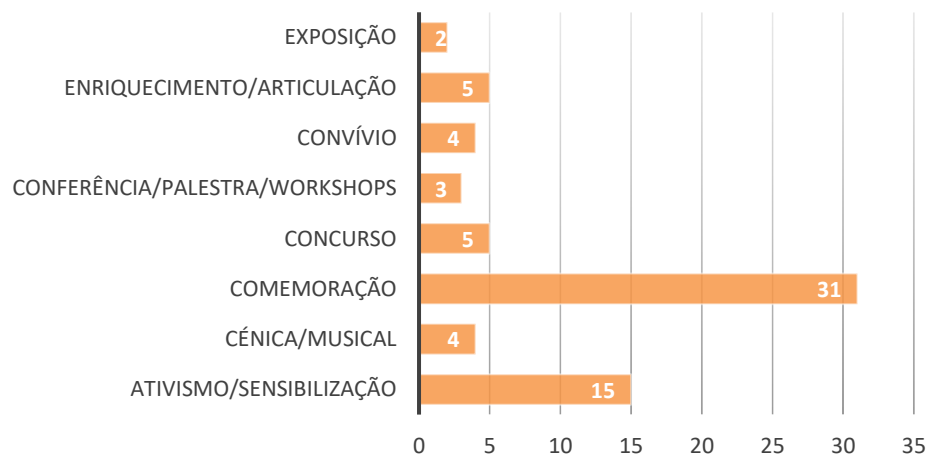


GRÁFICO Nº 3

4. ALTERAÇÃO AO PLANO DE ATIVIDADES

As atividades, inicialmente inscritas no plano, podem sofrer alterações, quer por razões organizacionais internas, quer por razões externas (mudança de data, localidade, outro motivo) que implicam a sua alteração. Para o efeito, os proponentes responsáveis pela dinamização da atividade deverão fazer chegar a alteração à reunião de Conselho Pedagógico, antes da sua realização, para que o mesmo aprove e se proceda a alteração na plataforma.

5. ATIVIDADE NÃO INSCRITA NO PLANO

Uma vez que o PAA é um documento flexível e aberto a novas propostas, estas podem ser integradas no PAA, depois de serem apresentadas à diretora do Agrupamento e aprovadas em Conselho Pedagógico.

6. DIVULGAÇÃO DO PAA E ATIVIDADES

O plano será colocado na página da escola.

As atividades que constam deste documento serão referidas no calendário do Google, criado para o efeito.

7. AVALIAÇÃO DO PAA

A Avaliação do PAA concretiza-se através da:

- I. Análise trimestral, baseada na Avaliação das atividades realizadas pelos proponentes, on-line;
- II. Avaliação trimestral dos projetos, clubes e ateliê, pelos respetivos dinamizadores;
- III. Apresentação do balanço trimestral em sede de Conselho Pedagógico;
- IV. Apreciação dos relatórios periódicos pelo Conselho Geral;
- V. Aprovação do relatório final de execução, pelo Conselho Geral.

8. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

8.1. Atividades globais

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplina(s) envolvidas	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
Receção ao aluno	Agrupamento de Escolas de Mondim	Órgãos de Gestão	Não se aplica	Município de Mondim e Associação de pais	2	Facilitar a integração dos alunos no ambiente escolar	Todos os alunos	13 de set	0 a 49 euros
Dia do Diploma	Agrupamento de Escolas de Mondim	Órgãos de Gestão	Não se aplica	Município de Mondim e Associação de pais	3	Valorizar o empenhamento e trabalho dos alunos; motivar para o sucesso educativo	Comunidade educativa	13 de set	100 euros
“A Terra Treme”	Autoridade Nacional de Proteção Civil.	Agrupamento	Todas	Municípios	2 e 3	Alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo	Comunidade Educativa	15 de nov	Sem custos
“Festa de Natal”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar - EMRC	Grupos disciplinares de português, francês, educação musical, EMRC, EV ET.	Sem parceria	1,2 e 3	promover a criatividade dos alunos	Comunidade Educativa	17 de dez	50 a 99 euros
“Vila Natal”	Município	PAA	Jl, 1º Ciclo, Ev e Et	Sem parceria	3	promover a criatividade dos alunos; Envolver a escolar na comunidade		Dez	Mais de 150
Carnaval “Alvão”	Município	Órgãos de Gestão	Todas as áreas	Comunidade educativa	2 e 3	Conhecer e aceitar as manifestações do património natural e cultural e sensibilizar para a sua preservação.	Toda a comunidade educativa	21 de fev	Mais 150 euros
“Eucaristia Pascal”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar - EMRC	Toda a comunidade educativa	Município de Mondim, GNR, Centro de saúde e Bombeiros	2 e 3	Comemoração da Páscoa com a Comunidade educativa, proporcionar vivenciar os valores que a disciplina transmite	Comunidade educativa	27 de março	1 a 49 euros
“Dia dos Cursos Profissionais”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Órgãos de Gestão	Disciplinas dos cursos profissionais	S/parceria	1, 2 e 3	Divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos dos cursos Profissionais; promover	Comunidade Educativas	27 de abril	Mais de 150 euros

						os Cursos Profissionais da Escola; divulgar a EQAVET			
“Agrupamento em família”	Agrupamento de Mondim de Basto	Órgãos de Gestão	Todos	Todos os parceiros	2 e 3	- Dar cumprimento à meta três do PE; partilhar saberes e experiências	Toda a comunidade educativa	28 de maio	Mais de 150 euros
“Romeiros”	Município de Mondim	PAA	Funcionários, Educação Musical e docentes e alunos	Município de Mondim, Pais e Encarregados de Educação	3	Valorizar a tradição local; participar de uma forma ativa na comunidade	Comunidade educativa	24 julho	Até 100 euros
“Feira da Terra”	Município de Mondim	PAA	Funcionários, Educação Musical e docentes e alunos	Município de Mondim, Pais e Encarregados de Educação	3	Dar conhecimento da “vida” do Agrupamento; fomentar o interesse da comunidade educativa pela escola	Comunidade educativa	Agosto	50 euros

8.2 - Atividades dos Departamentos Curriculares

8.2.1. Educação Pré-escolar

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplinas envolvidas	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
"À descoberta das profissões - Ambiente e segurança"	Agrupamento	Jl	Todas as áreas	Município, GNR e Bombeiros	1 e 2	Compreender e identificar profissões cujas funções é valorizar e proteger o meio ambiente sua importância e utilidade na vida quotidiana; mostrar capacidade para expressar as suas ideias quanto às situações vividas e observadas	As crianças de todos os jardins de infância	Ao longo do ano	0 euros
"Lugar Reservado"	Agrupamento	Jl	Todas as áreas	Sem Parceria	3	Promover a participação ativa das famílias nas atividades, valorizando a partilha e a cooperação; favorecer a comunicação e a troca de saberes entre crianças e adultos valorizando o seu contributo para o trabalho educativo.	As crianças de todos os jardins de infância e Pais e encarregados de educação	Ao longo do ano	0 euros
"Magusto/São Martinho"	Agrupamento	Jl	Todas as áreas	Sem Parceria	2 e 3	Conhecer e valorizar manifestações natural e cultural e preserva-los; saber estar com os outros e aprender princípios de vivência em grupos.	As crianças de todos os jardins de infância e Pais e encarregados de educação	11/11/2019	Até 50 euros
"Festa de Natal/Convívio Musical"	Agrupamento	Jl	Todas as áreas	Município e Escola de Música	2 e 3	Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; cooperar com os outros e desenvolver o respeito e experimentar sensações afetivas positivas.	As crianças de todos os jardins de infância e Pais e encarregados de educação e	12/12/2019	50 euros

							peçoal não docente		
"Cantar os Reis/Janeiras"	Agrupamento	Jl		AAAF - Educação musical	2 e 3	Interpretar com intencionalidade expressiva canções do património que valorizam a música como fator de identidade social cultural	As crianças de todos os jardins de infância e Pais e Comunidade educativa	2º Período	
"V Edição do Mês do Livro"	Município	Jl		Sem Parceria	1, 2 e 3	Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação e motivar a vontade de aprender; compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação estimulando o gosto pelos livros	As crianças de todos os jardins de infância e docentes	2º Período	0 euros
"Dia Mundial da Criança"	Município	Jl		Sem Parcerias	1, 2 e 3	Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural e respeitar a diversidade; desenvolver a solidariedade com os outros e a responsabilidade	As crianças de todos os jardins de infância	01/06/2020	0 euros
"Festa da Música"	AAAF- Escola de Música	Jl		Município e Escola de Música	2 e 3	Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; valorizar a música como fator cultural	Comunidade educativa	3º Período	1-49 euros
"À descoberta do Mundo Natural e Social das Localidades"	Agrupamento de escola	Jl		Sem Parcerias	1 e 2	Compreender e identificar elementos do mundo físico natural e social sua importância e utilidade na vida social e identificar situações riscos /perigos individuais e ambientais	Todas as crianças dos Jardins de Infância	Ao longo do Ano	1-49 euros
"Festa Final de Ano"	Agrupamento de escola	Jl		Sem Parcerias	3	Reconhecer e valorizar laços de pertença cultural e social e reforçar a ligação escola família.	Comunidade Educativa	Final do ano letivo	1-49 euros

8.2.2. 1º Ciclo

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplina(s) envolvidas	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
“Dia da Alimentação”	PESES	Centro Escolar	Todas	Município	1 e 2	Desenvolver hábitos alimentares assertivos. Incentivar à realização de lanches saudáveis	Todas as turmas, docentes e não docentes	16 de out	50-99 euros
“Dia da Alimentação”	PESES	EB1 de Vilarinho	Todas	Município	1, 2 e 3	Desenvolver hábitos alimentares assertivos. Incentivar à realização de lanches saudáveis	Toda a escola e encarregados de Educação	22 de out	100-150 euros
Magusto na Escola	Agrupamento de escolas	Centro Escolar	Todas	Junta de freguesia de S. Cristóvão		Criar momentos lúdicos com os alunos e momentos de confraternização e convívio. Comemorar uma tradição.	Comunidade Educativa	1º Período	50-99 euros
Magusto na Escola	Agrupamento de escolas	EB1 de Vilarinho	Todas	Junta de freguesia		Criar momentos lúdicos com os alunos e momentos de confraternização e convívio. Comemorar uma tradição.	Comunidade Educativa	1º Período	50-99 euros
“Natal na Escola”	Agrupamento de escolas	1º Ciclo	Todas	Município e Junta de freguesia do concelho	1, 2 e 3	Valorizar e promover momentos de partilha e cooperação	Comunidade Educativa	1º Período	+ de 150 euros
“Cantares das Janeiras”	Agrupamento de escolas	1º Ciclo	Todas	Sem Parceria	1, 2 e 3	Mobilizar a comunidade educativa; comemorar uma tradição.	Comunidade Educativa	2º Período	1-49 euros
Feirão	Agrupamento de escolas	Centro Escolar	Todas	Município, GNR e Centro de Saúde	1, 2 e 3	Desenvolver hábitos alimentares assertivos. Criar situações de compra e venda.	Comunidade Educativa	2º Período	100-150 euros
V Edição do Mês do Livro	Município	1º Ciclo	Português	Município	1 e 2	Conjunto de sessões (workshops) /Diversas atividades com a abordagem a diferentes temáticas	Alunos do 1º Ciclo e Docentes	3º Período	0 euros

Dia Mundial da Criança	Município	1º Ciclo	Todas	Município, GNR, Centro de Saúde, Bombeiros	1, 2 e 3	Comemorar o dia da criança	Comunidade educativa	3º Período	1-59 euros
Festa de Encerramento do Ano Escolar	Município	1º Ciclo	Todas	Município, GNR, Centro de Saúde, Bombeiros	3	Fomentar o convívio entre turmas e comunidade escolar	Comunidade educativa	3º Período	100 a 150 euros
Estendal dos direitos”	Agrupamento de escolas	Representante da CPCJ	Todas	CPCJ	1, 2 e 3	Aumentar a consciência pública acerca da Convenção sobre os Direitos da Criança - Aumentar a consciência das crianças e jovens sobre os seus direitos - Facilitar a integração plena das crianças e jovens no processo de desenvolvimento dos seus direitos.	Alunos, docentes e não docentes	20 de nov.	1 a 49

8.2.3. Departamento de línguas

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplina(s) envolvidas	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
Concurso “Literacia 3Di”	Porto Editora	Grupo disciplinar Inglês	Inglês	BECRE	1	Contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos e para o seu desenvolvimento educativo, pessoal e social, ajudando-os a consolidar as aprendizagens e a desenvolver competências.	8º A, B e C	Ao longo do ano	1 a 49 euros
Teatro em Inglês	Agrupamento de escolas	Grupo disciplinar Inglês	Inglês	Município	1 e 2	Motivar os alunos para a língua inglesa; proporcionar o contacto dos alunos com falantes nativos da língua.	5ºA, B, C; 6ºA, B, C; 7ºA, B, C; 8ºA, B, C; 9ºA, B, C; 10ºA, B, C, D; 11ºA, B, C e D; 12ºC e D	17 de abril	Mais de 150 euros

8.2.4. Departamento de matemática e ciências experimentais

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplina(s) envolvida(s)	Parceiros	Meta (s) PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
Concurso “Literacia 3Di”	Porto Editora	Grupo disciplinar 230	Matemática e Ciências naturais	BECRE	1	Contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos e para o seu desenvolvimento educativo, pessoal e social, ajudando-os a consolidar as aprendizagens e a desenvolver competências.	5º A, B e C 6º A, B e C	Ao longo do ano	1 a 49 euros
“Dia do Pi”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Matemática	Matemáticas	S/parceria	1 e 2	Promover a vertente mais lúdica da Matemática.	Todos os alunos	16 de março	De 100
"Plantar Portugal"	Município	Conselhos de turma	Ciências Naturais e OC	Município	1, 2 e 3	Incutir responsabilidades sobre o meio ambiente; inferir a natureza como um bem a preservar.	5 A, B, C e 6 A, B, C, 8 A, B, C e 9 A, B e C	25 de nov	0 euros
“CodeWeek”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Informática	PSI, SI, PPM, TM, SO, AC, RC e TIC	CodeWeek	1 e 2	entender e aplicar princípios e conceitos fundamentais das Ciências da Computação, resolver problemas, criar histórias animadas e construir jogos com recurso ao desenvolvimento de programas informáticos;	Todos os alunos que frequentam a disciplina de informática	1º Período	0 euros
“Internet Mais segura”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Informática	PSI, RC, SO, AC, TM, SI e EQAVET	GNR	1, 2 e 3	Ajudar a utilizar a Internet de uma forma mais segura; • Alguns exemplos de boas práticas na Internet; • Exploração de alguns conteúdos críticos no uso da Internet.	Toda a escola	11 de fev	0 euros
A Hora do código	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Informática		DGES		analisar algoritmos, identificando o seu resultado; planificar sequências de instruções que permitam a realização de uma dada tarefa	Todas as turmas de informática	1º Período	0 euros

“Concurso Mesas de Natal”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar - Física e Química - 510	PESES	S/parceria	3	Reforçar a presença e participação dos encarregados de educação nas atividades; fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade.	Comunidade educativa	16 de dez	1 a 49 euros
---------------------------	----------------------------------	--	-------	------------	---	---	----------------------	-----------	--------------

8.2.5. Departamento de ciências sociais e humanas

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplina(s) envolvidas	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
Concurso "Rosa -dos -Ventos"	Agrupamento de escolas	Grupo disciplinar de Geografia	Geografia	Sem Parceria	1, 2 e 3	Construção da rosa-dos-ventos Orientação a partir dos rumos da rosa-dos-ventos	Alunos, Docentes e Encarregados de educação	Ao longo do ano	1-49 euros
Celebração do dia da Europa	Agrupamento de escolas e Município	Grupo disciplinar de Geografia	Geografia	Município	1 e 2	Identificar os objetivos da formação da União Europeia Conhecer os alargamentos da UE	7º, 8º e 9º e toda a comunidade educativa	08 de maio	1-49 euros
Concurso monumentos da Europa	Agrupamento de escolas	Grupo disciplinar de Geografia	Geografia	Sem Parceria	1, 2 e 3	Conhecer a UE Identificar os países da UE, com base em elementos de referência	Alunos do 7º ano, docentes e Encarregados de educação	Ao longo do ano	1-49 euros
Concurso/exposição- Fotografar Geográfico	Agrupamento de escolas	Grupo disciplinar de Geografia	Geografia e História	Sem Parceria	1, 2 e 3	Desenvolver o espírito crítico; desenvolver a criatividade e o sentido estético	Todas as turmas de geografia e comunidade educativa	Ao longo do ano	1-49 euros
Manutenção do site e facebook de EMRC	Agrupamento de escolas	Grupo disciplinar de EMRC	EMRC	Sem Parceria	1	Dar a conhecer a toda a comunidade escolar as atividades desenvolvidas pelos alunos de EMRC; Utilização das TIC como veículo de conhecimentos e partilha de experiências	Comunidade educativa	Ao longo do ano	100 – 150 euros
"Direitos Humanos"	Agrupamento de escolas	Grupo disciplinar de EMRC	EMRC	Sem Parceria	1 e 3	Alertar os alunos para os valores presentes na humanidade; dar testemunho do Homem Cristão na sociedade.	Alunos do 9º ano	9 de dez	1-49 euros
"Presépio Gigante"	Agrupamento de escolas	Grupo disciplinar de EMRC	EMRC	Sem Parceria	1 e 3	Celebrar o nascimento de Jesus	10º,11º profissionais	9 de dez	1-49 euros
"Dia Mundial da	Agrupamento	Grupo	EMRC	Sem Parceria	1 e 3	Promover o respeito, a tolerância e o	Alunos 7º A, B	21 de jan	1 – 49 euros

Religião"	o de escolas	disciplinar de EMRC				diálogo entre todas as diversas religiões existentes no mundo, que pregam como princípio a bondade.	e C		
"Dia de S. Valentim"	Agrupamento de escolas	Grupo disciplinar de EMRC	EMRC	Sem Parceria	1 e 3	Celebrar o amor e a amizade; dar a conhecer a vida do Santo; Diversificar as formas de aprendizagem	Todos os alunos de EMRC	14 de fev	1 – 49 euros
"Dia do Pai"	Agrupamento de escolas	Grupo disciplinar de EMRC	EMRC	Sem Parceria	1 e 3	Celebrar o amor paternal; festejar e conhecer mais profundamente S. José. promover a relação dos pais com a escola e com as aprendizagens dos seus filhos	Todos os alunos de EMRC	11 de março	1 – 49 euros
"Eucaristia Pascal"	Agrupamento de escolas	Grupo disciplinar de EMRC	EMRC	Vários Parceiros	1 e 3	Celebrar o mistério da Ressurreição de Jesus; Envolver toda a comunidade escolar na celebração da maior festa cristã.	Comunidade educativa	27 de março	1 – 49 euros
"Reabilitar-se"	Agrupamento de escolas	Grupo disciplinar de EMRC	EMRC	Clínica de reabilitação RAN	1 e 3	Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade	8A, B, C e 9A, B, C e Secundário	2º Período	0 euros
"Mês de Maio, Mês da Mãe e da Família"	Agrupamento de escolas	Grupo disciplinar de EMRC	EMRC	Sem Parceria	1 e 3	Celebrar o amor maternal; festejar e conhecer mais profundamente o amor de Maria pelo seu Filho e pela humanidade. Promover a relação dos pais com a escola e com as aprendizagens dos seus filhos.	Todos os alunos de EMRC	29 de abril	1 – 49 euros
"Dia da Criança"	Agrupamento de escolas	Grupo disciplinar de EMRC	EMRC	Sem Parceria	1 e 3	Festejar o dia da Criança; Valorizar a dignidade da criança.	Comunidade Educativa	1 de junho	1-49 euros
"25 de abril"	Agrupamento de escolas	Grupo disciplinar de HGP	História e Educação visual	Sem Parceria	1 e 3	Identificar os fatores que contribuíram para a Revolução. Conhecer os factos da Revolução.	7º, 8º e 9º	3º Período	1-49

8.2.6. Educação Inclusiva

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplina(s) envolvida(s)	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
Comemoração do Dia Mundial da Deficiência	Agrupamento de escolas	Docente da EI	Todas	Sem parceria	3	Sensibilização para as diferenças e para a Inclusão	Comunidade educativa	3 de dez	0 euros
Atividades Natalícias	Agrupamento de escolas	Docente da EI	Português	Sem parceria	2 e 3	Comemorar a tradição natalícia	Comunidade educativa	1 de dez	1-49 euros
Comemoração do Dia de Reis	Agrupamento de escolas	Docente da EI	Matemática	Sem parceria	2 e 3	Desenvolver competências culinárias na confeção de um Bolo Rei	Alunos	6 de jan	1-49 euros
Puzzle da Inclusão	Agrupamento de escolas	Docente da EI	Todas	Sem parceria	2 e 3	Aceitar para incluir	Comunidade educativa	15 de fev	1-49 euros
Construção do Cantinho da Educação Inclusiva	Agrupamento de escolas	Docente da EI	Todas	Sem parceria	2 e 3	Sensibilizar para a Inclusão e promover as diferenças	Comunidade educativa	2º Período	1-49 euros
Decoração de máscaras de Carnaval	Agrupamento de escolas	Docente da EI	Todas	Sem parceria	2 e 3	Comemorar de uma festividade	Alunos	2º Período	1-49 euros
Construção de um Ecoponto Especial	Agrupamento de escolas	Docente da EI	Cidadania e desenvolvimento, Ciências Naturais	Sem parceria	2 e 3	Sensibilizar para a reciclagem e proteção ambiental	Alunos	3º Período	1-49 euros
Convívio ao ar livre	Agrupamento de escolas	Docente da EI	Nenhuma	Sem parceria	2 e 3	socializar	Alunos	3º Período	0 euros

8.2.7. Departamento de Expressões

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplinas envolvida (s)	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
"Castanheiro"- A NOSSA árvore de Natal	Agrupamento de escolas	Grupo disciplinar de EV e ET	Ev, Et e Música	Município e Bombeiros	1 e 3	Compreender os princípios da linguagem das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais. intervir na comunidade, individualmente ou em grupo, reconhecendo o papel das artes nas mudanças sociais.	5.º e 6.º anos e toda a comunidade educativa	6 de dez	+ de 150 euros
"Palestra com o Escultor Domingos Oliveira" - DAC	Agrupamento de escolas	Complemento à Educação Artística	Educação visual, Educação Tecnológica e Português	Com o escultor	1	Identificar diferentes manifestações culturais do património local e global; reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design, arquitetura e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais.	Turmas do 6.º ano	1.º Período	1 – 49 euros

8.2.8. Atividades no âmbito da Implementação do Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET)

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplina(s) envolvidas	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
Sessão de divulgação Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET)	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1, 2 e 3	Divulgar e apresentar o Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET)	Stakeholders Internos (Pessoal docente e não docente)	10 de setembro de 2019	Sem custos
Sessão de divulgação Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET), resultados dos indicadores EQAVET do ciclo 2014-2017 e Plano de Ação.	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1,2 e 3	Aumentar o envolvimento dos Stakeholders Externos na gestão do Ensino e Formação Profissional do agrupamento; Divulgar e apresentar o Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET); Apresentar e discutir os resultados dos indicadores EQAVET referentes ao ciclo formativo 2014-2017; Apresentar e discutir o Plano de Ação EQAVET; Recolher sugestões de melhoria.	Stakeholders Internos (Pessoal docente e não docente)	Novembro 2019	Sem custos
Sessão de divulgação Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET),	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1 e 2	Aumentar o envolvimento dos Stakeholders Internos na gestão do Ensino e Formação Profissional do agrupamento; Divulgar e apresentar o Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET);	Stakeholders internos (Alunos)	Novembro 2019	Sem custos

resultados dos indicadores EQAVET do ciclo 2014-2017 e Plano de Ação.						Apresentar e discutir os resultados dos indicadores EQAVET referentes ao ciclo formativo 2014-2017; Apresentar e discutir o Plano de Ação EQAVET; Recolher sugestões de melhoria.			
Sessão de divulgação Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET), resultados dos indicadores EQAVET do ciclo 2014-2017 e Plano de Ação.	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1 e 3	Aumentar o envolvimento dos Stakeholders Internos na gestão do Ensino e Formação Profissional do agrupamento; Divulgar e apresentar o Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET); Apresentar e discutir os resultados dos indicadores EQAVET referentes ao ciclo formativo 2014-2017; Apresentar e discutir o Plano de Ação EQAVET; Recolher sugestões de melhoria.	Stakeholders Externos (Empresas, Instituições de Ensino Superior e outros parceiros)	Dezembro 2019	250,00 euros
Divulgação Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET), resultados dos indicadores EQAVET do ciclo 2014-2017 e Plano de Ação.	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1 , 2 e 3	Aumentar o envolvimento dos Stakeholders Externos na gestão do Ensino e Formação Profissional do agrupamento; Divulgar e apresentar o Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino Profissional (EQAVET); Apresentar e discutir os resultados dos indicadores EQAVET referentes ao ciclo formativo 2014-2017; Apresentar e discutir o Plano	Stakeholders Externos (Encarregados de Educação)	Janeiro 2019	Sem custos

						de Ação EQAVET; Recolher sugestões de melhoria.			
Sessão de discussão da oferta formativa e da promoção da empregabilidade	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1 e 3	Apresentar os trabalhos desenvolvidos no âmbito do EQAVET; Discutir a oferta formativa para o ano letivo seguinte; Discutir e delinear estratégias de promoção da empregabilidade.	Stakeholders Externos (Empresas, Instituições de Ensino Superior e outros parceiros)	Fevereiro 2020	250,00 euros
Sessão de discussão da oferta formativa e da promoção da empregabilidade	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1, 2 e 3	Apresentar os trabalhos desenvolvidos no âmbito do EQAVET; Discutir a oferta formativa para o ano letivo seguinte; Discutir e delinear estratégias de promoção da empregabilidade.	Stakeholders Externos (Encarregados de Educação)	Março 2020	150,00 euros
Sessão de discussão da oferta formativa e da promoção da empregabilidade	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1, 2 e 3	Apresentar os trabalhos desenvolvidos no âmbito do EQAVET; Discutir a oferta formativa para o ano letivo seguinte; Discutir e delinear estratégias de promoção da empregabilidade.	Stakeholders Internos (Pessoal docente e não docente)	Março 2020	Sem custos
Sessão de discussão da oferta formativa e da promoção da empregabilidade	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Equipa EQAVET	Todas do Ensino e Formação Profissional do Agrupamento	Não aplicável	1 e 2	Apresentar os trabalhos desenvolvidos no âmbito do EQAVET; Discutir a oferta formativa para o ano letivo seguinte; Discutir e delinear estratégias de promoção da empregabilidade.	Stakeholders Internos (Alunos)	Março 2020	Sem custos

8.3. Atividades “Saída da Escola”

	Designação da atividade	Modalidade	Proponente	Disciplina (s) envolvidas (s)	Objetivos específicos	Metas PE	Público alvo	Data da realização	Recurso	Custo aproximado (€)
1º Período	Museu de Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	Visita de Estudo	Conselhos de turma	História, Português, Psicologia, Geografia e EMRC	Valorizar o património artístico e literário desenvolver a sensibilidade estética	1	12.º A e B	12/11/2019	Autocarro da Câmara Municipal	0,00
	Representação da peça Frei Luís de Sousa – Vila Nova de Gaia	Visita de estudo	Português	Português	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto dramático.	1 e 2	11º C e D	14/11/2019	Entradas	245,00
	“Cinanima19” Espinho-	Visita de estudo	Grupo disciplinar - Informática	PSI, SI, SO, TM PPM, RC, AC, e DCA	Conhecer o funcionamento de vários aparelhos das diferentes tecnologias; Participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação e convivência e de trabalho em vários contextos; promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade.	1 e 2	11ºC, 11ºD, 12ºC e 12ºD	15/11/2019	Autocarro	600,00
	Barragem de Venda Nova	Visita de Estudo	Conselhos de turmas	Tecnologias Aplicadas e Físico-Química	Transpor para a realidade as aprendizagens da sala de aula; relacionar e consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas.	1	10º D	20/11/2019	Autocarro Alimentação	137,24
	“Coimbra”	Visita de estudo	Conselhos de turma	EGT, AI, TAA e Geografia	Estimular os alunos para o ingresso no ensino superior.	1	10ºC e 11ºD	22/11/2019	Autocarro	+ 150

	Pedreiras do conselho - DAC	Visita de Estudo	Conselhos de turma 7º ano	Disciplinas envolvidas no DAC do 1º período	Pesquisar sobre a existência de pedreiras ou de minas na região e sobre a utilização dos recursos aí extraídos. Pesquisa sobre a distribuição dos recursos geológicos em Portugal e sobre os recursos geológicos dominantes na região onde a escola se localiza.	1, 2 e 3	7º A, B e C	1º Período	Autocarro	
2º Período	A arte Cristã -Braga	Visita de Estudo	Conselhos de turma	MRC, HCA, Português e CD	Consolidação dos conhecimentos; interpretar e apreciar produções artísticas, estéticas religiosas e culturais representativas dos períodos históricos; identificar o mistério cristão, reconhecendo a necessidade do recurso ao simbólico para a sua representação.	1 e 3	10.º A, B, C e D	Janeiro 2020	Autocarro Guia da Visita	175,00€
	“Empresa da área tecnológica” - Porto	Visita de estudo	Grupo disciplinar - Informática	PSI-TM-AC-SO-RC-DCA-PPM	Reconhecimento do posicionamento da área no mercado de trabalho.	1 e 2	10º C, 10º D, 11º C, 11º D, 12º C e 12º D	30/01/2020	Autocarro	346,00
	Palácio da Bolsa - Porto	Visita de estudo	Grupo disciplinar - Economia	EGT; AI e Geografia	Participar na vida cívica de forma responsável, solidária e crítica; • Reduzir a taxa de desistência dos alunos do ensino profissional.	1 e 2	10º C e 11º D	2º Período	Entradas	240,50€
	Representação da obra “Os Maias” – Vila Nova de Gaia	Visita de estudo	Grupo disciplinar - Português	Português	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. Mobilizar para a compreensão e interpretação da obra.	1 e 2	11º C e D	05/02/2020	Autocarro Entradas	245,00€
	Centro de Ciência + Laboratórios da UTAD		Conselhos de turmas	Físico Química e Ciências. Naturais	Desenvolver o conhecimento científico; ver laboratórios de investigação.	1 e 2	9ºA, B e C	20/02/2020	Autocarro Alimentação	500,00
	Mira de Aire e Porto	Visita de Estudo	Conselho de turma	Biologia e Geologia, Física e Química A, português	Desenvolver o espírito de observação e crítico; Promover a interdisciplinaridade;	1 e 2	10ºA, 11ºA	20 a 21/02/2020	Autocarro, Entradas, Alimentação e alojamento	2060,00
	Lisboa-Sintra	Visita de	Disciplina		Promover um espaço de diálogo e	1 e 2	10º B, 11º	20-	Autocarro,	3730,00

2º Período		Estudo		Geografia A; Geografia C; TIC; Multimédia	intercâmbio de experiências vividas pelos alunos. Hierarquizar e localizar a rede urbana. Observação direta da morfologia e funcionalidade de áreas urbanas. Observação direta das alterações da costa. Conhecer e utilizar outros modos de transporte.		B, 12º B, Ensino profissional	21/02/2020	Bilhetes, Alimentação Alojamento	
	Lisboa	Visita de estudo	Português e Biologia	Português e Biologia	Compreender a obra de Fernando Pessoa, Eça de Queirós, Cesário Verde, José Saramago; desenvolver uma atitude de curiosidade orientada para a compreensão e o fascínio pela ciência.	1 e 2	12º A, B	26 a 28/02/2020	Autocarro, entradas, alimentação e alojamento	2710,00
	“Obra de Construção Residência Universitária do Porto”	Visita de Estudo	Conselhos de turmas	Práticas Oficiais	Transpor para a realidade as aprendizagens da sala de aula; relacionar e consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas no âmbito das Instalações Elétricas.	1	10ºD	Fevereiro 2020	Autocarro Alimentação	217,24
	Peça de teatro “A aventura de Ulisses” - Porto	Visita de estudo	Grupo disciplinar - Português	Português	Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em obras, em géneros e em manifestações artísticas diferentes. Ler integralmente obras literárias narrativas de autor, da literatura para a infância, de adaptações de clássicos.	1 e 2	6º A, B, C	4/03/2020	Entradas	396,00 euros
	Vila Real - UTAD	Visita de Estudo	Disciplina	Educação Ambiental e Rural	- Contactem com realidades diferentes - Sedimentem conhecimentos	1 e 2	10ºC	04/03/2020	Autocarro, Alimentação	410,00
	Barragem de Bagaúste + Ciência Mais	Visita de Estudo	Conselhos de turmas	FQ, Biologia, Tecnologia Aplicadas	Produção, transformação e transporte de energia; Intervenção do Homem nos subsistemas terrestres,		10ºA e D	5/03/2020	Autocarro Alimentação	340,00
	Representação da obra O Ano da Morte de Ricardo Reis – Vila Nova	Visita de estudo	Grupo disciplinar - Português	Português	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. Mobilizar para a compreensão e interpretação da obra.	1 e 2	12º C e D	05/03/2020	Entradas	196,00

2º Período	de Gaia									
	Porto - Matosinhos	Visita de Estudo	Grupo Disciplinar	Geografia	Conhecer o espaço geográfico, o património histórico e cultural português; caracterizar o litoral. Observação direta da morfologia e funcionalidade do litoral. Observação direta das alterações da costa	1 e 2	10º B	06/03/2020	Autocarro Alimentação	260,00
	Cabeceiras-Arco de Baúlhe	Visita de Estudo	Educação Visual e Educação Tecnológica	Ed. Visual, Ed. Tecnológica. H.G.P e CD	Sensibilização para a arte sacra, evolução tecnológica e História de arte. Sensibilização lúdico educativa para a segurança Rodoviária	1, 2, e 3	5º A, B e C e 6º A, B e C	12/03/2020	Autocarro	
	“Pedras Salgadas”	Visita de estudo	Grupo Disciplinar - TTA	TAA e EGT	Consolidação da matéria; proporcionar elevar o nível cultural dos alunos	1	10ºC	14/03/2020	Autocarro	118,00
	REBAT - Codessos	Visita de Estudo	Departamento JI	Todas as áreas	Reconhecer e diferenciar diferentes materiais; sensibilizar-se para importância da reciclagem na preservação do ambiente e recursos naturais	1 e 2	Todas as crianças dos JI	25/03/2020	Autocarro da Câmara Municipal	0,00
	Pedras Salgadas	Visita de Estudo	Grupo disciplinar	Geografia	Promover um espaço de diálogo e intercâmbio de experiências vividas pelos alunos. Conhecer o espaço geográfico, o património histórico e cultural português Caracterizar os hidrominerais. Observação direta do funcionamento de uma unidade industrial.	1, 2 e 3	8º A, B, C	2º Período	Autocarro	180,00
	Sinagoga do Porto	Visita de estudo	Grupo disciplinar de EMRC	EMRC	Aprofundamento e consolidação das Aprendizagens Essenciais transmitidas/adquiridas; identificar o núcleo central constitutivo das principais confissões religiosas; distinguir os elementos convergentes dos elementos divergentes das principais confissões religiosas, cristãs e não cristãs.	1 e 3	7º A, B e C	2º Período	Autocarro Guia da visita	408,00€
Lisboa Arte e Design - Lisboa	Visita de estudo	Grupo disciplinar - Informática	PSI, SI, SO, RC, AC, PPM, DCA, TM	Melhorar os resultados escolares. Desenvolver a capacidade de autoavaliação e autocorreção. Incrementar a participação do aluno na Aprendizagem. Aumentar a sensibilidade	1 e 2	11º C11º D12º C12º D	12 a 14/04/2020	Autocarro, alojamento, refeições, entradas	3033,00	

				artística e a cultura geral.					
UCP - Porto		Conselhos de turma	EMRC, Biologia/Geologia; Física e Química, Filosofia	Aprofundamento, consolidação e experiências das Aprendizagens Essenciais transmitidas/adquiridas; contactar com a comunidade académica e científica da UCP (Semana aberta).		11º A, B, C, D e 12º A, B	15/04/2020	Autocarro	350,00€
X Edição do Encontro Nacional do Ensino Secundário - Guimarães	Representação da escola	Grupo disciplinar de EMRC	EMRC	Aprofundamento e consolidação das Aprendizagens Essenciais transmitidas/adquiridas, sobretudo no campo dos valores; aprofundar o conhecimento do património religioso; proporcionar momentos de relação, cooperação e reflexão entre centenas de alunos de EMRC de todo o país; promover a partilha e a vivência de valores.		10º A, B e D; 11º A, B, C e D; 12º A, B	17-18/04//2020	Autocarro	350,00€
“Museu do Brinquedo” - Ponte de Lima	Visita de estudo	Grupo Disciplinar - TAA	TAA e EGT	Consolidação dos conteúdos e elevar o nível cultural dos alunos	1	10ºC	18/04/2020	Autocarro	302,00
SPAM-UTAD - Vila Real	Visita de estudo	Grupo disciplinar - Informática	PSI, SI, TM, PPM, DCA, AC, RC, SO e TIC	Reconhecimento do posicionamento da área no mercado de trabalho.	1 e 2	10º C, D 11º C, D, 12º C, D	Abril	Autocarro,	300,00 euros
Peça de teatro “O Príncipe Nabo”	Visita de estudo	Grupo disciplinar - Português	Português	Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em obras, em géneros e em manifestações artísticas diferentes. Ler integralmente obras literárias narrativas de autor, da literatura para a infância, de adaptações de clássicos. Desenvolvimento do pensamento crítico e criativo e da sensibilidade estética e artística.	1 e 2	5º A, B, C	06/05/2020	Entradas	356,00 euros
“Quinta da Pacheca” - Régua	Visita de estudo	Grupo Disciplinar - TAA	TAA e EGT	Elevar o nível cultural dos alunos e consolidação dos conteúdos	1	10ºC	16/05/2020	Autocarro	284,00
Acampamento de EMRC-	Visita Estudo	Grupo disciplinar de	EMRC	Aprofundamento e consolidação das Aprendizagens Essenciais	1, 2 e 3	9.º, 10.º, 11.º Anos e	5 a 7/06/2020	Autocarro	400,00€

3º Período	Vila Chã		EMRC		transmitidas/adquiridas, sobretudo no campo dos valores; promover a descoberta, o convívio, a aventura, a reflexão e o trabalho em grupo em ordem à formação integral da personalidade de todos os intervenientes; proporcionar aos alunos a descoberta e o diálogo sobre os valores e contravalores de forma lúdica a partir das experiências vividas. Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores éticos.		12A e B			
	Trilho dos Pastores- “Varzigueto”	Passeio escolar	Grupo Disciplinar - TAA	Sem Articulação	Consolidação dos conteúdos; elevar o nível cultural dos alunos	1, 2 e 3	10ºC	20/06/2020	Autocarro Monitor	500,00
	VIII Encontro de EMRC - Vila Real	Representação da escola	Grupo disciplinar de EMRC	EMRC	Aprofundamento e consolidação das Aprendizagens Essenciais transmitidas/adquiridas, sobretudo no campo dos valores; promover a relação entre alunos da disciplina de EMRC da Diocese de Vila Real. Promover a partilha e a vivência de valores.		8º A, B, C; 9º A, B, C	3º Período	Autocarro	200,00€
	Guimarães	Visita de Estudo	Departamento JI	Todas as áreas	Conhecer e manusear diferentes materiais em contexto experimental; adquirir conhecimento do mundo físico social e cultural em contacto com realidades diferentes das suas	1 e 2	Todas as crianças dos JI	3º Período	Autocarro	150,00€
	Barragem do Alto Lindoso	Visita de Estudo	Conselhos de turmas		Transpor para a realidade as aprendizagens da sala de aula; Relacionar e consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas no âmbito da Produção de Energia Elétrica.	1	10ºD	3º Período	Autocarro Alimentação	297,24

Ao longo do ano letivo	Concelho de Mondim de Basto	Visita de Estudo	Grupo disciplinar Geografia	Geografia, História	Conhecer o espaço geográfico, o património histórico e cultural do Concelho. Conhecer a divisão administrativa do Concelho. Analisar as formações litológicas dominantes no Concelho. Realçar a importância da floresta e dos recursos florestais para o Concelho. Observação direta da morfologia das áreas urbanas e rurais do concelho. Conhecer a ocupação e o uso do solo.	1, 2 e 3	9º A, B, C 10º B, 11º B, 12º B	Ao longo do ano	Autocarro	180,00
------------------------	-----------------------------	------------------	-----------------------------	---------------------	---	----------	-----------------------------------	-----------------	-----------	--------

8.4. Atividades dos Projetos/Clubes/Atelier

8.4.1. Desporto escolar

Breve descrição do Projeto	Entende-se por Desporto Escolar o conjunto das práticas lúdico-desportivas e de formação com objecto desportivo desenvolvidas como complemento curricular e ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividades da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo.
Promotor	Ministério da educação
Proponentes	Agrupamento de escolas de Mondim de Basto
Responsável (eis) do projeto	Helena Cristina Machado/Carlos Macedo
Colaboradores	Professores do grupo disciplinar de educação física
Parcerias	Município, Bombeiros e GNR
Objetivos específicos	Estimular a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
Metas PE	1 – Melhorar o sucesso educativo 2 – Melhorar o comportamento dos alunos 3 - Envolver a comunidade educativa na vida do Agrupamento
Disciplinas envolvidas	Grupo de educação física

Atividade Externa			
Nome do Professor	Modalidade	Escalão	Género
Helena Cristina Sanches de Almeida Machado	Futsal	Infantil B	Masculino
Helena Cristina Sanches de Almeida Machado	Futsal	Iniciados	Masculino
Ivo Luciano Leite Pereira Gonçalves	Futsal	Juvenis	Masculino
António Monteiro	Futsal	Juvenis	Feminino
Ivo Luciano Leite Pereira Gonçalves	Voleibol	Infantil B	Feminino
Berta da Conceição Borges Martins	Voleibol	Iniciados	Feminino
Carlos Filipe Meireles Macedo	Voleibol	Juvenis	Feminino

Atividade Interna	
Atividades	Calendarização
Semana europeia do Desporto Entrega de medalhas e torneio de Fut. e voleibol.	25/09/2019
Caminhada (Fisgas PR3).	23/10/2020
Megas Intra-turmas -	Durante Mês de Outubro
Megas Inter-turmas -.	13/11/2019
Corta Mato Escolar -.	28/11/2019
Formação Árbitros	Durante 1º Período
Torneio Voleibol - Sec. -.	17/12/2019
Corta Mato Distrital -	20/01/2020
Megas Distrital -	28/02/2020
Megas Nacional	
Corta Mato Nacional	
Torneio Futsal 2ºCiclo	25/03/2020
Torneio Futsal 3ºCiclo	22/04/2020
Encontros desportivos da Região de Basto -	13/05/2020
Sarau de Ginástica Desportiva -	10/06/2020

8.4.2. Projeto de Educação para a Saúde (PESES)

Breve descrição do Projeto							
Projeto de Educação para a Saúde/Educação Sexual (Em contexto escolar, educar para a saúde consiste em dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo).							
Objetivos específicos							
Sensibilizar os diversos agentes da comunidade educativa para a necessidade da Educação para a Saúde e da Educação Sexual, fomentando a sua adesão e envolvimento neste projeto; - Dotar os adolescentes de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas e construtivas capazes de favorecer o equilíbrio e o seu bem-estar futuro;							
Responsável (eis)							
Teresa Santos, Odete Miguel, Carla Cordeiro, Ernesto Vieira e Maria Emília Martins							
Metas do PE	Área Prioritária	Atividades	Objetivos Específico	Público Alvo	Responsáveis	Data	Avaliação/Orçamento
1, 2 e 3	Alimentação e Atividade. Física	Programa PASSE	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de alimentação saudável. 	Pré-escolar, 1º ciclo	UCC. Cuidar Mondim /PESES/Docentes	Ao longo do ano letivo	Avaliação PASSE/relatório 0€
		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver hábitos alimentares assertivos. 	Comunidade Escolar	PESES e docentes do pré-escolar e 1º ciclo	Outubro	Relatório ±150€
		Comemoração do dia da Saúde (Dia do Agrupamento)	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da alimentação na qualidade de vida dos indivíduos 	Comunidade Escolar	PESES/coordenadores do pré-escolar e 1º ciclo/ UCC. Cuidar Mondim /Bombeiros	abril	Relatório ± 50€
		Candidatura à medida 3 (teatrodebate) do Programa Cuida-Te do IPDJ	<ul style="list-style-type: none"> Consciencializar para a importância de uma alimentação saudável. Reconhecer a atividade física como um hábito de vida saudável. 	A definir	PESES	Datas da candidatura	Aprovação 0€

			<ul style="list-style-type: none"> • Inculcar hábitos de vida saudável. 				
1,2,3	Prevenção do consumo de substâncias psicoativas (tabaco, álcool e drogas)	Comemorar o Dia Mundial do Não Fumador	<ul style="list-style-type: none"> • Alertar para os malefícios do consumo de tabaco; 	Comunidade Educativa	PESES/ UCC Cuidar Mondim /Grupo disciplinar de Ciências Naturais	novembro	Relatório ± 30€
		Teatro debate – IN Dependências	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis; 	Alunos do 11º ano	PESES/Câmara Municipal/IPDJ	1.º período	Observação, Relatório ± 3€
		Ações de sensibilização	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar nos jovens os conhecimentos sobre as consequências associadas ao consumo de substâncias psicoativas; 	Alunos 2º e 3.º ciclos	PESES/GNR – Escola Segura	A definir	Relatório 0€
1, 2 e 3		Comemoração do Dia Mundial de Luta contra a SIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de SIDA e VIH. 	Comunidade Educativa	PESES/Grupo disciplinar de Ciências Naturais	dezembro	Relatório ± 30€
		Comemoração do Dia de S. Valentim	<ul style="list-style-type: none"> • Inferir acerca das formas de contaminação de VIH; 	Comunidade Educativa	PESES em articulação com os departamentos do pré-escolar e 1º ciclo e Grupos 240 e 530	fevereiro /março	Relatório ± 250€
		Continuar a coordenar/orientar a implementação da Educação Sexual (PRESSE)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver comportamentos corretos para evitar o contágio pelo VIH; • Reconhecer a propagação da SIDA como um problema social 	Todas as turmas do ensino básico e Secundário	PESES em articulação com os coordenadores do 1º ciclo e dos Diretores de	Ao longo do ano	Relatório/avaliação PRESSE ± 350€

	Infeções sexualmente transmissíveis/ Educação Sexual	<p>Continuar ao Gabinete de Informação ao Aluno (GIA)</p> <p>Renovação da candidatura ao Programa PRESSE</p> <p>Solicitação e distribuição de diferentes materiais do Programa Educativo “Acerca de Ti”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a educação para a saúde e educação sexual, numa perspetiva de educação integral. • Incentivar e responsabilizar à boa prática de atitudes e hábitos de cooperação, responsabilização, maturidade cívica e socio afetiva. 	Comunidade Educativa 6º ano	<p>Turma</p> <p>PESES/UCC Cuidar Mondim</p> <p>PESES/ UCC Cuidar Mondim</p> <p>PESES</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Período de candidatura</p> <p>2º/3º período</p>	<p>Relatório Participação</p> <p>Aprovação da candidatura</p> <p>Relatório para o programa 0€</p>
1,2,3	Saúde Mental Prevenção da Violência em Meio Escolar	<p>Ações de sensibilização</p> <p>Workshop “Saúde Mental”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e responsabilizar à boa prática de atitudes e hábitos de cooperação, responsabilização, maturidade cívica e socio afetiva. • Promover a aprendizagem/utilização de comportamentos relacionais saudáveis. • Prevenir a depressão, o <i>bullying</i> e a violência entre os jovens. 	Turmas a definir Alunos entre os 13 e os 16 anos	<p>PESES /GNR</p> <p>PESES /UCC Cuidar Mondim</p>	<p>Data proposta pelos parceiros</p> <p>Data proposta pelos parceiros</p>	<p>Relatório 0€</p> <p>Relatório Honorário do formador</p>

1,2,3	Saúde oral	Projeto SOBE (Solicitação, se necessário, de Kits de escovagem)		Pré-escolar e 1ºciclo	PESES, Coordenador da Biblioteca Escolar e UCC Cuidar Mondim	Ao longo do ano	Relatório final do PESES 0€
		Projeto SOBE (Distribuição de Kits de higiene oral e escovagem diária dos dentes na escola)	<ul style="list-style-type: none"> Promover a aprendizagem/ desenvolvimento de hábitos de higiene saudáveis. 	Pré-escolar 1º Ciclo	PESES, Professores do pré-escolar, do 1º ciclo e assistentes operacionais	Ao longo do ano letivo	Relatório ± 40€
		Bochechos de flúor	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da saúde oral 	1º Ciclo	PESES/ UCC Cuidar Mondim	dezembro /janeiro	Indicador - Taxa de utilização 0€
		Distribuição de Cheques dentista		Alunos abrangidos pelo programa			
		Ação de sensibilização sobre os cheques dentista		Professores Titulares e Diretores de Turma	PESES/ UCC Cuidar Mondim	1º período	Relatório 0€

1 e 2		Ação sobre Suporte Básico de Vida (SBV)	<ul style="list-style-type: none"> Habilitar os formandos com os conhecimentos, que lhes permitam prestar a primeira assistência em Suporte Básico de Vida, até à chegada dos meios de socorro. 	Alunos do 9º ano	PESES/ UCC Cuidar Mondim /Bombeiros/Grupo 520	2º/3º período	Relatório/Participação 0€
	Outras	Ações de sensibilização (“Prevenção Rodoviária” /Internet segura)	<ul style="list-style-type: none"> Prevenir os acidentes rodoviários. Reduzir as consequências dos acidentes rodoviários. 	Alunos do 1º e 2º ciclos	PESES/GNR – Escola Segura	Datas propostas pelos parceiros	Relatório/Participação 0€

OUTRAS PROPOSTAS DE ATIVIDADES

OUTRAS PROPOSTAS DE ATIVIDADES EM PARCERIA COM O CENTRO DE SAÚDE DE MONDIM DE BASTO (A REALIZAR AO LONGO DO ANO LETIVO)

- VIGILÂNCIA DE SAÚDE INDIVIDUAL E COLETIVA:
 - VERIFICAÇÃO DO ESTADO VACINAL DA COMUNIDADE EDUCATIVA;
 - ARTICULAÇÃO EM REDE NA RESOLUÇÃO DOS PROBLEMAS DE SAÚDE FÍSICA, MENTAL E SOCIAL;
- INCLUSÃO ESCOLAR:
 - DETEÇÃO, ENCAMINHAMENTO E TRATAMENTO DE CRIANÇAS COM NSE; 2 AMBIENTE ESCOLAR SEGURO E SAUDÁVEL:
 - IDENTIFICAÇÃO DOS PONTOS VULNERÁVEIS DAS INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS E ESPAÇOS; o MONITORIZAÇÃODOS ACIDENTES OCORRIDOS NA ESCOLA E ESPAÇO PERIESCOLAR;
 - AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA, HIGIENE E SAÚDE DOS ESTABELECIMENTOS (CANTINAS, BARES, ESPAÇO RECREIO);
 - ENCAMINHAMENTO PARA RESPETIVA ENTIDADE GESTORA.

8.4.3. CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - ANO 11º TURMA A

Domínios	Saúde/ Sexualidade /Igualdade de Género
Subtema	“Viver Saudável”
Breve descrição do Projeto	O projeto de Cidadania e Desenvolvimento visa contribuir para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos, de diálogo e no respeito pelos outros, alicerçando modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social. Os domínios a trabalhar neste ano de escolaridade são: Igualdade de Género, Sexualidade e Saúde.
Responsável (eis) do projeto	Diretora de turma
Área(s) disciplinar(es) envolvida(s)	Todas as disciplinas
Turma(s) envolvida(s)	11ºA, B e D
Objetivos /Aprendizagens articuladas com o perfil do aluno	Capacitar os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental. . Promover a educação para a saúde e educação sexual, numa perspetiva de educação integral.
Metas PE	1 – Melhorar o sucesso educativo 2 – Melhorar o comportamento dos alunos 3 - Envolver a comunidade educativa na vida do Agrupamento

Aprendizagens esperadas

(valores, atitudes, conhecimentos e capacidades a desenvolver pelos alunos)

- . Capacitar os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental.
- . Identificar os diferentes padrões de consumo de substâncias psicoativas e as respetivas consequências e os riscos associados ao seu consumo.
- . Reconhecer a importância da alimentação na qualidade de vida dos indivíduos.
- . Reconhecer a atividade física como um hábito de vida saudável.
- . Promover a educação para a saúde e educação sexual, numa perspetiva de educação integral.

Projetos / Atividades / Conteúdos	Disciplinas envolvidas	Entidades envolvidas	Metodologias / estratégias	Recursos	Instrumentos de avaliação	Calendarização
“Adolescência”	Física e Química A/Português	UTAD SPO	Palestra/Conferência	Anfiteatro Computador Projetor Água	- Grelhas de observação do comportamento, participação e empenho.	23 set.
Projeto de Educação sexual	Todas	UCC- Cuidar Mondim	Atividades do Programa PRESSE	Computador, fotocópias, cartolinas, cola, etc.	trabalho de grupo/individual; - Grelhas de observação do comportamento, participação e empenho.	Ao longo do ano
Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador	Biologia e geologia	PESES	Exposição/ Construção de um mural/Vídeos Em discussão	Papel de cenário, cartolinas, cola, tintas, computador, projetor....	-Grelhas de avaliação do trabalho de grupo/individual; - Grelhas de observação do comportamento, participação e empenho.	17 Nov.
Peça de teatro “Dependências- IN	Inglês/Português	PESES/ IPDJ/	Teatro-debate	Casa da Cultura de Mondim de	- Grelhas de observação do comportamento,	27 Nov.

Dependências”		Câmara Municipal		Basto, som, iluminação, água, mesas e cadeiras.	participação e empenho.	
Comemoração do Dia Mundial de Luta contra a Sida	Bio/Geo	PESES	Exposição/laço humano/panfletos		-Grelhas de avaliação do trabalho de grupo/individual; - Grelhas de observação do comportamento, participação e empenho.	
Comemoração do Dia da Saúde	Todas	PESES Autarquia UCC- Cuidar Mondim Associação de pais	Ação de sensibilização no âmbito da alimentação saudável (Dra. Dulce Lemos) Ação de sensibilização sobre Igualdade de Género/sexualidade (Dra. Maria José Ramos) Determinação do Índice de Massa Corporal (IMC) Medição da tensão arterial Rastreio sobre o risco de diabetes Paddy-paper ou outra Teatro para alunos pré/1º ciclo		-Grelhas de avaliação do trabalho de grupo/individual; - Grelhas de observação do comportamento, participação e empenho.	Final do 2º P

8.4.4. Projeto “Urso Tolas”

Breve descrição do Projeto		O projeto “urso Tolas” esta a ser desenvolvido com a colaboração da Camara Municipal Mondim de Basto no âmbito das Disciplinas: Oferta Complementar pelas turmas 7ºA, 7ºB e 9ºA; da disciplina de Educação Visual do 3ºciclo. E tem como duplo objetivo ser um elemento/ mascote que agregue sinergias entre a toda a comunidade de Mondim de Basto e desenvolver atividades pedagógicas que potenciem o exercício da interdisciplinaridade e inter-cíclica	
Objetivos específicos		“Bem-estar, saúde e ambiente”, “Raciocínio e resolução de problemas”	
Área(s) disciplinar(es) envolvida(s)		Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual, Oferta complementar	
Turma(s) envolvida(s)		7ºA, 7ºB, 7ºC, 8ºA, 8ºB, 8ºC, 9ºA, 9ºB e 9ºC	
Responsável (eis)			
Data	Atividade	Publico alvo	Breve descrição da atividade
1º Período	Somos Comunidade – “Urso Tolas” castanhas transgênicas/ magusto.	Comunidade escolar	
	Somos Comunidade – “Urso To elementos de Natal nas montras da vila	Comunidade escolar	
	Somos Comunidade – “Urso Tolas” concurso de sobremesa melada “Urso Tolas	Comunidade escolar	Dinamizado no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento -DAC das turmas 7º . Consiste em lançar o desafio de um concurso de sobremesas “Urso Tolas” a ida a comunidade escolar e restauração de Mondim de Basto. A fim de promover o “Mel” como produto de valorização e desenvolvimento sustentável do território de Mondim de Basto
2º Período	Somos Comunidade – “Urso Tolas” Afetos de luz e cor	Comunidade escolar	Em colaboração com o PES- “Dia dos Namorados#

3º Período	Somos Comunidade – “Urso Tolas” - 25 de Abril. Coexistimos (Biodiversidade do Alvão”) para o dia de S. Valentim também está programada a atividade “Afetos de cor e luz”	Comunidade escolar	Em Articulação com a disciplina de História
	Somos comunidade – “Urso Tolas” Coexistimos biodiversidade do Alvão	Comunidade escolar	
Durante o Ano letivo	Somos Comunidade – “Urso Tolas” - Bicicleta como meio de transporte	Comunidade escolar	No âmbito da disciplina de oferta complementar do 9º A serão dinamizados em 3 grupos de trabalho: neste grupo será focalizar a bicicleta como meio de transporte sustentável e amiga do ambiente e possível fator de vaporização do território.
	Somos Comunidade – “Urso Tolas” - Bicicleta como prevenção rodoviária	Comunidade escolar	No âmbito da disciplina de oferta complementar do 9º A será dinamizado em 3 grupos de trabalho: neste grupo será focalizado a bicicleta como elemento pedagógico de prevenção Rodoviária
	Somos Comunidade – “Urso Tolas” - Construção de objetos/jogos/elementos didáticos – Urso Tolas.	Jardins de infância 1º Ciclo	No âmbito da disciplina de oferta complementar do 9º A será dinamizado em 3 grupos de trabalho: neste grupo será dada continuidade ao trabalho iniciado no ano letivo anterior. Nomeadamente “Kit de Higiene Oral” Está programado a construção do relógio “Urso Tolas”; Lanceira Urso Tolas e um jogo didático Urso Tolas.

8.4.5. Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu

Breve descrição da atividade	Divulgação do papel do Parlamento Europeu nas Instituições da União Europeia.			
Promotor	Gabinete de Informação do Parlamento Europeu em Portugal			
Proponente	Grupo Disciplinar de Geografia			
Disciplinas envolvidas	Geografia e Área de Integração			
Metas do PE	1, 2 e 3			
Turmas envolvidas	7º A, B, C; 8º A, B, C; 9º A, B, C; 10º B, C; 11º B, 12º B			
Parcerias	Câmara Municipal de Mondim de Basto e GIPEEP			
Custo aproximado do projeto	Mais de 150 euros			
Tema	Atividades	Materiais	Lugar	Calendário
Embaixadores juniores	- Divulgação do projeto e inscrição dos alunos como embaixadores juniores.	- Papel; - Máquina Fotográfica.	Escola Sede	Início da implementação do projeto.
“Infopoint” Parlamento Europeu (destinado a toda a comunidades escolar e educativa)	- Elaboração de um Infor Point em suporte informático, na forma de página de facebook na qual são divulgadas as atividades desenvolvidas no âmbito do projeto. Disponibilização de material, como livros e folhetos informativos para serem consultados e requisitados pelos alunos; - Jogos didáticos em suporte informático e de papel sobre a União Europeia	- Computador; - Acesso à Internet; - Folhetos Informativos; - Manuais do aluno; - Manuais do Professor; - Registo de requisições dos materiais/livros; - Tecido azul escuro (acetinado 4m ²) - Letras U e E em balão; fita adesiva de dupla face.	Escola Sede (Biblioteca Escolar)	Ao longo do ano

<p>“Mantem-te informado” (Destinatários: 5º ao 9º ano)</p>	<p>- Os alunos dos diversos ciclos de ensino, nas aulas de CD são convidados a visitar o Infor Point, onde um Embaixador explica a informação disponível e a utilização que podem fazer da mesma.</p>	<p>Sala Infor Point</p>	<p>Escola Sede</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p>Conferência: “Viver em Mondim de Basto, estudar, viajar e trabalhar na União Europeia. (Destinatários: comunidade escolar)</p>	<p>- Conferência dinamizada pelos Embaixadores Juniores e para a qual serão convidados: - Diretora do Agrupamento; Presidente da Câmara;- Deputado Europeu.</p>	<p>- Auditório; - Máquina Fotográfica; - Computador e Projetor.</p>	<p>Escola sede</p>	<p>Data a definir</p>
<p>“Puzzle da Europa”</p>	<p>Destinatários: 7.º anos no tema da União Europeia</p>	<p>- Máquina Fotográfica; - O livro “A europa dá as mãos”.</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>1.º Período</p>
<p>Hino da Europa</p>	<p>-Dinamização de concerto com temas musicais alusivos à UE Destinado à Comunidade Educativa em articulação com o Clube de Música</p>	<p>-Instrumentos musicais - Máquina Fotográfica;</p>	<p>Escola sede</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p>“Dia da Europa” (Destinatários: comunidade escolar)</p>	<p>- Afixação na fachada frontal de balões amarelos com a forma de estrelas e das iniciais UE; - Os alunos das diferentes turmas, ao som do hino da europa, fazem desenrolar tiras de tecido azul marinho; Elaboração de um Placard</p>	<p>- Balões amarelos com forma de estrela e letras; - Tiras kilométricas de tecido azul; - papel; - Papel de Cenário; Cartão; Máquina Fotográfica; -</p>	<p>Escola Sede</p>	<p>9 de maio</p>

	<p>com fundo da EU, onde os alunos podem deixar mensagens sobre a UE; - Distribuição de um separador informativo sobre os direitos e deveres enquanto cidadãos da União Europeia;</p> <p>- Fotografia enquadrada onde se lê "Dia 9 de maio, Dia da União Europeia"; -Distribuição de Pins sobre 9 de maio, dia da EU.</p>	<p>Amplificador de som;</p> <p>- Pins: 9 maio, dia da EU</p>		
Panfletos UE	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de panfletos para divulgação UE (atividades, direitos, programas, ...) - A distribuir na Comunidade Educativa e comunidades locais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel - Fotocópias - Máquina Fotográfica; -Computadores 	Concelho de Mondim de Basto	Ao longo do ano

8.4.6. Atelier d'ARTES



"Uma simples linha pintada com o pincel pode levar a Liberdade e a Felicidade."

Breve descrição da atividade	A metodologia do Atelier, a funcionar à quarta feira visa implementar algumas técnicas na recuperação/reutilização de materiais do espaço escolar contribuindo assim para desenvolver o trabalho individual dos alunos, a sua autonomia, os valores cívicos, a cidadania e a criatividade. Pretende-se também a aplicação e consolidação de técnicas desenvolvidas na leção dos conteúdos programáticos das duas disciplinas – Educação Visual e Educação Tecnológica. O Atelier é um espaço onde os alunos devem ser devidamente acompanhados e estimulados na realização dos seus trabalhos, corrigindo sempre os desvios na aplicação de técnicas/materiais e o domínio/conhecimento dos mesmos. A sensibilidade estética do espaço e do ambiente, a recuperação e reutilização dos materiais e sua preservação são competências a desenvolver.
Promotor	Agrupamento de escolas de Mondim de Basto
Proponente	Grupo disciplinar de Educação Visual
Disciplinas envolvidas	Educação Visual, Educação Tecnológicas e Artes
Metas do PE	1, 2 e 3
Turmas envolvidas	Alunos inscritos da escola sede
Objetivos /Aprendizagens articuladas com o perfil do aluno	Desenvolver a autonomia; contribuir para a qualidade estética do ambiente e do espaço.
Atividades a realizar	São realizadas atividades diversas ao longo do ano;
Custo aproximado do Projeto	250 euros

8.4.7. PORMATE_ - Mais Tempo Para Aprender-(8ºano)

Enquadramento	<p>Uma escola inclusiva, promotora de melhores aprendizagens para todos os alunos e a operacionalização do perfil de competências que se pretende que os mesmos desenvolvam, para o exercício de uma cidadania ativa e informada ao longo da vida, implicam que seja dada às escolas autonomia para um desenvolvimento curricular adequado a contextos específicos e às necessidades dos seus alunos.</p> <p>Para isso é fundamental que o currículo seja equacionado como um instrumento que a escola possa gerir e desenvolver de modo que todos os alunos alcancem as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Para tal, considera-se fundamental que as principais decisões a nível curricular e pedagógico sejam tomadas pela escola e pelos professores. É neste enquadramento que o decreto-lei Decreto-Lei 55/2018 de 06 de junho 2018 desafia a escola, conferindo-nos autonomia para podermos criar uma nova disciplina curricular.</p>
Disciplina de Português	
Objetivos gerais	<p>a) Desenvolver uma prática pedagógica que motive os alunos para o hábito de leitura e escrita proporcionando momentos extrovertidos e agradáveis, provocando o gosto pela diversidade textual;</p> <p>b) Promover o envolvimento de professores de Português na construção e desenvolvimento de ações que proporcionem o resgate da leitura/escrita pelo prazer de ler/escrever;</p> <p>c) Incentivar o desenvolvimento dos processos da comunicação, da criatividade e da imaginação através do debate sobre o que se leu, do reconto da história e da produção textual.</p>
Aprendizagens	<ul style="list-style-type: none">- Estimular a leitura por prazer, por meio de atividades lúdicas;- Desenvolver estratégias de leitura/escrita de textos coerentes;- Fomentar o gosto pela leitura/escrita implementando práticas ricas e diversificadas em todas as áreas do conhecimento;- Propiciar a formação de alunos leitores e produtores de textos nas diversas áreas do conhecimento;- Desenvolver as capacidades das habilidades linguísticas: falar, escutar, ler e escrever.
Atividades previstas	<p>1- “Conta um conto e... acrescenta um ponto!”</p> <p>2- “14.º Campeonato SuperTmatik”.</p>
Matemática	
Objetivos gerais	<p>A fim de alcançar o sucesso escolar dos alunos e ainda levá-los a entender que a matemática está associada a tudo que fazemos, cabendo a nós usá-la com ética e sabedoria, desenvolver raciocínio lógico, uma vez que a matemática é de fundamental importância, associada às demais disciplinas, uma vez que se complementam, pensou-se em desenvolver este programa como forma de integração escola/vida quotidiana.</p> <p>Este projeto visa ainda atender as necessidades levantadas a partir de estatísticas como: Elevar o índice de aprovação na disciplina de Matemática no 8.º Ano.</p>

Aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> - Levar o aluno a utilizar conhecimentos matemáticos nas figuras geométricas (transformações geométricas e suas propriedades), sistema de medidas, as quatro operações, etc, em diversas situações do cotidiano; - Incentivar os alunos a confeccionarem jogos matemáticos e painéis a fim de facilitar a compreensão dos conteúdos ministrados; - Proporcionar aos alunos construções de maquetes, leituras e interpretações de textos, gráficos, tabelas, etc, associadas à matemática na vida cotidiana; - Explorar nos alunos a capacidade de investigação na busca de resultados através do uso de variadas estratégias de ensino aprendizagem; - Melhorar a qualidade do processo ensino aprendizagem e o desempenho dos alunos na disciplina de matemática a partir da aplicação de atividades diferenciadas que proporcionem meios de medir as competências desenvolvidas e - Adquirir com recursos da escola material didático pedagógico para criação de jogos matemáticos que auxiliem na aprendizagem dos alunos.
Atividades previstas	<p>“14.º Campeonato SuperTmatik”.</p>

8.5. Biblioteca Escolar

Tema	Currículo, Literacias e Aprendizagens					
Professor responsável	Professor Bibliotecário Licínio Borges					
Disciplinas envolvidas	Todas					
Atividades	Objetivos	Fatores críticos de sucesso	Responsável	Público alvo	Calendarização	Avaliação
<p>Formação de utilizadores:</p> <p>- Visitas guiadas à BE para alunos e enc. De educação do 5º ano</p> <p>- Formação em Word para o 5º.</p>	<p>- Promover o desenvolvimento da literacia da informação;</p> <p>- Dar a conhecer as regras de funcionamento e organização da BE;</p> <p>- Formar utilizadores autónomos no uso da informação.</p>	<p>Desenvolve atividades de formação de utilizadores, adequadas ao nível etário dos alunos e com grau de complexidade crescente:</p> <ul style="list-style-type: none"> . funcionamento da biblioteca escolar; recursos e serviços disponíveis, presencialmente e em ambiente virtual; . ferramentas e estratégias de pesquisa da informação, em suporte físico e digital; . metodologia de investigação: organização, produção e partilha da informação, com recurso as tecnologias da informação e comunicação. . ética e responsabilidade no uso da informação: direitos de autor e direitos conexos; licenças; mais-valias e perigos associados ao uso da <i>Internet</i>. 	<p>Professor Bibliotecário</p> <p>Professores TIC.</p>	<p>Turmas do 5º ano e</p> <p>Encarregados de Educação.</p>	<p>setembro/ outubro</p>	<p>Observação direta</p> <p>Dados sobre a frequência da BECRE</p>
<p>Formação de utilizadores:</p> <p>Disponibilização de guiões no âmbito da literacia da</p>	<p>Promover o desenvolvimento da literacia da informação e dos média;</p>	<p>Produz, em colaboração com os docentes, materiais informativos e de apoio ao desenvolvimento da literacia da informação e dos media: guiões de</p>	<p>BECRE</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Observação direta</p> <p>Observação dos trabalhos</p>

informação e dos média.	Apoiar a realização de trabalhos escolares; Formar utilizadores autónomos no uso da informação.	pesquisa, de utilização da <i>Internet</i> , guias de procedimentos, grelhas de análise sobre o funcionamento dos media, tutoriais, instrumentos de avaliação das aprendizagens, entre outros.				realizados
Concurso de Poesia – “Há Poetas na Escola”	Celebrar o Dia Mundial da Poesia; Incentivar o gosto e interesse pela poesia. - Incentivar a participação de Auxiliares e Encarregados de Educação.	Promove iniciativas culturais e projeto de complementaridade e enriquecimento do currículo em articulação com os docentes.	BECRE Professores de Português e Inglês.	Alunos, Professores; Auxiliares; Pais e Encarregados de Educação.	Ao longo do ano.	Resultado do concurso Adesão
14.º Campeonato Supertmatik”.	- Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Estimula a agilidade mental; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade	Participa em projetos de âmbito regional, nacional e internacional.	PORMATE BECRE	alunos 8º Ano	Ao longo do ano. (3 fases)	Resultado do concurso Valorizar a participação e o empenho de todos (alunos e professores)

	escolar.					
Leitura e Literacia						
Concurso Nacional de Leitura	Contribuir para o desenvolvimento do gosto e hábitos de leitura; Desenvolver nos alunos a competência de leitura.	- Difunde as orientações do <i>Plano Nacional de Leitura</i> e participa em atividades e projetos promovidos no seu âmbito.	BECRE Alexandra Martins Adelaide Borges Carlos Rodrigues.	Alunos do 4º, 6º e 9º ano.	A partir de outubro	Adesão dos alunos Resultados do Concurso
Semana da Leitura (programa em conjunto com a BM)	Promover a leitura e a literacia; Valorizar a leitura.	- Incentiva os alunos a expressarem-se, oralmente e por escrito, em clubes de leitura, fóruns de discussão, jornais, revistas, blogues ou outros. • Organiza visitas de estudo a locais relacionados com livros ou filmes.	BECRE e BM	Comunidade escolar	27 a 31 de março	Observação direta
Projeto: “Quem Conta um Conto... Acrescenta um Ponto”	Sensibilizar para a importância dos conhecimentos transmitidos via tradição oral.	- Participa, com carácter regular, em Trabalha o referencial <i>aprender com a biblioteca escolar</i> em articulação com os docentes, dinamizando atividades e projetos que visem o desenvolvimento da compreensão e da expressão escrita e oral, nomeadamente através de: . atividades de preparação para a leitura do texto; . estratégias de compreensão e reflexão sobre o texto; . exercícios que, partindo da leitura, possibilitem outras formas de expressão	BECRE PORMATE	Alunos do 8º Ano	Ao longo do ano	Adesão dos alunos. Produção de materiais

<p>7 Dias Com Os Média (Cidadania)</p>	<p>Fomentar nos alunos o uso crítico, responsável e criativo dos media, bem como o exercício da liberdade de expressão.</p>	<p>Aplica, em articulação com os docentes, o referencial <i>aprender com a biblioteca escolar</i>, promovendo atividades ou dinamizando projetos que preveem:</p> <ul style="list-style-type: none"> . a aquisição de conhecimentos sobre a natureza e os conteúdos dos media tradicionais e digitais; . a reflexão critica sobre o papel dos media na sociedade; . o uso critico dos media e a produção de conteúdos. 	<p>TIC BECRE</p>	<p>Alunos do 7º ano.</p>	<p>2º período</p>	<p>Grelhas de observação do comportamento, participação, empenho...</p>
<p>Navegar com a Biblioteca Escolar (Dac)</p>	<p>- Dar voz aos alunos, estimulando a sua curiosidade e convidando-os a produzir recursos no âmbito de seis grandes desafios explanados no documento orientador.</p>	<p>Desenvolve um serviço de sugestões de leitura diversificada, utilizando, entre outros, o blogue, o sitio <i>Web</i> da biblioteca, as redes sociais, o <i>email</i> ou o telemóvel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orienta os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar. - Divulga livros digitais, revistas e audiolivros de acesso livre. - Difunde as orientações do <i>Plano Nacional de Leitura</i> e participa em atividades e projetos promovidos no seu âmbito. 	<p>BECRE Fernando Silva - Professores do 9º Ano</p>	<p>Alunos do 9º Ano</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>- Os produtos elaborados serão publicados na área do <i>Navegar com a Biblioteca Escolar</i>, dentro da plataforma global para as Comemorações, que será criada pela Estrutura de Missão. - Resultado a publicar no blogue “alva01”.</p>
<p>- Divulgação das novidades da BECRE</p>	<p>Divulgar as atividades dinamizadas pela</p>	<p>Desenvolve um serviço de sugestões de leitura e de solicitação de novas</p>	<p>BECRE</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Requisições efetuadas</p>

<p>-Atualização do blogue da BECRE (Fisgolas)</p>	<p>BE/Escola</p> <p>Incentivar o gosto pela leitura Divulgar novas aquisições Dinamizar o intercâmbio escola/família</p>	<p>aquisições, utilizando, entre outros, o blogue, o sitio <i>Web</i> da biblioteca, as redes sociais, o <i>email</i> ou o telemóvel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orienta os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar. - Divulga livros digitais e audiolivros de acesso livre. - Difunde as orientações do <i>Plano Nacional de Leitura</i> e participa em atividades e projetos promovidos no seu âmbito. • Convida escritores, ilustradores, cientistas, representantes das várias áreas do saber para atividades de animação de leitura. • Incentiva os alunos a expressarem-se, oralmente e por escrito, em clubes de leitura, fóruns de discussão, jornais, revistas, blogues ou outros. • Organiza visitas de estudo a locais relacionados com livros ou filmes. 				<p>Visitas efetuadas ao Blogue</p> <p>Comentários</p>
Projetos e Parcerias						
<p>Projeto SOBE + (Saúde Oral Bibliotecas Escolares)</p>	<p>Promover a saúde oral; Alertar os Encarregados de Educação para a importância de uma boa higiene oral;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Subir na qualidade da divulgação da saúde oral; -subir no número de parcerias com as escolas e outras instituições; - subir no grau de perceção da 	<p>PES Centro de Saúde BECRE RBE Teresa Santos</p>	<p>1º Ciclo e 5º ano.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Depoimentos dos alunos e professores participantes</p>

	Promover a leitura e a escrita.	importância que esta área da saúde tem para as famílias e as crianças. - fazer com que a integração da temática da saúde oral nos currículos escolares se torne inevitável.				
Miúdos a Votos (Cidadania)	- Promover a leitura e o desenvolvimento de competências de cidadania ativa. - valorizar a responsabilidade do ato de votar.	- consciencializar de que o voto é um dever cívico essencial que concorre para a manutenção da democracia.	BECRE Helena Afonso	Todos ao alunos	Ao longo do ano	Adesão dos alunos Resultados do Concurso
10 Minutos a Ler	- Contacto com o livro e a prática regular da leitura para o desenvolvimento do gosto de ler, a consolidação dos hábitos leitores e o aumento das competências de literacia.	- Difunde as orientações do <i>Plano Nacional de Leitura</i> e participa em atividades e projetos promovidos no seu âmbito. - Dá liberdade aos alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar.	BECRE Alice Guedes José Eduardo Amélia Fernandes Adelaide Borges Cristina Peixoto Fernando Silva Carlos Rodrigues Clementina Gomes	Edu. Especial Alunos do 2º e 3º Ciclo.	Ao longo do ano	Depoimentos dos alunos e professores participantes a colocar no blogue da BECRE.
MIBE 2020 Mês Internacional da Biblioteca Escolar:	Sensibilizar para a participação ativa nas atividades dinamizadas pela BE: - Concurso sobre	Participa em projetos de âmbito regional.	BECRE Professores de ET/EV	2º ciclo	outubro/março	Adesão

	frase alusiva; - Escolha das 12 melhores frases; - Fazer calendário com as frases selecionadas.					
Concurso: Literacia 3DI. - Matemática -Português -Ciências. -Inglês	contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos e para o seu desenvolvimento educativo, pessoal e social, ajudando-os a consolidar as aprendizagens e a desenvolver competências.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece os currículos e colabora com os docentes na organização, desenvolvimento e avaliação de situações de aprendizagem que: <ul style="list-style-type: none"> . recorrem a pedagogia alicerçada no trabalho de projeto e na pesquisa orientada; . implicam o uso de recursos diversificados em diferentes formatos e as tecnologias da informação e comunicação; <i>Aprender com a biblioteca escolar.</i>	Escola Virtual da Porto Editora BECRE Professores de: - Matemática -Português -Ciências. -Inglês	Turmas do 5º, 6º, 7º e 8º anos.	Ao longo do ano	Depoimentos dos alunos Observação direta
	Conjunto de sessões (workshops) /Diversas atividades com a abordagem a diferentes temáticas	.	BECRE BMMB Câmara Municipal	Comunidade Educativa	Semana da Leitura (março)	
Participação nas reuniões e comissões técnicas do SABE.	Desenvolver o trabalho em rede; Trabalhar de forma articulada com as restantes bibliotecas do concelho; Uniformizar	Participa, com carácter regular, em reuniões concelhias e interconcelhias promovidas por diferentes serviços: RBE, BM/ Serviço de Apoio as Bibliotecas Escolares (SABE), centros de formação, entre outros.	Coordenador Interconcelhio BECRE BMMB	Professores bibliotecários da RBC	Ao longo do ano, de acordo com o plano de atividades concelhio	De acordo com o plano de trabalho concelhio

	procedimentos; Participar na formação e formação interpares no âmbito concelhio.					
Avaliação da coleção; Seleção, com a colaboração dos Departamentos, dos documentos a adquirir; Atualização do fundo documental Tratamento do fundo documental	Dotar a escola de um fundo documental adequado às necessidades das diferentes disciplinas e projetos de trabalho; Aumentar e melhorar o fundo documental. Tratar os recursos de informação; Desenvolver e otimizar o acesso à informação em diversos suportes.	Assegura a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e as necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores. • Dispõe de uma política documental formalizada, aplicando um conjunto de normas e critérios inerentes a gestão da coleção.	BECRE	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Requisições efetuadas Observação direta
Divulgação do fundo documental	Dar a conhecer os recursos da BE; Incentivar a utilização do fundo documental da BE.	Desenvolve a difusão e a circulação da coleção no âmbito do agrupamento e/ou a nível concelhio, através de uma gestão integrada e de uma rede partilhada de recursos,	BECRE	Comunidade escolar	Ao longo do ano	

		envolvendo outras bibliotecas. <ul style="list-style-type: none"> • Disponibiliza o empréstimo domiciliário e o e-empréstimo. 				
Gestão da ocupação dos diferentes espaços e equipamentos da BE	Otimizar a utilização dos diferentes espaços e equipamentos da BE .	Disponibiliza condições de espaço, mobiliário e equipamento adequadas as atividades de leitura, produção e comunicação e a uma utilização livre, diversificada e flexível, em diferentes ambientes. <ul style="list-style-type: none"> • Investe na criação de áreas/ zonas de trabalho, adequando espaços e equipamentos ao desenvolvimento de atividades e praticas experimentais que promovam a descoberta, a aprendizagem, a criatividade, a inovação e a colaboração. • Oferece condições favoráveis a utilização livre da biblioteca, cultivando um clima de respeito, liberdade e descontração. • Abre a biblioteca a eventos culturais e educativos para as comunidades educativa e local. 	BECRE	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Observação direta
Preenchimento da Base de Dados	Atualizar os dados sobre a BE		BECRE	RBE	outubro	
Preenchimento do inquérito dos recursos humanos 2019/20	Atualizar os dados sobre os recursos humanos da BE		BECRE	RBE	outubro	
Plano de Melhoria	Melhorar o perfil de	É gerida por um professor bibliotecário qualificado com uma	BECRE	Comunidade	Ao longo do	Plano de

da BECRE	desempenho da BE.	<p>liderança eficaz, capaz de mobilizar a comunidade escolar para o valor e a utilização da biblioteca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispõe do apoio de docentes e não docentes para a implementação do programa educativo/ plano de atividades, integrado na planificação das estruturas pedagógicas da escola e operacionalizado com os utilizadores/as turmas. 		escolar	1º período.	Melhoria e relatório de execução
----------	-------------------	--	--	---------	-------------	----------------------------------

8.6. Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação

AÇÕES	ATIVIDADES /MEDIDAS	OBJETIVOS	CRONOGRAMA	INTERVENIENTES	RECURSOS	MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DAS AÇÕES
1. <u>Apoio psicológico e psicopedagógico</u> individualizado ou em grupo de modo a facilitar o desenvolvimento da identidade pessoal do aluno	<p>1.1 Apoio psicológico e psicopedagógico individual centrado no desenvolvimento da identidade pessoal do aluno (Acompanhamento psicológico, individual ou em grupo, de alunos, nos domínios psicológicos: cognitivo, emocional, comportamental, aprendizagem, vocacional ou outros).</p> <p>1.2. Avaliação (ou Reavaliação) psicológica, com a finalidade de propor medidas educativas; (Avaliação de dimensões psicológicas/cognitivas tendo em vista o encaminhamento para apoio educativo, educação inclusiva, serviços médicos ou outros.)</p>	<p>- Promover o sucesso escolar dos alunos;</p> <p>- Combater o Abandono Escolar e a Indisciplina;</p> <p>- Promover o bem-estar biopsicossocial dos alunos</p> <p>- Promover a relação escola, família, comunidade</p>	Ao longo do ano letivo	Psicólogos, Alunos, Docentes, Pais e Encarregados de Educação (EE)	Recursos materiais e espaços necessários à realização das ações (salas, anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojetores, equipamento de som, etc...)	Relatórios das atividades realizadas (com a respetiva avaliação) no final do período ou no final da atividade.

	1.2 Apoio psicológico e psicopedagógico em grupo, para desenvolvimento de competências pessoais, de estudo, sociais, ou outras.					
2. <u>Orientação Vocacional, Escolar e Profissional</u> destinadas a promoverem o desenvolvimento vocacional dos alunos	<p>2.1 Programa “de Intervenção Vocacional em Classe” - Intervenção nas turmas do 9º ano, organização de programa de orientação vocacional para alunos do 9º ano, visando o desenvolvimento de competências de tomada de decisão</p> <p>2.2 Entrevistas Vocacionais - Intervenção individual destinadas preferencialmente a alunos do 9ºano e do secundário</p> <p>2.3 Sessões Informativas dirigidas aos alunos e encarregados de educação dos 9º anos - <u>“Orientação Vocacional - Ofertas Formativas”</u> *1</p>	<p>- Apoiar os alunos na tomada de decisão escolar a realizar no final do ano letivo, de modo a aumentarem a sua adaptabilidade e certeza de carreira;</p> <p>- Elucidar sobre a natureza da decisão vocacional a tomar no final do 9º ano;</p> <p>- Orientar os alunos no processo de (in) decisão sobre o futuro próximo;</p> <p>- Promover uma visão mais abrangente da vida/carreira;</p> <p>- Promover o diálogo e a ação conjunta entre alunos e familiares;</p> <p>- Analisar com</p>	2º e 3º período	Psicólogos, alunos (9º e 12 ano de escolaridade) docentes/diretores de turma e Pais/EE.	Recursos materiais e espaços necessários à realização das ações (salas, anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojetores, equipamento de som, etc...)	Relatórios das atividades realizadas (com a respetiva avaliação) no final do período ou no final da atividade.

	<p>2.4 Sessões Informativas dirigidas aos alunos do 12º ano de escolaridade – <u>“Mercado de Trabalho VS Acesso ao Ensino Superior”</u></p> <p>2.5 Exploração Vocacional: Organização de atividades de exploração vocacional para todos os alunos e para diretores de turma ou outros que solicitarem</p> <p>2.6 Visita de estudo com os alunos do 9º ano e 12º ano à feira “Qualifica” a realizar na Exponor.</p> <p>2.7 Visita de estudo com os alunos do 9º ano ao evento “Mostra de profissões” a realizar na Universidade do Minho</p>	<p>alunos e pais/encarregados de educação, possíveis constrangimentos no âmbito da orientação vocacional.</p> <p>- Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o Abandono Escolar e Indisciplina;</p> <p>- Promover o bem-estar biopsicossocial dos alunos;</p> <p>- Promover a relação escola, família, comunidade</p>				
3. <u>Projetos</u> Implementados/dirigidos a alunos	3.1 Programa de Orientação Sexual e Igualdade de Género dirigido a alunos com Medidas Adicionais	- Promover um desenvolvimento sexual saudável e sem comportamentos de risco;	Ao longo do ano letivo	Psicólogos, alunos docentes/diretores de turma/educadores e Pais/EE.	Recursos materiais e espaços necessários à realização das ações (salas,	Relatórios das atividades realizadas (com a respetiva avaliação) no final do período ou no final da atividade.

	<p>3.2 Programa “Stop Indisciplina” direcionada a turmas com situações de indisciplina significativas e identificadas pelos respetivos diretores de turma.</p> <p>3.3 Programa de Hábitos de Estudo</p>	<p>- Sensibilizar a população-alvo para uma sexualidade responsável – Uso do Preservativo - Igualar direitos e deveres na contraceção entre homens e mulheres.</p> <p>- Promover o sucesso escolar dos alunos;</p> <p>- Combater o Abandono Escolar e Indisciplina;</p> <p>- Promover o bem-estar biopsicossocial dos alunos</p> <p>- Explorar 4 questões antes de começar a estudar</p> <p>- Refletir sobre a minha maneira de organizar os estudos</p> <p>- Sensibilizar para a forma como utilizar o material escolar e de trabalho</p> <p>- Aprender bem o</p>			<p>anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojetores, equipamento de som, etc...) Provas de Diagnóstico Pré-Escolar (Pré-Escolar)</p>	
--	---	---	--	--	--	--

		<p>que se estuda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as aptidões básicas envolvidas na aprendizagem dos alunos do Pré-escolar no domínio verbal, numérico, perceção visual e coordenação visuomotora. - Promover a relação escola, família, comunidade 				
4. Ações dirigidas a <u>pais e encarregados de educação</u>	<p>3.4 Programa: “Diagnóstico Pré – Escolar”</p> <p>4.1 Atendimento individual enquadrado no apoio psicológico a alunos, ao longo do ano. Espaço de atendimento a pais e encarregados de educação, para prestar informações e/ou para serem envolvidos no acompanhamento dos educandos.</p> <p>4.2 Sessão de sensibilização, onde se promove a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar dos alunos; - Combater o Abandono Escolar e Indisciplina; - Promover a participação ativa e construtiva dos Pais e Encarregados de Educação na dinâmica do Agrupamento; - Promover o bem-estar 	Ao longo do ano letivo	Psicólogos, pais/EE, Diretores de Turma	Recursos materiais e espaços necessários à realização das ações (salas, anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojetores, equipamento de som, etc...)	

	partilha de experiências, dúvidas, soluções e estratégias a utilizar com os alunos em contexto familiar sobre a temática “Comportamentos” Inadequados/indisciplina - Comportamentos que magoam”	biopsicossocial dos alunos - Promover a relação escola, família, comunidade				
5. Colaboração com <u>órgãos da escola, docentes do agrupamento e outros técnicos de educação</u>	<p>5.1 Participação nas reuniões da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) do agrupamento e Departamento da Educação Especial, conselhos de turma, outras;</p> <p>5.2 Consultadoria e articulação com a Equipa do Apoio Tutorial Específico</p> <p>5.3 Participação em sessões de trabalho.</p> <p>5.4 Espaço de colaboração com docentes: educadores, professores titulares de turma, diretores de turma,</p>	<p>Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o Abandono Escolar e Indisciplina;</p> <p>- Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas do Agrupamento</p> <p>Promover a formação do pessoal docente e não docente.</p> <p>Promover a relação escola, família, comunidade</p>	Ao longo do ano letivo	Psicólogos, órgãos da escola, docentes e técnicos	Recursos materiais e espaços necessários à realização das ações (salas, anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojectores, equipamento de som, etc...)	

	<p>conselhos de turma, docentes de educação especial e outros para prestar informações sobre alunos em acompanhamento psicológico, nomeadamente através da participação nas reuniões de conselho de turma ou outras</p> <p>5.5 Espaço de colaboração com pessoal não docente na resolução de problemas com alunos</p>					
6. Colaboração com <u>serviços da comunidade</u> , dentro da área de especialização do psicólogo	<p>6.1 Estabelecimento de contactos com técnicos de serviços da comunidade, enquadrado no apoio psicológico a alunos do agrupamento e na orientação escolar e profissional, saúde (Exemplo: para encaminhamento, envio de relatórios, etc.), segurança social, educação, outros</p> <p>6.2 Colaboração em projetos</p>	<p>Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o Abandono Escolar e Indisciplina;</p> <p>Desenvolver o sentido de pertença à Escola e ativar os mecanismos de projeção da sua imagem;</p> <p>Promover a relação escola, família,</p>	Ao longo do ano letivo	Psicólogos, serviços da comunidade, técnicos externos, CPCJ, Centro de Saúde, Hospitais	Recursos materiais e espaços necessários à realização das ações (salas, anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojetores, equipamento de som, etc...)	

	<p>(DAC's Dia da Deficiência, Tutorias, Hipoterapia, Hidroterapia Sessões de sensibilização promovidas pelo agrupamento e/ ou outras entidades (exem: Camara Municipal).</p> <p>6.3 Ação de formação para Assistentes Operacionais sobre a temática "Conflitos Laborais e Formas assertivas de Resolução".</p>	<p>comunidade</p> <p>Projetar uma imagem positiva do agrupamento;</p> <p>- Sensibilizar para a necessidade de resolver assertivamente os conflitos no local de trabalho</p>	Final do 2º Período	Assistentes Operacionais		
7. Divulgação das atividades desenvolvidas pelo SPO	<p>7.1 Publicar as atividades desenvolvidas na página da escola do SPO</p> <p>7.2 Enviar por correio eletrónico as planificações das atividades e outras informações (relatórios, materiais, entre outros)</p> <p>7.3 Produzir relatórios das atividades desenvolvidas e publicá-los</p> <p>7.4 Divulgação de materiais e atividades de exploração vocacional do SPO (exemplo visitas de estudo)</p>	<p>Aprofundar a utilização das tecnologias de Informação e Comunicação ao serviço da educação</p> <p>Projetar uma imagem positiva do agrupamento</p> <p>Promover a relação escola, família, comunidade</p>	Ao longo do ano letivo	Psicólogos	Computador	

CONSELHO PEDAGÓGICO

Parecer favorável

06/11/2019

A presidente do Conselho Pedagógico

(Isabel Coutinho)