

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

PORTUGUÊS

2021

Prova 91 | 2021

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e decreto-lei nº 54/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga as características da prova a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e pelas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão instituídas pelo decreto-lei nº 54/2018, de 6 de julho.

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência- Educação Inclusiva- do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Na Prova de Equivalência à Frequência- Educação Inclusiva- desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Relatório Técnico-Pedagógico do aluno.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa e as Aprendizagens essenciais de Português do Ensino Básico](#) e o Relatório Técnico-Pedagógico do aluno do aluno e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita de duração limitada**, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Aprendizagens essenciais) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 5 grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I- Compreensão oral	10
Grupo II - Leitura	20
Grupo II - Educação Literária	30
Grupo II - Gramática	20
Grupo IV - Escrita	20

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

No Grupo I avalia-se a compreensão do oral, através da audição de um documento gravado ou lido por um professor no início da realização da prova, e integra itens de seleção. Este domínio é avaliado nos primeiros dez minutos da prova.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura. Este grupo é constituído por um texto literário ou não literário que serve de suporte a itens de seleção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Educação Literária. Este grupo é constituído por um texto que consta da “Lista de obras e textos para Educação Literária” (Aprendizagem essenciais). Neste grupo, além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

Para além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção (Associação, Escolha múltipla, Completamento).

O Grupo V é constituído pelo domínio da Escrita e integra um item de resposta extensa (de 120 a 150 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escolha múltipla ▪ Associação ▪ Ordenação ▪ Completamento 	3 a 6	3 a 6
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Completamento ▪ Resposta curta ▪ Resposta restrita 	2 a 8	3 a 8
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resposta extensa ▪ Resposta restrita 	2	10

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

Itens de seleção:

Nos itens de escolha múltipla e de ordenação, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação aos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) Conteúdo (C);
- b) Organização e correção da expressão escrita (F).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 1/3 do limite mínimo.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.