

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: PORMAT - OFERTA COMPLEMENTAR

Ano letivo 2020/2021

(Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de Julho)

TIPO DE PROVA: ESCRITA COM COMPONENTE PRÁTICA

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento dá a conhecer os aspetos relativos à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de *Pormat*, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

2. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de *Pormat* -3º ciclo permite avaliar os conteúdos enunciados no programa da disciplina que são passíveis de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

3. Caracterização e estrutura

Tipo de prova: Prova escrita com componente prática.

Cada componente é cotada para 50 pontos.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes.

Ao aluno que não realize uma das componentes, não pode ser atribuída qualquer classificação pelo que fica reprovado.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina.

A prova inclui itens de selecção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita)

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas,
Informação- Prova de Exame de Equivalência à frequência –3.º ciclo- *Pormat* - Oferta Complementar 2021 1 / 4

gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respectivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização da cotação - componente escrita

Domínio		Cotação (em pontos)
Leitura (texto literário ou não literário).	Funções, Sequências e Sucessões (FSS)	10 – 25
Educação Literária (interpretação de textos/excertos e resposta a itens). Escrita (produção de um texto).	Geometria e Medida (GM)	10 – 25

Quadro 2 – valorização da cotação - componente prática

Domínio	Cotação (em pontos)
Leitura / Oralidade	25
Números e Operações (NO)	25

Componente Escrita

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	3 –5	5 a 10
	Associação/correspondência		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3 – 5	5 a 10
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, cálculos, a apresentação de uma palavra, um número ou uma expressão, a produção de um texto com orientação e extensão variáveis, a apresentação de um raciocínio demonstrativo ou a apresentação de justificações.

Componente Prática

Inclui:

- a realização de um jogo relacionado com cálculo mental com recurso à ferramenta “Hypatiamat”;
- a leitura / Oralidade
 - Ler em voz alta, com expressividade, fluência e correção um texto/excerto;
 - Explicitar o significado e a intencionalidade do texto.

4. Critérios gerais de classificação

A cotação de cada componente, escrita e prática, corresponde ao valor máximo de 100 pontos. A classificação final da prova corresponde à média aritmética das duas componentes, escrita e prática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que

surgir em primeiro lugar.

Escolha múltipla - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Associação/correspondência e Verdadeiro/ Falso - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Ordenamento - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Os critérios de classificação dos **itens de resposta restrita** apresentam-se organizados por níveis de desempenho centrados nos *tópicos de referência*, na *organização coerente dos conteúdos* e na *utilização de linguagem científica adequada*.

Na componente prática, a realização das atividades propostas são avaliadas tendo em conta o cumprimento das normas relativas a cada atividade e do resultado das respostas dadas.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

Componente escrita – 25 minutos.

Componente prática – 25 minutos.

Júri:

Ana Paula Duro

Carlos Filipe Rodrigues

Susana Gonçalves

Aprovado em departamento a 27 de abril de 2021