

Escola Básica e Secundária de Mondim de Basto

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de Equivalência à Frequência – Educação inclusiva

DISCIPLINA: Inglês

2021

Prova Código 06

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga as características da prova de Equivalência à Frequência do 6ºano da disciplina de inglês a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e de acordo com o estipulado no Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de avaliação

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no Programa. Contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova escrita são objeto de avaliação dos domínios da Leitura, Uso da Língua e Escrita, enquadrados nas competências linguísticas (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos escritos em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- Áreas de referência sociocultural;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas e descritivas; • Conteúdos lexicais e morfossintáticos.

As áreas de referência sociocultural (1) são as seguintes:

Eu e os outros

- Identidade
- Família
- Escola / rotinas
- Casa
- Cidade
- Lazer
- Celebrações

2. Caracterização da prova

2.1. Características, estrutura e cotações

O exame é composto por uma **prova escrita** e uma **prova oral**.

A **prova escrita** é constituída por quatro partes distintas com o objetivo de avaliar o nível de desempenho dos alunos no que se refere a:

Parte I – Compreensão de textos orais (listening comprehension)

Parte II – Compreensão de textos escritos (reading comprehension)

Parte III – Conhecimento da língua inglesa (language use)

Parte IV – Produção de um texto escrito (writing)

Partes	Tipo de suporte de texto	Tipologia e número de itens	Cotação (%)
--------	--------------------------	-----------------------------	-------------

I Compreensão do oral (listening)	Texto(s) áudio relativo às temáticas socioculturais enunciadas no programa	Duas atividades de entre as seguintes: ITENS DE SELEÇÃO - verdadeiro/falso - identificação de itens ITENS DE CONSTRUÇÃO (Resposta curta ou restrita): - preenchimento de tabela - preenchimento de espaços - correspondência/ associação de itens	Entre 15% e 20%
---	--	---	-----------------

<p style="text-align: center;">II</p> <p>Compreensão da escrita (reading)</p>	Texto escrito relativo aos domínios de referência enunciados no programa	Três atividades de entre as seguintes: ITENS DE SELEÇÃO - escolha múltipla - transcrição de evidências do texto ITENS DE CONSTRUÇÃO (Resposta curta ou restrita): - correspondência de vocabulário - verdadeiro / falso (com correção/ transcrição de evidências) - completamento de frases - resposta a questões	Entre 35% e 40%
<p style="text-align: center;">III</p> <p>Língua inglesa (conteúdos gramaticais) (language use)</p>	Frases de suporte às atividades	Duas atividades de entre as seguintes: ITENS DE CONSTRUÇÃO (Resposta curta ou restrita) -reescrita ou reformulação de frases -preenchimento de espaços -completamento de frases	20%
<p style="text-align: center;">IV</p> <p>Produção escrita (writing)</p>	Pequeno texto introdutório à atividade	ITEM DE CONSTRUÇÃO (Resposta extensa): Completamento de um texto lacunar com palavras dadas. Vocabulário de um tema do programa	20%

A **prova oral** terá por base os temas que se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa da disciplina, com especial destaque para os conteúdos mencionados no ponto **1.1.** acima referido.

A **prova oral** é composta por duas partes:

Parte I – Compreensão / interação oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão/ interação, sob a forma de entrevista dirigida, de carácter mais geral e também pessoal, em que se desenvolve uma interação professor-aluno.

Parte II – Produção / interação oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação e produção oral em que, no âmbito específico dos temas relativos às áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa, o aluno deverá responder, com algum grau de desenvolvimento, a questões específicas e produzir um pequeno discurso a partir de imagem/imagens ou texto curto (escrito ou oral).

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Partes	Tipo de suporte de texto	Tipologia e número de itens	Cotação (%)	Tempo previsto para a realização das atividades
I Entrevista dirigida prof.-aluno	Imagens / textos curtos (escritos ou	ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta		

II Diálogo interação prof.-aluno Produção individual do aluno	orais) referentes aos temas socioculturais do programa	ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta restrita Resposta extensa	100%	15 minutos (no máximo)
--	--	---	------	-------------------------------

OBSERVAÇÃO

Ambas as provas são cotadas para 100 pontos e todos os itens são de resposta obrigatória.

3. Critérios gerais de classificação

3.1. Fatores de penalização das respostas

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Nas partes I, II e III serão considerados os seguintes critérios de classificação:

Itens de seleção: correto/incorreto

Itens de construção (resposta curta ou restrita): correto / incorreto / parcialmente correto

Na parte IV

A classificação será atribuída com base em níveis de desempenho relativamente ao conteúdo, capacidade comunicativa, organização e uso de língua.

O aluno deverá selecionar apenas um dos temas propostos. Se o aluno produzir mais do que um texto, apenas o primeiro será classificado.

3.2. Prova oral

Para as duas partes da prova, a classificação será atribuída com base na competência comunicativa da oralidade.

- organização do discurso

- interação

-pronúncia

-correção linguística (funcionamento de língua, vocabulário)

4. Material

Na **prova escrita**, o aluno apenas poderá usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. **Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.**

Não é permitido o uso de dicionário.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

5. Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos.

Observações:

- É obrigatória a realização da prova escrita e da prova oral.
- A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (prova escrita e prova oral) expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5.