

Agrupamento de Escolas



MONDIM DE BASTO

PAA

“Os Direitos humanos”

Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.

[Paulo Freire](#)

2018/2019

Índice

1- INTRODUÇÃO	2
2- METODOLOGIA	3
2.1. Atividades propostas no início do ano letivo	3
2.2. Visitas de estudo	3
2.3. Alteração ao plano de atividades	4
2.4. Atividade não inscrita no plano	4
3- TIPOLOGIA DAS ATIVIDADES	4
4- PARCERIAS	5
5- DIVULGAÇÃO DO PAA E ATIVIDADES	5
6- AVALIAÇÃO DO PAA	5
7- PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES:	6
7.1. Atividades globais	7
7.2 - Atividades dos Departamentos Curriculares	10
7.2.1. Educação Pré-escolar	10
7.2.2. 1º Ciclo	13
7.2.3. Departamento de línguas	16
7.2.4. Departamento de matemática e ciências experimentais	17
7.2.5. Departamento de ciências sociais e humanas	18
7.2.6. Educação Inclusiva	20
7.3. Conselhos de Turma	21
7.4. Visitas de Estudo	25
7.5. Atividades dos Projetos/clubes	30
7.6. PORMATE - Mais Tempo Para Aprender	37
7.7. Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação	38
8- PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO	42
9- ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	48

1- INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um dos documentos orientadores de operacionalização do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e para que a sua missão seja alcançada de forma eficaz, deverão ser implementadas atividades que concretizem princípios, valores e metas inscritas no PEA.

São objetivos do Plano Anual de Atividades:

1. Diversificar métodos, processos e recursos;
2. Promover atitudes positivas face ao conhecimento;
3. Proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar;
4. Fomentar a inter-relação entre o saber, o saber-fazer e o saber- ser;
5. Promover a educação para a cidadania
6. Afirmar a escola como veículo de promoção cultural (nas áreas científicas, artística, desportiva...)
7. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
8. Abrir o Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos atores educativos;
9. Garantir a integral formação dos alunos no respeito pelos valores da escola;
10. Interligar os diferentes agentes e ações educativas de uma forma articulada, participativa e colaborativa

Neste documento divulgamos as dinâmicas desenvolvidas no meio escolar, de e para a comunidade educativa, tendo como suporte, as metas do PEA.

1. MELHORAR O SUCESSO EDUCATIVO;
2. MELHORAR O COMPORTAMENTO DOS ALUNOS;
3. ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA VIDA DO AGRUPAMENTO.

2- METODOLOGIA

A metodologia seguida para a construção deste Plano assenta na apresentação das atividades propostas pelas várias estruturas, após a sua aprovação em sede de conselho pedagógico, no início do ano letivo.

Para o efeito foi criado no Google Site do Agrupamento (agrmondimbasto.com) um site cujo link (<https://sites.google.com/agrmondimbasto.com/paa-mondim/in%C3%ADcio>) foi distribuído pelos diversos membros dinamizadores desta instituição, e que exige acesso via conta institucional. Este site sustenta em si um conjunto de formulários específicos para o registo das atividades correspondentes, sendo para: as estruturas que compõe o Agrupamento, Visitas de Estudo, Planos, Projetos e Clubes. Comporta ainda, um formulário para avaliação das referidas atividades após realização das mesmas, cujo preenchimento não deve ultrapassar os 10 dias úteis.

Após a realização da atividade podem enviar alguns registos, como fotos, vídeos ou outro tipo de documento para divulgação da atividade no Site do Agrupamento, fazendo-o para: atividadessite@agrmondimbasto.com em conjunto também para o mail do PAA paamondim@agrmondimbasto.com.

2.1. Atividades propostas no início do ano letivo

A planificação da atividade é colocada na plataforma, no formulário on-line, onde consta: promotor(es) da atividade, proponente(s), nome da atividade, tipologia da atividade, público alvo, articulação com as metas do PEA, objetivos específicos, impacto que espera alcançar com a atividade, avaliação, recursos e custo aproximado.

2.2. Visitas de estudo

Legislação de referência: Despacho n.º 28/ME/91 de 28 de março, Estatuto do Aluno e Ética Escolar - Lei n.º 51/2012, 5 de setembro.

Sendo as visitas de estudo atividades curriculares que visam o desenvolvimento e ou complemento de conhecimentos relativos aos conteúdos temáticos constantes dos programas curriculares. Assim, são equiparadas a atividade letiva, obrigatória para todos os alunos da turma ou conjunto de turmas para a qual foi estruturada. Pressupõem, por isso, uma abordagem transdisciplinar, planificada em função das prioridades e necessidades específicas dos alunos para as quais é organizada.

Após a aprovação e integração da visita no PAA, é da competência dos docentes responsáveis os procedimentos organizativos. Os mesmos deverão planificar a visita, preenchendo um formulário no site das atividades até ao último Conselho pedagógico que a antecede, onde conste: razões justificativas da visita; alunos/turmas e anos que participam; professores responsáveis; professores acompanhantes; despesa a efetuar; montante a pagar por cada aluno; dia e horário da partida e de chegada (deve ter-se em conta o horário do transporte escolar), material necessário, percurso, entre outros.

Consideram-se por pequenas saídas, as visitas ao meio envolvente da escola, de curta duração, sem custos e que não implicam transporte. Estas atividades deverão constar, igualmente no PAA, se a mesma tiver colaboração de um parceiro (ex: PNAlvão) e devem ser inseridas no link, cujo formulário diz respeito aos Conselhos de turma. Os Encarregados de Educação deverão ser informados, via caderneta, sobre a realização destas saídas.

2.3. Alteração ao plano de atividades

As atividades, inicialmente inscritas no plano, podem sofrer alterações, quer por razões organizacionais internas, quer por razões externas (mudança de data, localidade, outro motivo) que proporcionam a sua alteração. Para o efeito, os proponentes responsáveis pela dinamização da atividade deverão fazer chegar a alteração à reunião de Conselho Pedagógico, antes da sua realização, para que o mesmo aprove e se proceda a alteração na plataforma.

2.4. Atividade não inscrita no plano

Uma vez que o PAA é um documento flexível e aberto a novas propostas, estas podem ser integradas no PAA, depois de serem apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico.

3- TIPOLOGIA DAS ATIVIDADES

- ✓ Ativismo/Sensibilização
- ✓ Cénica/Musical
- ✓ Comemoração
- ✓ Concurso
- ✓ Conferência/Palestra/Workshops
- ✓ Convívio/Passeio
- ✓ Desportiva

- ✓ Enriquecimento/Articulação
- ✓ Experimental
- ✓ Exposição
- ✓ Outra

4- PARCERIAS

- ✓ Município de Mondim de Basto
- ✓ CIM DO AVE
- ✓ CFEBasto
- ✓ Bombeiros Voluntários de Mondim de Basto
- ✓ Centro de Informação e Interpretação do Parque Natural do Alvão (PNAlvão)
- ✓ Centro de Saúde
- ✓ GNR
- ✓ Outros

5- DIVULGAÇÃO DO PAA E ATIVIDADES

O plano será colocado na página da escola.

As atividades que constam deste documento serão referidas, sempre que possível, no último Conselho pedagógico que antecede a sua realização e no calendário do Google, criado para o efeito.

6- AVALIAÇÃO DO PAA

A Avaliação do PAA concretiza-se através da:

- I. Análise trimestral, baseado na Avaliação das atividades realizadas pelos proponentes, on-line;
- II. Avaliação trimestral dos projetos, pelos respetivos dinamizadores;
- III. Avaliação trimestral dos clubes, pelos respetivos dinamizadores;
- IV. Avaliação trimestral do Plano de Ação Estratégica, pelo respetivo coordenador;
- V. Apresentação do balanço trimestral em sede de Conselho Pedagógico;
- VI. Apreciação dos relatórios periódicos pelo Conselho Geral;
- VII. Aprovação do relatório final de execução, pelo Conselho Geral.

7- PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES:

7.1. Atividades globais

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplina(s) articulação	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
Receção ao aluno	Agrupamento de Escolas de Mondim	Órgãos de Gestão	Sem Articulação	Município de Mondim e Associação de pais	2	Facilitar a integração dos alunos no ambiente escolar	Todos os alunos	14 e 17 de set	0 a 49 euros
Dia do Diploma	Agrupamento de Escolas de Mondim	Órgãos de Gestão	Sem Articulação	Município de Mondim e Associação de pais	3	Valorizar o empenhamento e trabalho dos alunos; motivar para o sucesso educativo	Comunidade educativa	17 de set	100 euros
“Magusto”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar - Física e Química - 510	PESES/Assistentes operacionais	S/ parceria	3	Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; • Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade.	Docentes e funcionários	14 de nov	Mais de 150 euros
“Festa de Natal”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar - EMRC	Grupos disciplinares de português, francês, educação musical, EMRC, EV ET.	S/ parceria	1,2 e 3	Celebração do nascimento de Jesus, promoção dos valores da família, promover a criatividade dos alunos	Comunidade Educativa	15 de dez	50 a 99 euros
“Ceia de Natal”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Órgãos de Gestão e Funcionários	S/ articulações	S/parceria	1, 2 e 3	Promover a coesão e convívio entre os elementos da comunidade educativa;	Docentes e não docentes	18 de dez	Mais de 150 euros
Exercício teórico e prático de evacuação por sala	Agrupamento de Escolas de Mondim	Órgãos de Gestão	Todos	Município de Mondim, GNR e Bombeiros		Verificar a operacionalidade do Plano de Emergência e Evacuação da Escola; Rotinar e sistematizar procedimentos em caso de catástrofe natural e /ou sinistro na população escolar, corresponsabilizando-a no cumprimento das Normas de Segurança.	Comunidade Educativa	1º P	De 1 a 49
“Carnaval – Os Direitos humanos”	Município de Mondim	JI, Ensino Básico (1º, 2º e 3º Ciclos) e Secundário	Todas as áreas	Comunidade educativa	2 e 3	Conhecer e aceitar as manifestações do património natural e cultural e sensibilizar para a sua preservação.	Toda a comunidade educativa	1 de março	Mais 150 euros
“Eucaristia	Agrupamento	Grupo	Toda a comunidade	Município de	2 e 3	Comemoração da Páscoa com a	Comunidade	5 de abril	1 a 49 euros

Pascal”	de Escolas de Mondim	disciplinar - EMRC	educativa	Mondim, GNR, Centro de saúde e Bombeiros		Comunidade educativa, proporcionar vivenciar os valores que a disciplina transmite	educativa		
Simulacro de situação de emergência	Agrupamento de Escolas de Mondim	Órgãos de Gestão	Toda a comunidade educativa	Município de Mondim de Basto, GNR, Bombeiros e Centro de Saúde		Verificar a operacionalidade do Plano de Emergência e Evacuação da Escola; Rotinar e sistematizar procedimentos em caso de catástrofe natural e /ou sinistro na população escolar, corresponsabilizando-a no cumprimento das Normas de Segurança.	Comunidade Educativa	2º P	De 1 a 49 de euros
“Dia dos Cursos Profissionais”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Órgãos de Gestão	Disciplinas dos profissionais	S/parceria	1, 2 e 3	Mostra dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos dos cursos Profissionais; Divulgação dos Cursos Profissionais da Escola;	Comunidade Educativas	2º P	Mais de 150 euros
Exercício de evacuação de escola	Agrupamento de Escolas de Mondim	Órgãos de Gestão	Todos	Município de Mondim, GNR e Bombeiros	2 e 3	Verificar a operacionalidade do Plano de Emergência e Evacuação da Escola; Rotinar e sistematizar procedimentos em caso de catástrofe natural e /ou sinistro na população escolar, corresponsabilizando-a no cumprimento das Normas de Segurança.	Comunidade Educativa	2º P	De 1 a 49
“Caminho dos pastores, PR3”	Agrupamento de escolas	Funcionários	Toda a comunidade educativa	Município de Mondim de Basto, GNR	3	Proporcionar convívio entre toda a comunidade;	Funcionários, docentes e parceiros	Final do 2º P	Mais de 150
“Agrupamento em família”	Agrupamento de Mondim de Basto	Agrupamento de Mondim de Basto	Todos	Todos os parceiros	2 e 3	- Dar cumprimento à meta três do PE; partilhar saberes e experiências	Toda a comunidade educativa	31 de maio	Mais de 150 euros
“Romeiros”	Município de Mondim	PAA	Funcionários, Educação Musical e docentes e alunos	Município de Mondim, Pais e Encarregados de Educação	3	Valorizar a tradição local; participar de uma forma ativa na comunidade	Comunidade educativa	24 julho	Até 100 euros

“Feira da Terra”	Município de Mondim	PAA	Funcionários, Educação Musical e docentes e alunos	Município de Mondim, Pais e Encarregados de Educação	3	Dar conhecimento da “vida” do Agrupamento; fomentar o interesse da comunidade educativa pela escola	Comunidade educativa	Agosto	50 euros
Manutenção do site e facebook do Agrupamento	Agrupamento de Escolas de Mondim	Órgãos de Gestão	Todos	S/ parceria	1 e 3	Dar a conhecer a toda a comunidade escolar as atividades desenvolvidas pelo Agrupamento; Utilização das TIC como veículo de conhecimentos e partilha de experiências.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	De 100 a 150

7.2 - Atividades dos Departamentos Curriculares

7.2.1. Educação Pré-escolar

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplina(s) articulação	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
Magusto/São Martinho	Agrupamento de Escolas de Mondim	Jardins de infância	Sem articulação	Sem Parceria	2 e 3	Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural e sensibilizar-se para a sua preservação; -Saber estar com os outros e aprender princípios democráticos de vivência em grupo	Comunidade educativa	Entre o dia 8 e 13 de nov	1 a 49 euros
Festa de Natal Convívio de musical de Natal	Agrupamento de Escolas de Mondim	Jardins de infância	AAAF	Município e Escola de música	2 e 3	Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; cooperar com os outros e desenvolver o respeito por eles e experimentar sensações afetivas positivas desenvolvendo a sua independência auto estima	Comunidade educativa	1º P	1 a 49 euros
Cantar os Reis/Janeiras	Agrupamento de Escolas de Mondim	Jardins de infância	AAAF- Educação musical	Sem parceria	1 e 2	Interpretar com intencionalidade expressiva musical canções do património que valorizam a música como fator de identidade social e cultural	Alunos	2º P	De 1 a 49 euros
A descoberta do mundo natural e social das localidades	Agrupamento de Escolas de Mondim	Jardins de infância	Sem articulação	Pais e encarregados de Educação	1 e 2	Compreender e identificar elementos do mundo físico natural e social, sua importância e utilidade na vida quotidiana.	Alunos	2º P	1 a 49 euros
Semana do livro e da leitura	Município de Mondim de Basto	Jardins de infância	1º Ciclo	Município de Mondim de Basto	1	Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação e motivar a vontade de aprender; compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação estimulando o gosto pelos livros	Alunos	2º P	50 a 99 euros
								PAA 2018/2019	10

Festa da Música	Escola de Música (AAAF)	Jardins de infância	Jardins de Infância, Escola de Música e famílias	Município e Escola de música	2 e 3	- Interpretar com intencionalidade expressiva-musical cantos rítmicos e canções de diferentes géneros; -Valorizar a música como fator de identidade social e cultural	Comunidade educativa	3º P	1 a 49 euros
Dia Mundial da Criança	Município de Mondim de Basto	Jardins de infância	1º Ciclo	Município de Mondim de Basto	1, 2 e 3	Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural e respeitar a diversidade, a solidariedade com os outros e a responsabilidade	Alunos	3º P	50 a 99 euros
Ida ao teatro	Teatro de Vila Real	Jardins de infância	Sem articulação	Município de Mondim de Basto, Associação de pais	1 e 2	Conhecer e valorizar manifestações do património social e cultural; apreciar espetáculos teatrais e outras praticas performativas verbalizando a sua opinião e leitura critica	Alunos	Ao longo do Ano	Mais de 150 euros
Crescer com o "Projeto de Educação Ambiental do PNAlvão"	CII do PNAlvão	Jardins de infância	Sem articulação	Município de Mondim de Basto, CI PNAlvão	1 e 2	Compreender e identificar as características distintivas dos seres vivos de elementos do mundo físico e natural e a importância da sua interação; manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Alunos	Ao longo do ano	50 a 99 euros
"Á descoberta das profissões"	Agrupamento de Escolas de Mondim	Jardins de infância	1ºciclo	Município e GNR	1 e 2	Compreender e identificar elementos do mundo físico, cultural e social, sua importância e utilidade na vida quotidiana e apreender a ação de diversos profissionais, através da observação; -Mostrar capacidade para expressar as suas ideias quanto às situações vividas e observadas	Turmas dos Jardins de Infância	Ao longo do ano	50 a 99 euros
"Momentos"	Agrupamento	Jardins de	Articulação com as	S/ parcerias	3	-Promover a participação ativa	Todos os	Ao longo	0 euros

	de Escolas de Mondim	infância	famílias/encarregados de educação;			das famílias nas atividades ao acolher e valorizar o contributo dos seus saberes, para o trabalho educativo; -Favorecer um clima de comunicação e de troca de saberes entre crianças e adultos	alunos dos Jardins e Pais e encarregados de educação	do ano	
--	----------------------	----------	------------------------------------	--	--	--	--	--------	--

7.2.2. 1º Ciclo

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplina(s) articulação	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
S. Martinho	Agrupamento de Escolas de Mondim	1º Ciclo	Português e Expressões	Junta de Freguesia	2	Criar momentos lúdicos com os alunos e momentos de confraternização e convívio. Comemorar uma tradição.	Alunos, docentes e não docentes	9 de nov.	0 euros
Natal na Escola	Agrupamento de Escolas de Mondim	1º Ciclo	Português e expressões	Município e Freguesia de Mondim	3	Valorizar e promover momentos de partilha e cooperação	Comunidade educativa	14 de dez	0
"Noite de Natal uma Árvore Ambiental	PNAlvão	1º Ciclo	Português, Expressão Plástica	PNAlvão	2	Português, Expressão Plástica	Todas as turmas	1º P	0 euros
História e ciclo de vida do papel, do plástico e metal e do vidro	PNAlvão	Conselho de turma	Estudo do Meio e Expressão Plástica	PNAlvão	2	Aprender a reciclar	1º A e 1º B	1º P	0 euros
Apresentação de Livro no âmbito dos 120 anos da Restauração do Concelho de Mondim de Basto	Município de Mondim de Basto	Conselhos de turma	Português	Município de Mondim de Basto	3	Melhorar o conhecimento dos alunos sobre o nosso concelho	3ºE, 3ºF, 4ºG e 4ºH	13 de jan	0
Cantar dos Reis	Agrupamento de Escolas de Mondim	1º Ciclo	Português e expressão musical	S/ parcerias	3	Mobilizar a comunidade educativa em atividades cooperativas	Comunidade educativa	jan	0
Carnaval na escola	Agrupamento de Escolas de Mondim	1º Ciclo	Expressões	Município, Associação de pais, junta de Freguesia de Mondim de Basto	3	Envolver os Encarregados de Educação	Comunidade educativa	1 de março	0

Dia da árvore	Município de Mondim de Basto	1º Ciclo	Português e Estudo do Meio	Município de Mondim de Basto	3	Reconhecer a importância da floresta	Comunidade educativa	21 de março	0 euros
IV Edição da Feira do Livro	Município de Mondim de Basto	1º Ciclo	Português, Matemática e Expressões	Município de Mondim de Basto	3	Promover hábitos de leitura	Comunidade educativa	2º P	0 euros
"Conhecer os anfíbios do Alvão"	PNAlvão	Conselhos de turma	Estudo do Meio e Português	PNAlvão	2	Conhecer as espécies que habitam no parque	2ºC, 2ºD, 3ºE, 3ºF, 4ºG e 4ºH	2º P	0 euros
"A água na vida de todos os seres vivos"	PNAlvão	Conselhos de turma	Estudo do Meio e Português	PNAlvão	2	Reconhecer a importância na água na nossa vida	4ºG e 4ºH	2º P	0 euros
Exposição Sobre a Vida de Mário Soares	Município de Mondim de Basto	Conselhos de turma	Estudo do Meio e Português	Município de Mondim de Basto	3	Conhecer a vida de Mário Soares	3ºE, 3ºF, 4ºG e 4ºH	26 de abril	0 euros
Dia Mundial da Criança	Município de Mondim de Basto	1º Ciclo	AECs	Município, Associação de pais, junta de Freguesia de Mondim de Basto	3	Comemorar o dia da criança	Alunos	3º P	0
"Poluição Ambiental"	PNAlvão	Conselho de turma	Estudo do Meio	PNAlvão	2	Sensibilizar os alunos para a preservação do ambiente	1ºA e 1º B	3º P	0 euros
Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância - Sensibilização	Município de Mondim de Basto	Conselhos de turma	Oferta Complementar	Município de Mondim de Basto	3	Alertar os alunos para os maus tratos que algumas crianças sofrem	Comunidade educativa	3º P	0 euros
Dia Internacional dos Monumentos e Sítios	Município de Mondim de Basto	Conselhos de turma	Estudo do Meio e Matemática	Município de Mondim de Basto	3	Identificar e Conhecer os monumentos da nossa Localidade	4ºG e 4ºH	3º P	0 euros
Gira-Volei	Professores AEC Educação Física	Conselhos de turma	Expressão Física ou Motora	S/ Parceria	2	Praticar atividade física	3ºE, 3ºF, 4ºG e 4ºH	3º P	0 euros
Sarau Ginástica	Professores AEC Educação	Conselhos de turma	Expressão Física e Motora	S/ Parceria	2	Desenvolver a agilidade e destreza física	4G e 4ºH	3º P	0 euros

	Física								
Festa de Encerramento do Ano Escolar	Agrupamento de Escolas de Mondim	1º Ciclo	AECs	Associação de pais	3	Fomentar o convívio entre turmas e comunidade escolar	Comunidade educativa	3º P	0

7.2.3. Departamento de línguas

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplina(s) articulação	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
Apresentação do autor à escola	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar de Português-6º ano	BECRE	S/ parceria	1	Promover o gosto pela leitura. Desenvolver a capacidade de pesquisa.	Comunidade educativa	1º P	0 euros
"Spelling Bee"	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Inglês	BECRE,	S/ parceria	1,2 e 3	Proporcionar novas vivências; sensibilizar para a importância de diferentes culturas na construção da identidade;	Alunos	2º P	
"Expressive Reading"	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Inglês	S/ articulação	S/ parceria	1,2 e 3	Proporcionar novas vivências; sensibilizar para o papel da cultura na construção da identidade;	Alunos	2º P	0 euros
IV Edição do Mês do Livro	Município de Mondim de Basto	Grupo de português	S/ articulação	Município de Mondim de Basto	1 e 3	Promover o gosto pela leitura.	6º A, B e C	2º P	0 euros
Sessão de teatro pela "English Theater Company"	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Inglês	Todas as disciplinas	Município de Mondim de Basto	1,2 e 3	Contactar in loco com o mundo do teatro; Desenvolver o gosto pelo teatro; Proporcionar novas vivências; Sensibilizar para o papel da cultura na construção da identidade; Promover um espírito de abertura a outros modos de pensar e agir; Praticar a língua inglesa, numa situação real de comunicação.	Alunos	29 de abril	Mais de 150 euros
Leitura expressiva em língua inglesa	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar de Inglês	S/ articulação	S/ parceria	1 e 2	Ler e compreender diversos tipos de texto;	Alunos do 10º ano e comunidade educativa	9 de maio	0 euros
Concurso Nacional de Leitura	PNL	Grupo disciplinar - Português	BECRE	BECRE	1	Promover o gosto pela leitura.	Alunos de 6º e 7ºano	Ao longo do ano	0 euros

7.2.4. Departamento de matemática e ciências experimentais

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplina(s) articulação	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
Codeweek	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar- Informática (550)	cursos profissionais de GPSI e Multimédia + disciplina de TIC 2º e 3º ciclos	Codeweek.org	1 e 2	Desenvolvimento do raciocínio lógico; promover a programação como base de sustentação para um futuro melhor.	Todas turmas de Informática	9 de out	0
Hour of Code	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar- Informática (550)	todas as disciplinas de informática e multimédia	hour of code.org	1 e 2	Desenvolvimento do raciocínio lógico; promover a programação como base de sustentação para um futuro melhor.	10ºC, 10ºD, 11ºC, 11ºD	5 de dez	0
“Concurso Mesas de Natal”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar - Física e Química - 510	PESES	S/parceria	3	Reforçar a presença e participação dos encarregados de educação nas atividades; fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade.	Comunidade educativa	1º P	1 a 49 euros
Dia da Internet Mais Segura	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar (Informática)	As várias disciplinas do grupo disciplinar	Município, GNR	1,2 e 3	Sensibilizar os alunos para o correto uso da internet; usar a internet de forma responsável	Comunidade educativa	5 de fev	Entre 100 e 150
“Dia do Pi”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Matemática	EV	S/parceria	1 e 2	Promover a vertente mais lúdica da Matemática.	Alunos	14 de março	De 100

7.2.5. Departamento de ciências sociais e humanas

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Disciplina(s) articulação	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
S. Martinho	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar - EMRC	S/ articulação	S/ Parceria	1	Celebrar os valores do dia de S. Martinho; Rentabilizar a criatividade dos alunos	Alunos	9 de nov	1 a 49 euros
Comemoração do 5 de outubro	Agrupamento de Escolas de Mondim	História e Geografia de Portugal/História	Português e Geografia	S/ parceria	1,2 e 3	Conhecer o significado do 5 de outubro conhecer o regime político que entrou em vigor no dia 5 de outubro de 1910	Alunos 6º e 9º	1º P	1 a 49 euros
Comemoração do dia 1 de dezembro	Agrupamento de Escolas de Mondim	História/HG P	Português	S/ parceria	1, 2 e 3	Conhecer o significado do feriado Conhecer os acontecimentos da restauração da independência de Portugal	Turmas do 6º e 8º anos	1º P	1 a 49 euros
Projeto Futuro & Vida - Semana com os Arautos	Agrupamento de Escolas de Mondim	EMRC	História, Ed. Musical	Arautos do Evangelho (de Guimarães)	1, 2 e 3	Sensibilizar para alguns valores como harmonia, cooperação, integração, criatividade por meio da arte. Despertar o interesse pela procura de um projeto de vida a partir do desenvolvimento dos próprios talentos.	Todas as turmas de EMRC da EBS	14 de jan	0 euros
S. Valentim	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar - EMRC	S/ articulação	S/ parceria	1 e 2	Celebração dos valores de S. Valentim; promover a criatividade dos alunos	Alunos	14 de fev	1 a 49 euros
Comemoração do dia da mulher	Agrupamento de Escolas de Mondim	TAA	S/ articulação	Município de Mondim de Basto	1, 2 e 3	Consolidação de conteúdos de animação sociocultural, proporcionar aos alunos dinamizar projetos/atividades	Comunidade Educativa	6 de março	Mais 150 euros
Comemoração do "Dia do Pai"	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar - EMRC	S/ articulação	S/ parceria	1, 2 e 3	Promover a criatividade dos alunos, valorizar o amor paternal	Alunos, pais e encarregados de educação	19 de março	1 a 49 euros
Debate- RESINORTE	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Geografia	Ciências Naturais; Física e Química	Resinorte	1 e 2	Conhecer o funcionamento de um aterro sanitário; discussão sobre a problemática do tratamento dos resíduos sólidos urbanos.	9º Anos	2º P	Até 100 euros
Comemoração do "Dia da Mãe"	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar - EMRC	S/ articulação	S/ parceria	1, 2 e 3	Promover a criatividade dos alunos, valorizar o amor maternal	Alunos, pais e encarregados de educação	5 de maio	1 a 49 euros

Comemoração do Dia da Europa	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Geografia	História	Município de Mondim de Basto e Gabinete do Parlamento Europeu em Lisboa	1,2 e 3	Sensibilizar para o espaço da União Europeia; aplicar os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula	Comunidade educativa	9 de maio	Mais 150
Concurso “Rosa-dos-ventos”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Geografia	Ed. Visual	S/ parceria	1 e 2	Construir sistemas de orientação; estimular a criatividade.	Alunos	Ao longo do ano	Até 50 euros
Concurso “Fotografar Geográfico”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Geografia	Ciências Naturais; História; Biologia e Geologia	Câmara Municipal e PNAlvão	1,2 e 3	Conhecer as particularidades do espaço natural e construído; desenvolver a capacidade de observar - método e objeto da Geografia	Alunos	Ao longo do Ano	Até 50 euros
Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Gabinete do Parlamento Europeu em Lisboa	Grupo de Geografia	História e Ed. Musical	Gabinete do Parlamento Europeu em Lisboa e Banda Filarmónica Mondinense	1,2 e 3	Promover a União Europeia; sensibilizar para Democracia Parlamentar Europeia entre os jovens	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Mais 150

7.2.6. Educação Inclusiva

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Articulações	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
Participação nas comemorações do Halloween	Agrupamento de Escolas de Mondim	Educação inclusiva	Pessoal não docente	S/ parceria	3	Estimular atitudes, comportamentos e o trabalho em equipa; motivar os alunos para a celebração de festividades	Alunos da Educação Inclusiva	31 de out	0 euros
“Atividades Natalícias”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Educação inclusiva	interdisciplinares	S/ parceria	3	Manter a tradição; promover o convívio entre a comunidade escolar e o meio envolvente;	Comunidade educativa	1ª P	0 euros
Dia de reis	Agrupamento de Escolas de Mondim	Educação inclusiva	interdisciplinares	S/ parceria	2 e 3	Manter a tradição; promover o convívio entre a comunidade escolar e o meio envolvente; conhecer tradições e costumes;	Alunos EI	10 de jan	0 euros
“Árvore dos Afetos”	Agrupamento de Escolas de Mondim	Educação inclusiva	interdisciplinares	S/ parceria	1, 2 e 3	Fomentar a inclusão; fomentar a sociabilização e interdisciplinaridade e interculturalidade	Comunidade educativa	2º P	0 euros
Carnaval	Município de Mondim de Basto	Educação inclusiva	interdisciplinares	S/ parceria	2 e 3	Viver a tradição do Carnaval de uma forma lúdica; promover o convívio entre a escola e a Comunidade;	Alunos EI Comunidade educativa	2º P	1 a 49 euros
Construção de floreira gigante com pneus usados pintados, a instalar no átrio exterior da escola.	Agrupamento de Escolas de Mondim	Educação inclusiva	interdisciplinares	S/ parceria	2 e 3	Sensibilizar para a vertente estética e fomentar o gosto pela reciclagem	Alunos EI e Comunidade educativa	3º P	0 euros
Exposições de telas realizadas pelos alunos	Agrupamento de Escolas de Mondim	Educação inclusiva	interdisciplinares	S/ parceria	1, 2 e 3	Sensibilizar para a vertente estética; desenvolver a arte da pintura e desenho	Alunos EI e Comunidade educativa	3º P	0 euros

7.3. Conselhos de Turma

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Articulação(ões)	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
Baile Solidário	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselhos de turma	Oferta Complementar	S/ Parcerias	3	Cativar os Jovens para ações de voluntariado e sensibilização para a sua importância; incutir nos alunos atitudes de solidariedade, fraternidade e educação para os valores.	9º D	14 de dez	1 a 49 euros
Olimpíadas da Geologia	Sociedade Geológica de Portugal (SGP)	Conselho de turma	Biologia e Geologia	S/ parcerias	1 e 2	Dinamizar o estudo e ensino da Geologia nos níveis de ensino pré-universitários, particularmente no Ensino Secundário; - incentivar e desenvolver o gosto pela Geologia nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto no desenvolvimento social e económico, através de uma atitude responsável e Geoética;	11º A	Ao longo do ano letivo	Mais de 150
“Cidadania, sustentabilidade e conservação” – FAPAS	PNAlvão	Conselho de turma	Biologia e Geologia/Geografia	PNAlvão		. Compreensão de conceitos relacionados com o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação. . Alunos conscientes e críticos, fortalecendo práticas cidadãs.	10.º A e B	2º P	0 euros
Conferência - Energias renováveis (Hídrica e Eólica)	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselhos de turma	Todas	Município e UTAD (CITAB)	1,2 e 3	. Consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente. . Compreensão de conceitos relacionados com o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação.	10.ºA e B	3º P	De 1 a 40 euros
Conferência - Recursos minerais (Pedreiras)	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselho de turma	Todas	Município e UTAD (CITAB)	1,2 e 3	. Alunos conscientes e críticos, fortalecendo práticas cidadãs. . Desenvolver nos alunos um espírito cooperativo e comprometido com o	10.ºA e B	3º P	De 1 a 40 euros

						futuro do planeta.			
Reduzir a pegada ecológica - workshop de cozinha vegan	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselho de turma	Todas	Município e Associação de pais	1,2 e 3	Consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente. Desenvolver nos alunos um espírito cooperativo e comprometido com o futuro do planeta.	10.ºA e B	2º P	Mais de 150 euros
"A floresta autóctone"	PNAlvão	Conselhos de turma	Ciências naturais	PNAlvão	1	Inferir a importância da floresta autóctone; reconhecer a fauna e flora da região	5º A e B	10 de dez	0 euros
"Da semente ao fruto, a aventura de uma árvore"	PNAlvão	Conselhos de turma	Ciências naturais	PNAlvão	1	Inferir a importância de áreas protegidas na preservação das espécies	6º B	30 de nov	0 euros
"A água na vida de todos os seres vivos"	PNAlvão	Conselhos de turma	Ciências naturais	PNAlvão	1	Incutir a importância da água na vida dos seres vivos	5º A e B	7 de jan	0 euros
"Olimpíadas do Alvão"	PNAlvão	Conselhos de turma	Ciências naturais	PNAlvão	1	Inferir nos alunos a importância das áreas protegidas e dar a conhecer a área a que pertencem	5º A , 5º B e 6º B, 8º A, B e C	3º P	0 euros
"Plantar Portugal"	Município de Mondim de Basto	Conselhos de turma	Ciências naturais	Município		Sensibilizar os alunos para a necessidade de conservação da Natureza; promover atitudes responsáveis perante o Património Florestal da região.	8º A, B e C 5º A, B e C 6º A, B e C	1º P	1 a 49 euros
"Borboleta azul, uma espécie a preservar"	PNAlvão	Conselhos de turma	Ciências naturais	PNAlvão	1 e 2	Conhecer as principais etapas do ciclo de vida, regime alimentar e habitat da espécie; sensibilizar para a preservação de habitats vulneráveis.	8º A, B e C	2º P	0 euros
"Morcegos, mamíferos que voam"	PNAlvão	Conselhos de turma	Ciências naturais	PNAlvão	1 e 2	Promover o conhecimento da espécie no PNAvão; Sensibilizar para a preservação da espécie no PNAvão.	8º A, B e C	3º P	0 euros
Projeto EcoAmbiente	Municipal de Mondim de Basto	Conselhos de turma	Ciências Naturais	Municipal de Mondim de Basto		Partilhar ideias, conhecimentos e interesses em torno do Rio Olo: Sensibilizar para a necessidade de preservação do património natural da região.	8º A, B e C	3º P	0 euros
Concurso "Literacia 3Di"	Porto editora	Conselhos de turma	Ciências naturais	BECRE	1	Contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos e para o seu	6º A, B e C	Ao longo do ano	1 a 49 euros

						desenvolvimento educativo, pessoal e social, ajudando-os a consolidar as aprendizagens e a desenvolver competências.			
Sarau/Tertúlia	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselho de turma 5º A - DT	Português	Município de Mondim de Basto	3	Fomentar o envolvimento da comunidade educativa na vida da organização; mobilizar a comunidade para a construção da identidade do Agrupamento.	Comunidade educativa	3º P	De 100 a 150 euros
"Cidadania, Sustentabilidade e Conservação"	PNAlvão	Conselho de turma	Cidadania e Desenvolvimento e TIC	PNAlvão	1 e 2	Proporcionar aos alunos a consolidação de conteúdos lecionados; Enriquecimento curricular.	7ºA, 7ºB e 7ºC	14 de maio	0 euros
"Descobrir o Parque Natural do Alvão"	PNAlvão	Conselho de turma	Cidadania e Desenvolvimento e TIC	PNAlvão	1 e 2	Proporcionar aos alunos a consolidação de conteúdos lecionados; Enriquecimento curricular.	7ºA, 7ºB e 7ºC	7 de maio	0 euros
Concurso Árvore de Natal	PNAlvão	Conselho de turma		PNAlvão	1 e 2	Proporcionar aos alunos a consolidação de conteúdos lecionados; Enriquecimento curricular; Promover a criatividade dos alunos.	7ºA, 7ºB e 7ºC	1º P	0 euros
Palestra sobre "Instituições e participação democrática"	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Conselho de turma	Todas as disciplinas (Projeto Cidadania e Desenvolvimento)	S/Parceria	1, 2 e 3	Formar e envolver os alunos no projeto de construção europeia; . Promover um melhor conhecimento da Europa e das suas instituições, nomeadamente da União Europeia e do Conselho da Europa; . Promover um melhor conhecimento do património cultural e natural da Europa.	Turmas do 10º ano A, B, C e D	3º P	0 euros
e-book	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Cidadania e desenvolvimento	Todas as disciplinas (Projeto Cidadania e Desenvolvimento)	S/Parceria	1, 2 e 3	Envolver os encarregados de educação na vida escolar dos alunos, promover a criatividade, incentivos a valores ecológicos	Alunos, Pais e encarregados de Educação	Ao longo do ano	1 a 49 euros
Horta pedagógica	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Cidadania e desenvolvimento	Todas as disciplinas (Projeto Cidadania e Desenvolvimento)	Município de Mondim de Basto	1 e 2	Promover a parceria com os encarregados de educação; educação para valores ecológicos	Alunos, Pais e encarregados de Educação	Ao longo do ano	50 a 99 euros

			nto)						
Faixas do PNA	Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto	Cidadania e desenvolvimento	Todas as disciplinas (Projeto Cidadania e Desenvolvimento)	PNAIvão	1, 2 e 3	Consolidação de conteúdos lecionados, promover a criatividade	Comunidade educativa	Ao longo do ano	50 a 99 euros

7.4. Visitas de Estudo

Designação da atividade	Promotor	Proponente	Articulação(ões)	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Custo aproximado
Famalicão extreme Gaming	Escola, POCH	Grupo disciplinar	PSI/AC/RC/TIC/SO /PPM/TM/Projeto	Município e POCH	1 e 2	Incentivar o estudo e sua progressão; Conhecimentos na área da robótica;	10ºC, 10ºD, 11ºC, 11ºD	12 de out	Mais de 150 euros
Casa do conhecimento - Braga	Escola, POCH	Grupo disciplinar	PPM/ TM / PROJETO, PSI/SI AC/TIC/RC/SO	POCH	1 e 2	Incentivar o estudo e sua progressão; Conhecimentos na área da robótica;	10º C 10º D 11º C 11º D	31 de out	Mais de 150 euros
Museu de Telecomunicações e Transportes - Porto	Escola, POCH	Grupo disciplinar	PSI/ TIC/ AC /RC /SI /PPM /TM / Projeto/SO	POCH	1 e 2	Incentivar o estudo e sua progressão; Conhecimentos na área da robótica;	10ºC 10º D 11º C 11º D	11 de dez	Mais de 150 euros
Tsunami - Matosinhos	Escola, POCH	Grupo disciplinar	Projeto/ AC /SO TIC /RC TM PPM /SI	POCH	1 e 2	Incentivar o estudo e sua progressão; Conhecimentos na área o hardware	10ºC, 10º D 11º C 11º D 12º B	24 de abril	Mais de 150 euros
UTAD – Vila Real	Escola, POCH	Grupo disciplinar	PSI/TM/PPM/Projeto/TIC/SI/AC/RC /SO	POCH e UTAD	1 e 2	Incentivar o estudo e sua progressão; conviver com outros meios e outras formas de aprender; ver e aprender novas competências	10ºC 10º D 11ºC 11º D 12º B	3º P	Mais de 150 euros
RTP e BLIP - Porto	Escola, POCH	Grupo disciplinar	Projeto/PSI/SI /SO/RC/AC /PPM /TM /TIC	POCH	1 e 2	Promover a cultura científica e tecnológica, designadamente ao nível da educação e fomentar a motivação para a aprendizagem científica; • Difundir e aplicar conhecimento, assente na liberdade de pensamento e na pluralidade dos exercícios críticos, promovendo a educação superior e contribuindo para a construção de um modelo de sociedade baseado em princípios humanistas, que tenha o saber, a criatividade e a inovação como fatores de crescimento, desenvolvimento sustentável, bem-estar e solidariedade;	10ºC 10ºD 11ºC 11ºD 12ºB	6 de março	Mais de 150 euros
							PAA 2018/2019	25	

Visita "Qualifica-Feira de Educação, Formação Juventude e Emprego" - Matosinhos	EXPONOR-Feira Internacional do Porto	Coordenadoras de Diretores de Turma e Serviço de Psicologia e Orientação	Todas	Município	1,2 e 3	Dar a conhecer a oferta educativa nacional e internacional; dar a conhecer a oferta educativa no ensino secundário e superior;	9ºs anos; 11ºC e D; 12.º A e B.	28 de fev	Mais 150 euros
Centro de Ciência de Guimarães	Agrupamento de Escolas de Mondim	1ºCiclo	Português, Estudo do Meio e Matemática	Município de Mondim	1	Realizar experiências laboratoriais, manusear diferentes materiais	Todas as turmas	3º P	Mais 150 euros
Zoo da Maia	Agrupamento de Escolas de Mondim	EB1 de Vilarinho	Estudo do meio, português e matemática	Município de Mondim	1	Conhecer diferentes espécies de animais e observar o comportamento dos animais	Todos os alunos	3º P	Mais de 150 euros
Ida ao Teatro e ao Museu dos Descobrimientos - Porto	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselho de Turma	Português, História, EV, ET, CD,CEA	Município de Mondim de Basto	1	Reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto dramático: personagens, narrador, contexto temporal e espacial, ação - Fazer inferências - Valorizar a diversidade cultural	5ºA;5ºB e 5ºC	14 de dez	100 a 150 euros
Visita "Farsa de Inês Pereira" - Matosinhos	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselhos de turma	Português	Município de Mondim de Basto	1 e 2	Compreender a obra através da visão global da representação; Proporcionar momentos culturais	10º C e 10º D	6 de fev	Mais de 150 euros
Ida ao teatro - Peça "MONSIEUR IBRAHIM ET LES FLEURS DU CORAN" – Vila Real	Associação Portuguesa de Professores de Francês	Grupo disciplinar - Francês	Físico-Química e Educação. Visual	Município de Mondim de Basto	1	Desenvolver competências no âmbito da língua francesa.	9º Anos	26 de fev	Mais de 150 euros
Visita de estudo ao Porto (Serralves)	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselho de turma	Biologia e Geologia/Filosofia /Física e Química A/Inglês	Câmara municipal	1 e 2	. Consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente. Alunos conscientes e críticos, fortalecendo práticas cidadãs. Desenvolver nos alunos um espírito cooperativo e comprometido com o futuro do planeta.	A e B do 10ºano	2º P	Mais 150 euros
Visita "Geoparque	Agrupamento	Conselho de	Português,	S/ parceria	1 e 2	Promover a interdisciplinaridade; -	11ºA e 11ºB	2º P	Mais 150

de Arouca e percurso literário no Porto”	de Escolas de Mondim	turma	Geografia A e Biologia e Geologia			Desenvolver o espírito crítico e de observação;			euros
Visita de estudo à RESINORTE	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo de Geografia	Ciências Naturais; Física e Química	S/ parceria	1 e 2	Conhecer o funcionamento de um aterro sanitário; discussão sobre a problemática do tratamento dos resíduos sólidos urbanos.	9º Ano	2º P	Até 100 euros
A arte cristã - Visita de estudo a Braga	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselho de turma - EMRC	História	Município de Mondim de Basto	1 e 3	Interpretar e apreciar produções artísticas, estéticas religiosas e culturais representativas dos períodos históricos; identificar o mistério cristão, reconhecendo a necessidade do recurso ao simbólico para a sua representação.	10.º e 11.º A e B -	1º P	De 100 a 150
Visita “Douro Vinhateiro”- Régua	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar (Geografia)	Geografia/ADR/T AA	Município de Mondim de Basto	1,2 e 3	Conhecer as especificidades do mundo rural; aplicar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula	Secundário de Geografia e Ambiente e Desenvolvimento Rural	2º P	Mais de 150
No concelho de Mondim de Basto	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar (Geografia)	Geografia e ADR	Município de Mondim de Basto e PNAlvão	1,2 e 3	Conhecer o Concelho em que estudam; Aplicar os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula.	3º ciclo, Secundário de Geografia e ADR	Durante o ano letivo	Até 100 euros
Semana Aberta da ES Biotecnologia – UCP- Porto	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar - EMRC	EMRC	Município de Mondim de Basto	1 e 2	Consolidar os conteúdos aprendidos; proporcionar aos alunos novas realidades	11º A e B	24 de abril	Mais de 150
Encontro de alunos de EMRC – Ribeira de Pena	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar - EMRC	EMRC	Município de Mondim de Basto	1 e 2	Proporcionar aos alunos viver os valores dados na aula; convívio entre alunos do Distrito inscritos na mesma disciplina	8º A, B e C	10 de maio	Mais de 150
Acampamento de EMRC – Vila Chã - Porto	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar - EMRC	Geografia e História	Município de Mondim de Basto	1 e 2	Consolidação dos valores transmitidos pela disciplina, proporcionar aos alunos novas vivências, Enriquecimento cultural dos alunos	Alunos do 9º A,B, C e D; Secundário	7 de jun	Mais de 150
Visita “final de ano”	Agrupamento de Escolas de	Conselho de turma	EMRC	Município de Mondim	1 e 2	proporcionar aos alunos o encerramento do ensino secundário	12º A	28 de jun	Mais de 150

(Localidade a definir)	Mondim			de Basto		num ambiente diferente; enriquecimento cultural			
“A arte Cristã” - Braga	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar - EMRC	HCA	S/ parceria	1 e 2	Consolidação dos conteúdos lecionados; enriquecimento cultural	10º C e D	10 de jan	Mais de 150
Quinta da Pacheca - Douro	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselho de turma	SI	S/ parceria	1 e 2	Consolidação dos conteúdos dados em TAA, enriquecimento curricular	12º B	3º P	Mais de 150
Dia da criança – Serralves	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselho de turma	TTA	S/ parceria	1 e 2	Proporcionar aos alunos contactos com a animação sociocultural, enriquecimento curricular	12º B	1 de jun	Mais 150 euros
“fim de semana turístico” “Congida” freixo de espada à Cinta	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselho de turma	TTA	S/ parceria	1 e 2	Vivenciar os conteúdos dados em TAA, dinamizar atividades turísticas	12ºB	23 de março	Mais 150 euros
“Visita à sinagoga” - Porto	Agrupamento de Escolas de Mondim	Grupo disciplinar - EMRC	S/ articulação	S/ parceria	1 e 2	Consolidação dos conteúdos dados na aula, enriquecimento curricular	7º A B C	13 de março	Entre 1 a 49 euros
Visita ao Museu Municipal - Crastoeiro	Agrupamento de Escolas de Mondim	História/HGP	Português	S/ parceria	1 e 2	Conhecer um Museu Conhecer objetos encontrados no Castro de Mondim de Basto	Turmas do 5º e 7º anos	Durante o ano letivo	1 a 49 euros
Assistir um Concerto Interativo e ida à Nau Quinhentista (Vila do Conde / Vila da Aves)	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselhos de turmas	Educação Musical e EMRC	Município de Mondim de Basto	1	. Cultural Musical; . Enriquecimento cultural e histórico.	2º Ciclo	6 de maio	0 euros
Pena aventura - Ribeira de Pena	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselhos de turma	TAA e Ed. Física	S/ parceria	1 e 2	Consolidação dos conteúdos de TAA e Educação Física; enriquecimento cultural	11º C, 12ºB	2º P	Mais de 150
Atividade Convívio (Ida ao cinema, lanche/convívio/ visita de estudo) – Vila Real	Agrupamento de Escolas de Mondim	Professores de Educação Especial	interdisciplinares	Município de Mondim de Basto	2	Fomentar a melhoria do clima de convivência e de relacionamento interpessoal;	Alunos EI	3º P	1 a 49 euros
Jardim zoológico da Maia e Litoral de	Agrupamento de Escolas de	Jl	Todos	Município de Mondim de	1 e 2	Construir o conhecimento do mundo físico e social em contacto com realidades diferentes	Todos os alunos	3º P	De 100 a 150 euros

Matosinhos	Mondim			Basto		do seu ambiente habitual			
Visita à França	Agrupamento de Escolas de Mondim	Conselhos de turma	Disciplina de Frances	Sem Parceria	1, 2 e 3	Proporcionar, aos alunos, um contacto real e direto com a língua, cultura costumes da sociedade francesa.	9º A	3º P	Mais de 150 euros

7.5. Atividades dos Projetos/clubes

Projeto	Tipo de projeto	Designação da atividade	Disciplina(s) articulação	Parceiros	Metas PE	Objetivos específicos	Público alvo	Data da realização	Recursos	Custo aproximado
PESES	Externo	Comemoração do Dia Alimentação	Grupo disciplinar de Ciências Naturais	S/ parceria	1, 2 e 3	Desenvolver hábitos alimentares assertivos. Reconhecer a importância da alimentação na qualidade de vida dos indivíduos.	Comunidade educativa	16 de out	Fruta, Guardanapos, Paus	100 a 150
		Comemoração do Dia do Não Fumador	Grupo disciplinar de Ciências Naturais	S/ parceria	1 e 2	Alertar para os malefícios do consumo de tabaco; promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis;	Comunidade educativa	1º P	Materiais de papelaria, fotocópias.	1 a 49
		Ação de formação sobre Suporte Básico de Vida	Grupo de Ciência Naturais	Centro de Saúde e Bombeiros	1, 2 e 3	Habilitar os alunos com os conhecimentos, que lhes permitam prestar a primeira assistência em Suporte Básico de Vida, até à chegada dos meios de socorro; Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular.	Alunos	2º P	Recursos humanos, computador, projetor, sala de aula	0 euros
		Programa PASSE	Pré-escolar e 1º ciclo	Centro de Saúde	1, 2 e 3	Reconhecer a importância da alimentação na qualidade de vida dos indivíduos. Consciencializar para a importância de uma alimentação saudável.	Alunos	Ao longo do ano	Fotocópias, material de papelaria	0 a 49 euros
		Projeto SOBE	Pré-escolar e 1º ciclo	Centro de Saúde	1 e 2	Promover a aprendizagem/ desenvolvimento de hábitos de higiene saudáveis. Sensibilizar para a importância da saúde oral.	Alunos	Ao longo do ano	Flúor, verniz de flúor, toalhetes, Kit's de escovagem, assistentes operacionais e/ou professores, enfermeira, etc.	1 a 49 euros
		Comemoração do Dia	Grupo de Ciências	S/ parceria	1 e 2	Desenvolver comportamentos corretos para evitar o contágio	Comunidade	1º P	Papel, cola, lápis de cor e/ou marcadores, tesouras, local	1 a 49 euros

		Mundial de Luta Contra a SIDA	Naturais			pelo VIH; Reconhecer a propagação da SIDA como um problema social.	educativa		para exposição (por exemplo uma parede) impressões, fotocópias, (por exemplo uma parede), cartolinas, etc	
		Comemoração do Dia de S. Valentim	Departamentos do ensino Pré-escolar e 1.º ciclo/Grupos 240/530/600	Município (Biblioteca municipal)	2 e 3	Comemorar o Dia de S. Valentim. Incentivar e responsabilizar à boa prática de atitudes e hábitos de cooperação, responsabilização, maturidade cívica e socio afetiva.	Comunidade educativa	3º P	Vários tipos de papel, tintas, marcadores, tecido, cola, tesouras, professores, alunos, espaço para exposição, etc.	De 100 a 159 euros
		Programa PRESSE (Educação Sexual)	Professores titulares do 1.º ciclo/Conselhos de Turma dos diferentes níveis de ensino	Centro de saúde	1, 2 e 3	Promover a educação para a saúde e educação sexual, numa perspetiva de educação integral. Incentivar e responsabilizar à boa prática de atitudes e hábitos de cooperação, responsabilização, maturidade cívica e socio afetiva.	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Materiais do Programa PRESSE, fotocópias.	De 100 a 159 euros
		Ação de sensibilização - "Prevenção da violência em meio escolar"	1.º ciclo	GNR	1 e 2	Promover as relações interpessoais e sociais que promovam a igualdade de género com vista à promoção de uma cultura de cidadania ativa e de não-violência. Promover a prevenção da violência e exclusão social.		2º P	Auditório, alunos do 1º ciclo, professores acompanhantes, Elementos da Escola Segura- GNR, projetor.	0 euros
		Ação de sensibilização - "Prevenção rodoviária"	Departamento do 1.º Ciclo	GNR	1 e 2	Promover comportamento cívicos e prevenir os acidentes rodoviários, reduzir as consequências dos acidentes rodoviários	Alunos	1º P	Anfiteatro, projetor, sala de aula.	0 euros
		Ação de sensibilização - "Internet Segura"	Departamento do 1.º Ciclo	GNR	1 e 2	Ilustrar os riscos que podem existir online e as ferramentas que podem ser utilizadas para neutralizá-los com conselhos práticos, adequados a várias utilizações; Debater/refletir sobre a melhor forma de usar a Internet, de forma segura e	Alunos	3º P	Sala, projetor, alunos do 3º e 4º anos, professores acompanhantes, Elementos da Escola Segura - GNR.	0 euros

						tirando dela o respetivo beneficio.				
		Feirão	Departamentos do ensino pré-escolar e 1.º Ciclo	Associação de Pais	2 e 3	Desenvolver hábitos alimentares assertivos. Reconhecer a importância da alimentação na qualidade de vida dos indivíduos.	Alunos	7 de março	Copos de plástico, fruta, legumes, produtos da terra, guardanapos, mesas/barraquinhas	1 a 49 euros
		Ação de sensibilização	Professores de Cidadania e Desenvolvimento - 7º ano	GNR	1 e 2	Promover a prevenção da violência e exclusão social; promover a segurança de modo a prevenir a violência e a exclusão social;	Alunos	2º P	Anfiteatro, alunos do 7º ano, professores acompanhantes, agentes da GNR, projetor. 0 euros	
Projeto Litteratus		Projeto Litteratus	Português	Município e CIMAVE	1	Melhorar a compreensão leitora, desenvolver estratégias de meta compreensão	Alunos e professores	Ao longo do ano	Manual Próprio	0 euros
Curtir Ciência		Atividades Práticas de Ciências Experimentais	2º Ciclo	Município e CIMAVE	1	Despertar interesse pela cultura científica e pelas atividades laboratoriais	Alunos	Ao longo do ano	Material de Laboratório	0 euros
Hypatiamat		Hypatiamat	Matemática	Município e CIMAVE	1	Experimentar metodologias, matérias e instrumentos de avaliação adequados aos programas de matemática.	Alunos e professores	Ao longo do ano	Computadores, tablets e quadros interativos	0 euros
Clube Robótica	Interno	Aprender a programar	grupo de Informática	grupo de Informática	2	cálculo mental; desenvolvimento capacidades cognitivas	Alunos inscritos	Ao longo do ano	alguns aparelhos eletrónicos	100 a 150 euros
"O Urso Tolas"	Interno	Ganha Tola's! - corrida/ passeio de bicicleta para ganhar capacete de bicicleta	Educação Visual / Educação Física / Ciência (alimentação saudável, corpo humano bicicleta é bom para o ambiente.)	Município, GNR, Bombeiros Grupo de BTT/ outros, Centro de Saúde	2 e 3	Prevenção rodoviária - pedalar de bicicleta com capacete Prevenção de diabetes - rastreio de diabetes	Comunidade Educativa	3º P	Capacetes de bicicleta para os participantes na corrida/ passeio de bicicleta	Mais de 150 euros
		Maquetes de stand "Urso Tolas! - Saint-	Educação Visual / línguas (português,	Município	1 e 3	Desenvolver os conteúdos de E. Visual do 9ºano Participar nas atividades na comunidade	Alunos	Durante o ano Letivo	Cartão, Cartolina, fotocópias a cor, K-line	0 a 49 euros

		Avertin, feira / Feira em Mondim	francês, inglês) / curso de multimédia)							
		Tolas Melado"- conteúdos e produtos do mel	Oferta complementar, línguas, Ciências Educação Visual, Curso Multimédia.	Município e Centro de Saúde	1 e 3	Reencontro com o património cultural da região proporcionar articulação interdisciplinar (empreendedorismo)	Comunidade Educativa	Durante o ano Letivo	Câmara de Filmar, tripé, editor de vídeo, construção de cenários, cozinha do refeitório.	1 a 49 euros
		Mascote "Urso Tolas"	Oferta complementar, Educação Visual, línguas	Município, Centro de Saúde, GNR, Bombeiros PNAlvão	2 e 3	Proporcionar a interdisciplinaridade Valorização dos produtos regionais	Comunidade Educativa	Durante o ano Letivo	Roofmate, cola de Roofmate, uma garrafa de poliestireno expandido, tecido "peluche"	1 a 49 euros
		Urso Tolas quer ser jovem responsável - conteúdos didáticos 1º ciclo	Oferta complementar, 1º ciclo, línguas (português, inglês), Educação Visual, ciências (saúde alimentar, higiene do corpo)			Proporcionar atividades inter ciclos. Valorizar e responsabilizar os alunos do 9º ano como referência educacional/ valores dos alunos do 1º ciclo	Comunidade Educativa	Durante o ano Letivo	Cartão, cartolina, Colas, tintas ...	1 a 49 euros
		Contos do urso Tolas!	Oferta Complementar, Línguas, História, Geografia, Ciências	grupo de teatro, Município	3	Valorizar o território e a sua biodiversidade da região	Comunidade Educativa	Durante o ano Letivo	Espaço para leitura e apresentação/ dramatização dos textos. (trabalho em progresso)	1 a 49 euros
Castanha transgénica	Interno	Realização de objetos artísticos	Conselho de turma	Mecenas da vila	1, 2 e 3	Sensibilizar a comunidade para novos olhares sobre a arte Sensibilizar para a interpretação do objeto artístico no debate	Comunidade educativa	1º P	Guaches, cola de Madeira, verniz gel (Giotto), fita cola, trinchas, pincéis, jornais, plásticos, etc.	50 a 99

						contemporâneo do ambiente e da subsistência do ser humano, criando dinâmica de trabalho de grupo e comunidade /escola				
Castanheira - "A NOSSA ÁRVORE DE NATAL"	Interno	Sinos de Natal	Conselho de turma	Município, CFEBasto	1, 2 e 3	Sensibilizar a comunidade escolar para quadra natalícia numa perspetiva artística e ambiental; Partilhar trabalho de grupo/equipa inter ciclos	Comunidade educativa	1º P	Papel metalizado, cola de Madeira, agramos/agrafador, fita cola, cola de tubo, papel metalizado (1face), x-atos/lâminas, ferros de soldar, pistolas de cola Termo fusível	100 a 150
Clube d'Artes Plásticas	Interno	Realização de objetos artísticos e de apoio às atividades desenvolvidas pelo agrupamento	Grupos disciplinares, Equipa presse, Bece	Biblioteca escolar	1 e 2	Desenvolver atividades artísticas. Desenvolver o sentido estético artístico e colaborativo	Alunos	Ao longo do ano	Tintas, pincéis, papéis, telas, gesso, colas, etc	Mais de 150 euros
Clube de Multimédia	Interno	Registo e edição de fotografia, vídeo e áudio	Disciplinas técnicas do curso profissional Técnico de Multimédia	Sem parceria	3	Conhecer técnicas de multimédia - registo e edição de vídeo, áudio e fotografia.	Alunos	Ao longo do ano	Salas de Multimédia e o material que está nas mesmas.	1 a 49 euros

Designação do Projeto	Desporto escolar			
Tipo de projeto	Externo			
Promotor(es)	Ministério da educação			
Proponentes	Agrupamento de escolas de Mondim de Basto			
Coordenador do projeto	Helena Cristina Machado/Carlos Macedo			
Colaboradores	Professores do grupo disciplinar de educação física			
Parcerias	Município, Bombeiros e GNR			
Objetivos específicos	Promover hábitos e gosto pela prática de atividade física. Promover a inclusão e a integração social dos alunos. Combater o abandono e insucesso escolar.			
Metas PE	1 – Melhorar o sucesso educativo 2 – Melhorar o comportamento dos alunos 3 - Envolver a comunidade educativa na vida do Agrupamento			
Tipologia	Desportiva			
Articulações	Grupo de educação física			
Designação da atividade	Público Alvo	Data	Recursos	Orçamento aproximado
Treinos e Jogos da Equipa de Futsal Juv. Fem.	Alunas de 2001 a 2003	Ao longo do ano letivo	Material desportivo	Mais de 150
Treinos e Jogos da Equipa de Futsal Inf.B Masc.	Alunos de 2008/2007/2006	Ao longo do ano letivo	Material desportivo	Mais de 150
Treinos e Jogos da Equipa de Futsal Inic. Masc.	Alunos de 2004 e 2005	Ao longo do ano letivo	Material desportivo	Mais de 150
Treinos e Jogos da Equipa de Futsal Juv. Masc.	Alunos de 2001 a 2003	Ao longo do ano letivo	Material desportivo	Mais de 150
Treinos e Jogos da Equipa de Voleibol Inf.B Fem.	Alunas de 2008/2007/2006	Ao longo do ano letivo	Material desportivo	Mais de 150
Treinos e Jogos da Equipa de Voleibol Inic. Fem.	Alunas de 2004 e 2005	Ao longo do ano letivo	Material desportivo	Mais de 150
Treinos e Jogos da Equipa de Voleibol Juv. Fem.	Alunas de 2001 a 2003	Ao longo do ano letivo	Material desportivo	Mais de 150
Corta Mato Escolar	Alunos do 4º ano ao 12º ano	1º P	Material Desportivo, Medalhas, aparelhagem e Lanches	Mais de 150
Corta Mato Distrital	Alunos do 4º ano ao 12º ano	2º P	Material desportivo, Lanches, transporte...	Mais de 150
Corta Mato Nacional	Alunos do 4º ano ao 12º ano	2º P	Transporte	Mais de 150
MEGAS INTRA-TURMAS	Alunos do	1º P	Material desportivo	0 euros

	5º ano ao 12º ano			
Megas Inter-Turmas Km	Alunos do 5º ano ao 12º ano	1º P	Material desportivo	0 euros
MEGAS INTER-TURMAS SALTO	Alunos do 5º ano ao 12º ano	31 de out	Material desportivo	0 euros
MEGAS INTER-TURMAS SPRINTER	Alunos do 5º ano ao 12º ano	9 de jan	Material desportivo	0 euros
MEGAS INTER-TURMAS LANÇAMENTO	Alunos de 2004 e 2005	9 de jan	Material desportivo	0 euros
MEGAS DISTRITAL	Alunos do 5º ano ao 12º ano	2º P	Transporte, lanche....	Mais de 150
Megas Nacional	Alunos do 5º ano ao 12º ano	2º P	Transporte	Mais de 150
Formação de Árbitros de Voleibol	Alunos do 8º ano ao 12º ano	1º P	Fotocópias	1 a 49
Formação de Árbitros de Futsal	Alunos do 8º ano ao 12º ano	1º P	Fotocópias	1 a 49
Torneio de Voleibol	Alunos do 10º ano ao 12º ano	14 de dez	Material desportivo	0 euros
Torneio de Futsal - 2º Ciclo	Alunos do 5º ano e 6º ano	27 de março	Material desportivo	0 euros
Torneio de Futsal - 3º Ciclo	Alunos do 7º ano ao 9º ano	8 de maio	Material desportivo	0 euros
Caminhada	Comunidade Educativa	29 de maio	Transporte, água, fruta....	Mais de 150
Encontros Desportivos da Região de Basto	Alunos do 5º ano ao 12º ano	3º P	Transporte, lanches...	Mais de 150

7.6. PORMATE - Mais Tempo Para Aprender

Meta- Melhorar o sucesso educativo em 5%.

Metodologia - Será trabalhada a disciplina de Língua Portuguesa em codocência com Matemática e de maneira interdisciplinar com outras disciplinas como História, Ciências Naturais, Geografia e TIC sempre que necessário com o intuito de melhorar o processo de ensino aprendizagem do 7º ano.

Público Alvo – Todas as turmas do 7º Ano

Disciplinas envolvidas: Português e Matemática

Ord.	Etapas	Out	Nov	Dez	Jan	FEv	Mar	Abr	Mai	Jun
01	Levantamento da Problemática. Teste de Diagnóstico.	X								
02	- Leitura	X	X	X	X	X	X	X	X	
03	2 - Escrita	X	X	X	X	X	X	X	X	
04	3 - Interpretação	X	X	X	X	X	X	X	X	
06	4 – Projeto: Desenvolvimento do Projeto: “O povo conta”					X	X	X	X	
07	Desenvolvimento:” Concurso Nacional de Leitura”		X	X	X	X	X	X	X	
08	Semana da Leitura						X			
09	Concurso “Supertmatik”				X	X	X	X	X	
10	Avaliação Sumativa			X			X			X
01	Levantamento da problemática	X			X			X		
02	Trabalhar cálculo mental utilizando as quatro operações matemáticas. “Concurso SuperTmatik”		X	X	X	X	X			
03	Analisar um referencial e determinar diferentes coordenadas.			X	X					
04	Decompor figuras geométricas planas e relacionar áreas de figuras semelhantes.							X	X	
05	Pesquisar sobre a origem da calculadora, os tipos existentes e seu avanço tecnológico até nossos dias atuais. Explorar o uso da calculadora nas quatro operações matemáticas.					X	X	X		
06	Resolver problemas envolvendo a a moda de um conjunto de									X
07	Participação num PeddyPaper						X			
08	Participação no concurso: “ Todos Contam ”.	X	X	X	X	X	X	X		
09	Avaliação Sumativa			X				X		X

7.7. Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação

AÇÕES	ATIVIDADES /MEDIDAS	OBJETIVOS	Data	INTERVENIENTES	RECURSOS	MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DAS AÇÕES
1-Apoio psicológico e psicopedagógico individualizado ou em grupo de modo a facilitar o desenvolvimento da identidade pessoal do aluno	<p>1.1 Apoio psicológico e psicopedagógico individual centrado no desenvolvimento da identidade pessoal do aluno (Acompanhamento psicológico, individual ou em grupo, de alunos, nos domínios psicológicos: cognitivo, emocional, comportamental, aprendizagem, vocacional ou outros).</p> <p>1.2. Avaliação (ou Reavaliação) psicológica, com a finalidade de propor medidas educativas; (Avaliação de dimensões psicológicas/cognitivas tendo em vista o encaminhamento para apoio educativo, educação especial, serviços médicos ou outros.)</p> <p>1.3. Apoio psicológico e psicopedagógico em grupo, para desenvolvimento de competências pessoais, de estudo, sociais, ou outras.</p>	<p>- Promover o sucesso escolar dos alunos;</p> <p>- Combater o Abandono Escolar e a Indisciplina;</p> <p>- Promover o bem-estar biopsicossocial dos alunos</p> <p>- Promover a relação escola, família, comunidade</p>	Ao longo do ano letivo	Psicólogos, Alunos, Docentes, Pais e Encarregados de Educação (EE)	Recursos materiais e espaços necessários à realização das acções (salas, anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojectores, equipamento de som, etc...)	Relatórios das atividades realizadas (com a respetiva avaliação) no final do período ou no final da atividade.
2. Orientação Vocacional, Escolar e Profissional destinadas a promoverem o desenvolvimento vocacional dos alunos	<p><u>2.1.</u> Programa “Orientação Escolar e Vocacional – 8º ano” - Intervenção nas turmas do 8º ano, organização de programa de orientação vocacional para alunos do 8º ano, em parceria com Diretores de Turma, visando o desenvolvimento de competências de tomada de decisão</p> <p><u>2.2.</u> Programa “Orientação Escolar e Vocacional – 9º ano” - Intervenção nas turmas do 9º ano, organização de programa de orientação vocacional para</p>	<p>- Elucidar sobre a natureza da decisão vocacional a tomar no final do 9º ano;</p> <p>- Orientar os alunos no processo de (in) decisão sobre o futuro próximo;</p> <p>- Promover uma visão mais abrangente da vida/carreira;</p>	2º e 3º período	Psicólogos, alunos (8º, 9º e 12 ano de escolaridade) docentes/diretores de turma e Pais/EE.	Recursos materiais e espaços necessários à realização das acções (salas, anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojectores, equipamento de som, etc...)	Relatórios das atividades realizadas (com a respetiva avaliação) no final do período ou no final da atividade.

	<p>alunos do 9º ano, em parceria com Diretores de Turma, visando o desenvolvimento de competências de tomada de decisão</p> <p><u>2.3.</u> Entrevistas Vocacionais - Intervenção individual destinadas preferencialmente a alunos do 9ºano e do secundário</p> <p><u>2.4.</u> Sessões Informativas dirigidas aos alunos e encarregados de educação do 8º e 9º anos - “<u>Orientação Vocacional - Ofertas Formativas</u>” *1</p> <p><u>2.5.</u> Sessões Informativas dirigidas aos alunos do 12º ano de escolaridade –“ <u>Mercado de Trabalho VS Acesso ao Ensino Superior</u>”</p> <p><u>2.6.</u> Exploração Vocacional: Organização de atividades de exploração vocacional para todos os alunos e para diretores de turma ou outros que solicitarem</p> <p><u>2.7.</u> Visita de estudo com os alunos do 12º ano à feira “Qualifica” a realizar na Exponor.</p> <p><u>2.8.</u> Visita de estudo com os alunos do 9º ano ao evento “Mostra de profissões” a realizar na Universidade do Minho</p>	<p>- Promover o diálogo e a ação conjunta entre alunos e familiares;</p> <p>- Analisar com alunos e pais/encarregados de educação, possíveis constrangimentos no âmbito da orientação vocacional.</p> <p>- Promover o sucesso escolar dos alunos;</p> <p>Combater o Abandono Escolar e Indisciplina;</p> <p>- Promover o bem-estar biopsicossocial dos alunos;</p> <p>- Promover a relação escola, família, comunidade</p>				
3. <u>Projetos Implementados/dirigidos a alunos</u>	<p><u>3.1.</u> Programa de Orientação Sexual dirigido a alunos com Currículo Específico Individual (CEI)</p> <p><u>3.2.</u> Programa “Stop Indisciplina” direcionada a turmas com situações de indisciplina significativas e identificadas pelos respetivos diretores de turma.</p> <p><u>3.3.</u> Programa: “Diagnóstico Pré – Escolar”</p>	<p>- Promover um desenvolvimento sexual saudável e sem comportamentos de risco</p> <p>- Promover o sucesso escolar dos alunos;</p> <p>- Combater o Abandono Escolar e Indisciplina;</p> <p>- Promover o bem-estar biopsicossocial dos alunos</p>	Ao longo do ano letivo	Psicólogos, alunos docentes/diretores de turma/educadores e Pais/EE.	Recursos materiais e espaços necessários à realização das ações (salas, anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojetores, equipamento de som, etc...) Provas de Diagnóstico Pré-Escolar (Pré-Escolar)	Relatórios das atividades realizadas (com a respetiva avaliação) no final do período ou no final da atividade.

		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as aptidões básicas envolvidas na aprendizagem dos alunos do Pré-escolar no domínio verbal, numérico, percepção visual e coordenação visuomotora. - Promover a relação escola, família, comunidade 				
4. Ações dirigidas a pais e encarregados de educação	<p><u>4.1.</u> Atendimento individual enquadrado no apoio psicológico a alunos, ao longo do ano. Espaço de atendimento a pais e encarregados de educação, para prestar informações e/ou para serem envolvidos no acompanhamento dos educandos.</p> <p><u>4.2.</u> **1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar dos alunos; - Combater o Abandono Escolar e Indisciplina; - Promover a participação ativa e construtiva dos Pais e Encarregados de Educação na dinâmica do Agrupamento; - Promover o bem-estar biopsicossocial dos alunos - Promover a relação escola, família, comunidade 	Ao longo do ano letivo	Psicólogos, pais/EE, Diretores de Turma	Recursos materiais e espaços necessários à realização das acções (salas, anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojectores, equipamento de som, etc...)	
5. Colaboração com órgãos da escola, docentes do agrupamento e outros técnicos de educação	<p><u>5.1.</u> Participação nas reuniões da equipa pluridisciplinar e fixa de avaliação da Educação Especial do agrupamento e Departamento da Educação Especial, conselhos de turma, outras;</p> <p><u>5.2.</u> Participação em sessões de trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o Abandono Escolar e Indisciplina; - Aprofundar a articulação entre as 	Ao longo do ano letivo	Psicólogos, órgãos da escola, docentes e técnicos	Recursos materiais e espaços necessários à realização das acções (salas, anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojectores, equipamento de som, etc...)	

	<p><u>5.3.</u> Espaço de colaboração com docentes: educadores, professores titulares de turma, diretores de turma, conselhos de turma, docentes de educação especial e outros para prestar informações sobre alunos em acompanhamento psicológico, nomeadamente através da participação nas reuniões de conselho de turma ou outras</p> <p><u>5.4.</u> Espaço de colaboração com pessoal não docente na resolução de problemas com alunos</p>	<p>diferentes estruturas do Agrupamento Promover a formação do pessoal docente e não docente. Promover a relação escola, família, comunidade</p>				
<p>6. Colaboração com serviços da comunidade, dentro da área de especialização do psicólogo</p>	<p><u>6.1.</u> Estabelecimento de contactos com técnicos de serviços da comunidade, enquadrado no apoio psicológico a alunos do agrupamento e na orientação escolar e profissional., saúde (Exemplo: para encaminhamento, envio de relatórios, etc.), segurança social, educação, outros</p> <p><u>6.2.</u> Colaboração em projetos (Dia da Deficiência, Rádio Escola, Tutorias).</p>	<p>Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o Abandono Escolar e Indisciplina; Desenvolver o sentido de pertença à Escola e ativar os mecanismos de projecção da sua imagem; Promover a relação escola, família, comunidade Projetar uma imagem positiva do agrupamento</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Psicólogos, serviços da comunidade, técnicos externos, CPCJ, Centro de Saúde, Hospitais</p>	<p>Recursos materiais e espaços necessários à realização das acções (salas, anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojectores, equipamento de som, etc...)</p>	
<p>7. Divulgação das atividades desenvolvidas pelo SPO</p>	<p><u>7.1.</u> Publicar as atividades desenvolvidas na página da escola do SPO</p> <p><u>7.2.</u> Enviar por correio electrónico as planificações das atividades e outras informações (relatórios, materiais, entre outros)</p> <p><u>7.3.</u> Produzir relatórios das atividades desenvolvidas e publicá-los</p> <p><u>7.4.</u> Divulgação de materiais e atividades de exploração vocacional do SPO (exemplo visitas de estudo)</p>	<p>Aprofundar a utilização das tecnologias de Informação e Comunicação ao serviço da educação Projetar uma imagem positiva do agrupamento Promover a relação escola, família, comunidade</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Psicólogos</p>	<p>Computador</p>	

8- Plano de Ação Estratégico

Designação da medida 1	"Ciência +"		
Objetivos	<p>Dar continuidade à medida já implementada na educação pré- escolar e no 1.º, 2º e 3º CEB com carácter regular e sistematizado;</p> <p>Promover a literacia científica;</p> <p>Valorizar metodologias de ensino baseadas na manipulação, experimentação, investigação e concretização;</p> <p>Desenvolver o espírito científico;</p> <p>Contribuir para o aprofundamento da partilha de conhecimento científico e técnico entre os docentes;</p> <p>Participar em projetos de âmbito Nacional e Local (EX: Projeto Fundação Ilídio Pinho e Parque Natural do Alvão, plataforma "+ Cidadania").</p>		
Metas	<p>M1 - Realização de 2 ou mais atividades experimentais com codocência, por período no educação pré-escolar e no 1º ciclo;</p> <p>M2 - Realização de 3 ou mais atividades experimentais por período no 2º e 3º ciclo;</p> <p>M3 - Realização de 3 atividades experimentais, por ano letivo, de articulação entre os alunos dos diferentes ciclos;</p> <p>M4 – Realização de 2 reuniões periodais para trabalho colaborativo entre ciclos.</p>		
Atividades	Público Alvo	Data	
Atividades experimentais com coadjuvação de professores da área das ciências;	pré-escolar, 1.º ciclo e 2º Ciclo	Ao longo do ano	
Atividades laboratoriais de articulação entre os diferentes ciclos através da dinamização de Workshops de atividades experimentais nos laboratórios da escola sede;	Ensino pré-escolar e 1º ciclo	Uma por período letivo	
Comemoração do "Dia das Ciências" proporcionando aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem;		2º Período	
Utilização/rentabilização de materiais específicos do Agrupamento para a execução das experiências;		Ao longo do ano	
Desdobramento das disciplinas das áreas científicas no.	3.º Ciclo	Início do ano letivo	
Planificação trimestral das atividades experimentais/Preparação de materiais e formação		Ao longo do ano	
Reuniões de preparação das atividades, de acompanhamento e avaliação da eficácia da medida.		Ao longo do ano	
Realização de duas atividades experimentais, no âmbito do Projeto "Curtir Ciência".		Ao longo do ano	
Designação da medida 2	"Novos cenários de aprendizagem"		
Objetivos a atingir	<p>O1 – Diversificar estratégias no âmbito das novas tecnologias (aplicações web);</p> <p>O2 - Utilizar ferramentas e aplicações tecnológicas pedagógicas (uso de smartphones, tablets, portáteis, entre outros...) em contexto de sala de aula;</p> <p>O3 – Promover a melhoria dos resultados escolares;</p> <p>O4 – Promover a inovação ao nível das metodologias e processos de aprendizagem;</p> <p>O5 - Exponenciar a disseminação de boas práticas;</p>		

	O6 - Estabelecer parcerias internas entre todos os departamentos curriculares do agrupamento.	
Metas	<p>M1 - Desenhar, até 15 de dezembro de 2018, uma plataforma digital configurada, para cada turma, com backoffice (com campos para dados pessoais, espaço para alteração da password, para criação de turma, para gestão de alunos, para marcar TPC, para monitorização dos TPC, para monitorização de jogos, para monitorização de quizzes (com questões de completção, questões de associação, questões de escolha múltipla e questões de verdadeiro e falso), para monitorização de apps e para enviar email), com apps (recursos pedagógicos, testes, ...) e com ligações a outras plataformas (hypatiamat, mais cidadania e outras);</p> <p>M2 - Acordar a constituição estrutural de uma rede de comunidades de aprendizagem e a respetiva corresponsabilização na mesma até dia 15 de setembro;</p> <p>M3 - Envolver em ações efetivas de partilha 60% dos docentes do agrupamento;</p> <p>M4 – Utilização da plataforma, pelos alunos e pelos docentes, até ao final do 1º período;</p> <p>M5 - Utilização de aplicações e ferramentas Web em 5% das aulas das disciplinas.</p> <p>M6 - Atingir um número mínimo para o total de partilhas por ano letivo: 20 materiais didático-pedagógicos; 6 exemplos de boas práticas.</p>	
	Atividades	Público Alvo
	A1 – Criação de uma equipa dinamizadora da plataforma, constituída por um docente de cada departamento curricular, responsável pela gestão da mesma;	1 docente por departamento curricular e o docente gestor da plataforma
	A2 - Validação e seleção, em departamentos / Conselho Pedagógico do agrupamento, dos materiais didático-pedagógicos e boas práticas de diferenciação e inovação pedagógica a partilhar na plataforma digital;	Todos os docentes do agrupamento
	A3 - Realização, no contexto da abertura do ano letivo organizada pelo Agrupamento, de uma ação de curta duração sobre a dinâmica da medida;	Docentes que lecionam os anos de escolaridade envolvidos na medida
	A4 - Divulgação da plataforma aos encarregados de educação e aos alunos;	Encarregados de educação
	A5 - Conceção e realização conjunta de, pelo menos, três atividades de relevância pedagógica em articulação (concursos / projetos / jornadas formativas itinerantes,...);	Alunos do 1º ao 8º ano
	A6 - Elaboração de planificações que incluam a utilização de ferramentas e aplicações web;	Docentes que lecionam os anos de escolaridade envolvidos na medida
	A7 – Definição, em conselho de turma, de cenários de aprendizagem interdisciplinares com recurso a aplicações e ferramentas web;	Docentes e alunos envolvidos na medida
	A8 – Definição, para cada disciplina, de tempos letivos onde os alunos possam explorar a plataforma.	Docentes das diferentes disciplinas
	A9 - Utilização da sala TIC e das Salas de Aula do Futuro.	Alunos dos anos envolvidos
	A10 – Utilização do APE, 5º ano, para trabalhar competências transversais.	Alunos do 5º ano.
	A11 – Atividades inseridas no Projeto “Clicar para Comunicar”.	Alunos inseridos na Educação Inclusiva

Designação da medida 3	"Passo a passo eu resolvo"	
Objetivos a atingir	O1 - Adotar metodologias de diferenciação pedagógica; O2 - Dinamizar atividades teórico-práticas no âmbito da Matemática; O3 - Melhorar o desempenho global dos alunos. O4 – Contribuir para o desenvolvimento da aprendizagem das crianças e <i>despertar o</i> interesse e curiosidade pela matemática - levar a criança, na educação pré-escolar, a desejar saber mais e a compreender melhor.	
Metas	M1 - Reduzir em 5% o insucesso na disciplina de Matemática tendo como ponto de partida o insucesso no final do ano letivo 2017/2018; M2 – Aumentar em 10% o número de alunos que transita com nível 4 no 5º, 6º, 7º e 8º anos e de Bom no 1º, 2º, 3º e 4º anos. M3 – Proporcionar experiências ricas e diversificadas a matemática nos jardins de infância, que incentivem as crianças a colocarem ou resolverem problemas com significado para elas, de modo a Influenciarem o sucesso de aprendizagens futuras.	
	Atividades	Público Alvo
	A1 – Reuniões de trabalho colaborativo e de articulação para: A1.1 - Definição das atividades a realizar nas salas de aula, atendendo às características dos alunos e às dificuldades apresentadas; A1.2 - Dinamização de atividades lúdicas/jogos e outros exercícios, na sala de matemática, utilizando os recursos disponíveis; A1.3 – Definição de atividades e recursos a utilizar no "clube";	- Conselhos de ano, de turma, de departamento e grupo disciplinar de matemática. - Ensino pré- escolar, 1º, 2º e 3º ciclos.
	A2 – Utilização de pelo menos 3 horas semanais para 1 professor de apoio trabalhar em codocência com o titular de turma, na disciplina de Matemática, utilização do AE previsto na medida 2, utilização de 90 minutos de APE, atribuição de 45 minutos de apoio e codocência para: A2.1 - Utilizar metodologias ativas e experimentais para consolidação dos conceitos matemáticos adquiridos; A2.2 - Criar uma rotina que combine momentos de leitura individual (oral, silenciosa ou compartilhada), em grupo ou coletiva, expondo os alunos a situações diversificadas de leitura e às diferentes formas de produção textual (verbal e não verbal); A2.3 - Motivar os alunos para a leitura funcional da matemática; A2.4 - Ter clareza de que a principal finalidade deste trabalho é a leitura e compreensão de enunciado de problemas, sendo sua resolução uma consequência da compreensão – (Compreensão do problema, Construção de uma estratégia de resolução, Execução de uma estratégia escolhida, Revisão da solução); A2.5 - Utilização das plataformas HypatiaMat e Escola Virtual em pelo menos 1 tempo letivo por semana;	1º ciclo, 5º ano, 6º ano, 7º ano e 8º ano
	A2.6 – Utilização de 1 tempo letivo para explorar os recursos da plataforma da escola (medida 2 do PAE – quiz, concursos);	5º, 6º e 7º anos
	A3 – Criação de um clube de Matemática – para treino de raciocínio lógico/abstrato, estratégias matemáticas, cálculo mental, etc. - 1 tempo semanal, onde se pode trabalhar: Cálculo mental; Jogo do 24 e o SuperTmatic; Consolidação de conhecimentos- Quiz; Olimpíadas de Matemática; KlikMat; etc.	Ensino pré-escolar
		Data
		Ao longo do ano letivo
		Ao longo do ano letivo
		Ao longo do ano letivo, uma vez por semana
		Ao longo do ano letivo

A4 – Usar estratégias, materiais e espaços diversificados, utilizando situações do dia a dia das crianças da educação pré-escolar, que criem oportunidades de contagem, operações e tratamento de dados; criar oportunidades para que inventem, expliquem e critiquem (individualmente ou em grupo) as estratégias utilizadas.		Ensino pré-escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano letivo
A5 – Articular com os técnicos das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) da Atividade Física e Motora jogos diversificados para a aprendizagem da matemática.			
Designação da medida 4	“Ler para escrever e comunicar”		
Objetivos a atingir	<p>O1 - Melhorar as competências de leitura e escrita em Português, Francês e Inglês.</p> <p>O2 – Promover o trabalho colaborativo.</p> <p>O3 - Apoiar individualmente alunos do 1º ciclo com dificuldades de aprendizagem;</p> <p>O4 - Desenvolver a autonomia e autoconfiança dos alunos do 1º e do 2º ano.</p> <p>O5 - Promover o desenvolvimento da metacompreensão junto dos alunos do 3º e 4º ano (Litteratus).</p> <p>O6 – Participar em projetos e concursos, tais como: Concurso Nacional de Leitura; Olimpíadas de Português, entre outros.</p> <p>O7 – Promover atividades com falantes de língua inglesa, tais como: Peça de Teatro (ETC); Cambridge Penfriends Project; Spelling Bee (5º, 6º e 7º anos).</p> <p>O8 – Criar oficinas de escrita, leitura e teatro.</p> <p>O9 – Inculcar nas crianças da educação pré-escolar a importância da leitura e da escrita, motivando-as com atividades que proporcionem prazer e satisfação; usar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com outros</p> <p>O10 – Suscitar o prazer da leitura e o desenvolvimento da sensibilidade estética através dos livros.</p>		
Metas	<p>M1 - Reduzir em 5% o número de alunos com menção de insuficiente à disciplina de Português, no 1º ciclo e com nível inferior a 3 a Português, Francês e Inglês, no 2º e 3º ciclos.</p> <p>M2 – Melhorar em 10 % o número de alunos que transita com Bom no primeiro ciclo e com nível 4 ou 5 às disciplinas de Português, Francês e Inglês, no segundo e terceiro ciclos.</p> <p>M3 – Envolver as famílias e a comunidade educativa nas práticas de leitura desenvolvidas no jardim de infância.</p>		
Atividades		Público Alvo	Data
<p>A1 - Realização de trabalho colaborativo e de supervisão:</p> <p>A1.1 - Coadjuvação a Português nas turmas do 2º ano;</p> <p>A1.2 – Apoio ao estudo nas turmas do 1º, do 3º e do 4º ano.</p> <p>A1.3 - Articulação horizontal ao nível das planificações, construção de materiais e instrumentos de avaliação.</p>		1º, 2º, 3º e 4º	Ao longo do ano letivo
A2 - Criação de grupos de nível para trabalhar a leitura e escrita;		1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
<p>A3 - Implementação de tarefas específicas, adequadas à superação das dificuldades individuais, nos tempos de Apoio ao Estudo, em sala à parte.</p> <p>A3.1 - Os alunos trabalham por “pacotes de aprendizagens”, ou seja, por etapas de aprendizagem, expressas em</p>		1º Ciclo	Ao longo do ano letivo

descritores, avançando para o patamar seguinte após realização das aprendizagens que constituem a base da etapa que se segue. A aplicação destas atividades contempla metodologias com recursos a métodos e técnicas de avaliação e autorregulação.			
A4 – Uma hora de leitura quinzenal em parceria com a biblioteca municipal e/ou biblioteca da escola; uma vez por trimestre para a Educação pré-escolar;		Ensino pré-escolar	Ao longo do ano letivo
A5 – Hora do conto (quinzenal) através do convite a um elemento da comunidade educativa. (1º ciclo e pré-escolar)		Ensino pré-escolar e 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
A6 - Utilização da Plataforma “+ cidadania”: realização de atividades lúdicas e dinâmicas, envolvendo os diversos atores da comunidade educativa), numa rede que promove o desenvolvimento de conhecimento, de competências e valores.		1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
A7 – Apoio ao Estudo, no 6º ano para a disciplina de Português.		Alunos do 6º ano	90 minutos semanais ao longo do ano letivo
A8 – No 8º ano, 45 minutos semanais de Apoio Pedagógico Acrescido à disciplina de Português, pelo professor titular, ao terceiro bloco da manhã.		Alunos do 8º ano	45 minutos semanais ao longo do ano letivo
A9 – No 7º ano, criação de uma nova disciplina, em Oferta Complementar, que permitam o desenvolvimento de destrezas linguísticas.		Alunos do 7º ano	45 minutos semanais ao longo do ano letivo (PORMAT)
A10 – No 9º ano à disciplina de Inglês, Apoio Pedagógico Acrescido, pelo professor titular, imediatamente antes ou após a aula da disciplina.		Alunos do 9º ano	45 minutos semanais ao longo do ano letivo
A11 – Utilização de variedade de textos e suportes de escrita incluindo a utilização de meios informáticos.		Ensino pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos.	Ao longo do ano letivo
A12 – Envolver os técnicos das Atividades de Animação e Apoio à família (AAAF) de Inglês, Música e Biblioteca em atividades diversificadas no pré- escolar		Ensino pré-escolar	Ao longo do ano letivo
Designação da medida 5	“Reforçar para aproximar”		
Objetivos a atingir	O1 - Melhorar os resultados da avaliação interna e externa. O3 - Diminuir a diferença entre os resultados da avaliação interna e externa, nas disciplinas sujeitas a provas finais ou exames. O4 - Implementar uma nova dinâmica do trabalho em sala de aula. O5 - Implementar estratégias de diferenciação e inovação pedagógicas. O6 - Reforçar o trabalho colaborativo entre os docentes.		
Metas	M2 - No 3.º ciclo, a discrepância entre os resultados da avaliação interna e os da externa não deverá ultrapassar os 0,3 (6%) , em 2018/19, e os 0,25 (5%) , em 2019/2020.		

	M3 - No ensino secundário, a discrepância entre os resultados da avaliação interna e os da externa não deverá ultrapassar os 2 valores, em 2018/19, e os 1,6 , em 2019/2020.	
Atividades	Público Alvo	Data
A1 - Apoio e reforço curricular para preparação para provas de aferição, exames / provas finais:	Alunos do 5º ano.	Ao longo do ano letivo
A2 – 5º ano - 15 tempos de 45 minutos/por disciplina (Compensação letiva) para preparação para as provas de aferição;	Alunos do 8º ano.	Ao longo do ano letivo
A3 – 8º ano - 15 tempos de 45 minutos/por disciplina (Compensação letiva) para preparação para as provas de aferição;	Alunos do 9º ano.	45 minutos semanais ao longo do ano letivo
A4 - 9.º ano – 1 tempo de 45 minutos de reforço curricular a Matemática e Português (Crédito horário);	Alunos do 10º ano do curso de Ciências e Tecnologias	Ao longo do ano letivo
A5 – 10º ano – 90 minutos de apoio pedagógico acrescido a Física e Química A; 15 tempos de 45 minutos (Compensação letiva) distribuídos ao longo do ano letivo para apoio aos alunos de Biologia e Geologia;	Alunos do 11º ano do curso de Ciências e Tecnologias e dos cursos de Línguas e Humanidades	Ao longo do ano letivo
A6 - 11.º ano – 45 minutos de reforço curricular a Geografia A Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Humanas (Crédito horário); 90 minutos de Apoio Pedagógico Acrescido a Física e Química A e 15 tempos de 45 minutos (Compensação letiva) para preparação para o exame final da disciplina de Biologia e Geologia;	Alunos do 12º ano do curso de Ciências e Tecnologias e do curso de Línguas e Humanidades	Ao longo do ano letivo
A7 – 12º ano - 45 minutos de reforço curricular às disciplinas de Português, Matemática e História (Crédito horário).	Alunos de todos os níveis de ensino	Ao longo do ano letivo
A8 – Planos de otimização de desempenho para todos os níveis de ensino.		

9- Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

Promotor: Município de Mondim de Basto

Nas escolas básicas do 1º ciclo desenvolvem-se Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural, que complementam as componentes do currículo e garantem a ocupação adequada dos tempos não letivos.

As AEC desenvolvem-se apenas durante os períodos em que decorrem as atividades letivas, em conformidade com o calendário escolar aprovado pelos órgãos de gestão.

Decorrem em horário extracurricular nos espaços existentes nas escolas do Agrupamento:

- Salas de aula
- Biblioteca
- Salas de atividades
- Pavilhão Gimnodesportivo
- Campos de jogos
- Logradouro

As AEC implementadas nos estabelecimentos do 1º CEB deste Agrupamento - Escola Básica de Mondim de Basto Oeste e Escola Básica de Vilarinho para o ano letivo 2018/2019, são desenvolvidas no último tempo da tarde (entre as 16:30h e as 17:30h) e incidem nos seguintes domínios:

- Domínio artístico: Atividade Lúdico Expressiva (ALE)
- Domínio desportivo: Atividade Física e Desportiva (AFD)
- Aprendizagem da língua inglesa: Inglês

Na planificação das AEC fica salvaguardado o tempo diário de interrupção da componente curricular e de recreio.

A oferta das AEC do Agrupamento é a seguinte:

Domínio	Designação da AEC	Ano(s) de escolaridade	Duração semanal
Desportivo	Atividade Física e Desportiva (AFD)	1º, 2º, 3º, 4º	1 x 60m
Aprendizagem da Língua Inglesa	Inglês	1º, 2º	1 x 60m
Artístico	Atividade Lúdico Expressiva (ALE)	1º, 2º	2 x 60m = 120 m
Artístico	Atividade Lúdico Expressiva (ALE)	3º, 4º	1 x 60 m

CONSELHO PEDAGÓGICO

Parecer favorável

07/11/2018

A presidente do Conselho Pedagógico

(Isabel Coutinho)